Программы подготовки специалистов среднего звена
согласно Приказов Министерства образования и науки РФ от 2014 года

с изменениями в структуре и содержании общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

34.02.01 «Сестринское дело» (3 года и 10 месяцев) –
действительна до 2026 года
31.02.03 «Лабораторная диагностика» (3 года и 10 месяцев) –
действительна до 2026 года
33.02.01 «Фармация» (3 года и 10 месяцев) –
действительна до 2025 года
(Введены в 2019, 2022 годах)
31.02.02 «Акушерское дело» (3 года и 10 месяцев) –
действительна до 2026 года
31.02.01 «Лечебное дело» (3 года и 10 месяцев) –
действительна до 2026 года

Сычева Татьяна Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Сычева Татьяна Сергеевна
Дата: 2023.01.20 15:12:45 +03'00'

«Согласовано»
Министерства здравоохранения
Республики Мордовия
Министр
_____ О.В. Маркин

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Саранский медицинский колледж»
_____ Т.С. Сычева

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Республиканская клиническая
больница № 4»
_____ А.Л. Бурлаков

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ «Детская
поликлиника № 1»
_____ В.М. Крупнова

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Поликлиника № 2»
_____ Ю.Г. Коннов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(базовая подготовка)

Квалификация: «Медицинская сестра», «Медицинский брат»

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Саранск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Сычева Т.С. –директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»;

Разумовская Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация: «Медицинская сестра, «Медицинский брат».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ пациент и его окружение;
- ✓ здоровое население;
- ✓ средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ 2.3.1. Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ 2.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ✓ 2.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ✓ 2.3.4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ✓ ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ✓ ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.
  - ✓ ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ✓ ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
  - ✓ ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- 3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
  - ✓ ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
  - ✓ ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ✓ ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
  - ✓ ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
  - ✓ ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ✓ ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ✓ ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
  - ✓ ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- 3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
  - ✓ ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
  - ✓ ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
  - ✓ ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

- ✓ ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ✓ ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ✓ ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ✓ ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ✓ ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ✓ ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ✓ ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ✓ ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ✓ ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ✓ ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ✓ ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисициплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области **Основ философии**
уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;

- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области **Истории**

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных
- ✓ конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области **Иностранного языка**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные
- ✓ и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области **Физической культуры**
уметь:
- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:
- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области **Математики**
уметь:
- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:
- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области **Информационных технологий в профессиональной деятельности**
уметь:
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и

накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области **Основ латинского языка с медицинской терминологией**
уметь:
- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:
- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области **Анатомии и физиологии человека**
уметь:
- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

знать:
- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В области **Основ патологии**
уметь:
- ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:
- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В области **Генетики человека с основами медицинской генетики**

уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной медицинской патологии;
- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области **Гигиены и экологии человека**

уметь:

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области **Основ микробиологии и иммунологии**

уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их

основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:
- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы
- ✓ иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области **Фармакологии**

уметь:
- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных
- ✓ средств;

знать:
- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В области **Общественного здоровья и здравоохранения**

уметь:
- ✓ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- ✓ факторы, определяющие здоровье населения;
- ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ✓ первичные учетные и статистические документы;
- ✓ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- ✓ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- ✓ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- ✓ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- ✓ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В области **Психологии**

уметь:

- ✓ эффективно работать в команде;
- ✓ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной
- ✓ помощи при стрессе;
- ✓ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружению;
- ✓ регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- ✓ общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- ✓ основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- ✓ задачи и методы психологии;
- ✓ основы психосоматики;
- ✓ особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- ✓ психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- ✓ особенности делового общения.

В области **Правового обеспечения профессиональной деятельности**

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В области **Безопасности жизнедеятельности**

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области **ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий**

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
– основы иммунопрофилактики различных групп населения;
– принципы рационального и диетического питания;
– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В области **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы
массажа;
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;
– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
– пути введения лекарственных препаратов;
– виды, формы и методы реабилитации;
– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского
назначения.

В области **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
– действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В области **ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

иметь практический опыт:
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (1 курс на базе основного общего образования)

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Обязательная аудиторная				1 курс			
						Всего		В том числе:		17 недель		22 недели	
				максимальная	самостоятельная	Базовые (час.)	Профильные (час.)	лекции	Лабораторные и практика	теория	практика	теория	практика
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	э	292	97	195		195		77		118	
	ОУД.02	Иностранный язык	дз	175	58	117		117		34		83	
	ОУД.03	Математика	э	234	78	156		156		68		88	
	ОУД.04	История	дз	175	58	117		117		68		49	
	ОУД.05	Физическая культура	дз	175	58	117			117		51		66
	ОУД.06	ОБЖ	дз	105	35	70		70		34		36	
	ОУД.07	Астрономия	дз	58	19	39		33	6			33	6
	Итого					***811***							
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬ-НЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.08	Информатика	дз	117	39	78		52	26	24	14	28	12
	ОУД.09	Физика	дз	162	54	108		80	28	24	10	56	18
	ОУД.10	Химия	дз	178	59		119	96	23	54	14	42	9
	ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	162	54	108		108		38		70	
	ОУД.16	Биология	э	162	54		108			66		42	
	ОУД.17	География	дз	54	18	36				36			
	ОУД.18	Экология	дз	54	18	36						36	
	Итого					***366***	***227***						
						1177	**227**			**612:17=36 час/нед.**		**792:22=36 час/нед.**	
Всего						**1404:39=36 час/нед.**							

5.2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3, 4 курсы на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	4	5	6
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**714**	**238**	**476**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	261	87	174
ОГСЭ.04	Физическая культура	261	87	174
Элективный курс	«Россия – Моя история»	48	16	32
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**165**	**55**	**110**
ЕН.01	Математика	48	16	32
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	117	39	78
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**3819**	**1273**	**2546**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1116**	**372**	**744**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	20	40
ОП.02	Анатомия и физиология человека	270	90	180
ОП.03	Основы патологии	60	20	40
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	51	17	34
ОП.05	Гигиена и экология человека	63	21	42
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108	36	72
ОП.07	Фармакология	150	50	100
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	72	24	48
ОП.09	Психология	126	42	84
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2703**	**901**	**1802/828**
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**204**	**68**	**136/144**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	99	33	66
МДК.01.02	Основы профилактики	54	18	36
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	17	34
ПП.01	4 недели (144 часа) – 5 семестр			4 н./144
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**1758**	**586**	**1172/360**
МДК.02.01	**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**	**1608**	**536**	**1072**
Раздел 1	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	318	106	212
ПП.02.01.1	4 недели (144 часа) – 7 семестр			4н/144
Раздел 2	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	225	75	150

ПП.02.01.2	2 недели (72 часа) – 6 семестр			2н/72
Раздел 3	Сестринский уход за пациентами детского возраста	243	81	162
ПП.02.01.3	1 неделя (36 часов) – 6 семестр, 1 неделя (36 часов) – 7 семестр			2н/72
Раздел 4	Сестринский уход за пациентами гериатрического профиля	72	24	48
Раздел 5	Сестринский уход за пациентами при оказании акушерско-гинекологической помощи	90	30	60
Раздел 6	Сестринский уход за пациентами в офтальмологии	48	16	32
Раздел 7	Сестринский уход за пациентами в психиатрии	57	19	38
Раздел 8	Сестринский уход за пациентами в отоларингологии	48	16	32
Раздел 9	Сестринский уход за пациентами в дерматовенерологии	72	24	48
Раздел 10	Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях	135	45	90
ПП.02.01.10	2 недели (72 часа) – 6 семестр			2н/72
Раздел 11	Сестринский уход за пациентами в неврологии	60	20	40
Раздел 12	Клиническая фармакология	60	20	40
Раздел 13	Сестринский уход за пациентами фтизиатрического профиля	45	15	30
Раздел 14	Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных подразделениях лечебно-профилактических учреждений	135	45	90
Раздел 14.1	Современные сестринские технологии в терапии	45	15	30
Раздел 14.2	Современные сестринские технологии в хирургии	45	15	30
Раздел 14.3	Современные сестринские технологии в педиатрии	45	15	30
МДК.02.02	**Основы реабилитации**	**150**	**50**	**100**
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	**228**	**76**	**152/ 72**
МДК.03.01	Основы реаниматологии	171	57	114
МДК.03.02	Медицина катастроф	57	19	38
ПП.03	2 недели (72 часа) – 8 семестр			2н/72
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**	**513**	**171**	**342/252**
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	150	50	100
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	102	34	68
МДК.04.01	1 неделя (36 часов) – 1 семестр			1н/36
МДК.04.02	1 неделя (36 часов) – 1 семестр			1н/36
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	261	87	174
МДК.04.03	2 недели (72 часа) – 2 семестр			2н/72
ПП.04	3 недели (108 часов) – 2 семестр			3н/108

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения – 147 недель.
Обучение по учебным циклам – 87 недель.
Каникулярное время – 22 недели.
Общее количество 3132 (1, 2, 3 курс) + 828 (УП и ПП) = 3960 часов
Обязательных – 3960
Максимальных – 5526

5.3. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- элективный курс «Россия – моя История» – 32 часа

Общепрофессиональный цикл:

- фармакология – 26 часов
- анатомии и физиологии человека – 100 часов
- латинский язык – 6 часов
- основы патологии – 6 часов
- микробиология – 2 часа

Междисциплинарные курсы:

- здоровый человек и его окружение – 8 часов
- основы реабилитации – 40 часов
- технология оказания медицинских услуг – 54 часов
- сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 596 часов
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 66 часов

5.4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Производственная практика:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Работа на участке	14	84
2.	Прививочный, процедурный кабинет	4	24
3.	Отделение профилактики	4	24
4.	Кабинет иммунопрофилактики	2	12
Итого:		**24**	**144**

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Производственная практика:

МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
Раздел 10. Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар	6	36
3.	Процедурный кабинет	4	24
Итого:		**12**	**72**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар: перевязочная операционный блок	6	36
3.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	4	24
Итого:		**12**	**72**
Раздел 3. Сестринский уход за пациентами детского возраста			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар	8	48
3.	Процедурный кабинет	2	12
Итого:		**12**	**72**
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля			
Стационар			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационарное отделение (работа на посту, в палате)	8	48
3.	Процедурный кабинет	4	24
Поликлиника			
4.	Терапевтическое отделение	6	36
5.	Процедурный кабинет поликлиники	4	24
Итого:		**24**	**144**
Итого по МДК:		**60**	**360**

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Производственная практика:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
Отделение реанимации и интенсивной терапии			
1.	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии	6	36
2.	Работа в операционной	2	12
3.	Работа в кабинете переливания крови	2	12
4.	Работа в процедурном кабинете	2	12
Итого:		**12**	**72**

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебная практика:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела – 1 неделя (36 часов);
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 1 неделя (36 часов);
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг – 2 недели (72 часа).

Производственная практика:

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Приемное отделение	3	18
2.	Стационар	9	54
3.	Процедурный кабинет	6	36
Итого:		**18**	**108**

5.5. Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом:

Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество дней	Количество часов
Терапевтический стационар	6	36
Терапевтический кабинет поликлиники	2	12
Итого:	**8**	**48**
Хирургический стационар	6	36
Хирургический кабинет поликлиники	2	12
Итого:	**8**	**48**
Детский стационар	6	36
Детское поликлиническое отделение	2	12
Итого:	**8**	**48**
Всего:	**24**	**144**

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» разработана и утверждена ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.9. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

6.10. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.11. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях;

продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающимися методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.13. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.14. Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Русского языка и литературы, русского языка и культуры профессиональной речи
2. Иностранного языка
3. Истории, основ философии
4. Обществознания и географии
5. Биологии и экологии
6. Физики
7. Химии
8. ОБЖ
9. Физической культуры

Кабинеты дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

10. Математики
11. Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины):

12. Основ латинского языка с медицинской терминологией
13. Анатомии и физиологии человека
14. Основ патологии

15. Генетики человека с основами медицинской генетики
16. Гигиены и экологии человека
17. Основ микробиологии и иммунологии
18. Фармакологии
19. Общественного здоровья и здравоохранения
20. Психологии
21. Правового обеспечения профессиональной деятельности
22. Безопасности жизнедеятельности

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (ПМ):

23. Проведения профилактических мероприятий
24. Участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
25. Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
26. Выполнения работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Компьютерный класс
Спортивный комплекс
Библиотека с читальным залом
Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.15. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС по специальности «Сестринское дело»

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 02. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Посуда и инструменты:

- спирометры,
- желудочный зонд,
- тонометры,
- фонендоскоп,

- урометр.

4. Наглядные средства обучения:

✓ скелет туловища с тазом,

набор костей черепа:

✓ лобная,
✓ затылочная,
✓ клиновидная,
✓ теменная,
✓ височная,
✓ решетчатая
✓ скуловая,
✓ челюсть верхняя,
✓ челюсть нижняя,
✓ основание черепа,
✓ череп целый,
✓ череп с разрозненными костями,

набор костей туловища:

✓ ребра,
✓ грудина,
✓ набор позвонков,
✓ крестец,

набор костей верхней конечности:

✓ ключица,
✓ лопатка,
✓ плечевая,
✓ локтевая,
✓ лучевая,
✓ кисть,
✓ кисть комплект из 27 костей,

набор костей нижней конечности:

✓ таз,
✓ бедренная,
✓ большеберцовая,
✓ малоберцовая,
✓ стопа,

кости на планшете:

✓ скелет верхней конечности,
✓ скелет стопы,
✓ стелет кисти,
✓ позвоночный столб,
✓ скелет нижней конечности,

планшеты:

✓ мышцы головы и шеи,

- ✓ мышцы туловища,
- ✓ мышцы стопы,
- ✓ мышцы кисти,
- ✓ мышцы верхней и нижней конечности,
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ нервная система - спинной мозг,
- ✓ кровообращение - фронтальный разрез сердца, схема кровообращения человека,
- ✓ органы пищеварения - пищеварительная система,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ органы пищеварения – кишечник,
- ✓ органы пищеварения - ворсинки тонкой кишки,
- ✓ мочевыделительная система – почки,
- ✓ мочевыделительная система – мочевыделительная система,
- ✓ лимфатическая система, сенсорная система – кожа,

модели:

- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ кровообращение – сердце,
- ✓ система дыхания – легкие,
- ✓ система дыхания – гортань,
- ✓ пищеварительная система – пищеварительный тракт,
- ✓ система лимфатическая – лимфоузел,
- ✓ система сенсорная - полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо,
- ✓ система сенсорная – глаз,

муляжи:

- ✓ нервная система – солнечное сплетение, мозг головной,
- ✓ система дыхания – органы дыхания и средостения,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ система дыхания – бронхиальное дерево.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 03. Основы патологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,

- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4 . Наглядные средства обучения:

- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- кодоскоп.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- макропрепараты и микропрепараты,
- анатомические модели человека (по системам),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4. Наглядные средства обучения:

- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями,
- микропрепараты:

– клетки крови человека,
– органоиды и включения,
– митоз в растительной и животной клетке,
– клетки половые,
– хромосомы человека.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП 05. Гигиена и экология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

– дозатор для жидкого мыла,
– полотенцедержатель,
– полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

– стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 $см^3$;
– пробка ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая;
– тампон ватный;
– пинцет;
– спички;
– спирт;
– спиртовка;
– 1,5 литровая пластиковая бутыль,
– шкала цветности,
– термометры максимальные,
– термометры минимальные,
– термограф,
– гигрометр психрометрический,
– психрометры Ассмана, Августа,
– гигрограф,
– люксметр,
– анемометры крыльчатый, чашечный,

– барометр - анероид,
– барограф.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

– дозатор для мыла пластиковый, для дезинфицирующего раствора,
– полотенцедержатель,
– полотенце бумажное,
– перчатки медицинские,
– маски медицинские,
– фартук резиновый,
– аптечка для оказания первой помощи, для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:

– пипетки градуированные с делениями на 0,1-0,2, 1-2, 5-10 мл,
– пипетки Пастеровские,
– цилиндры емкостью 10 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл,
– воронки конусообразные №2, №4, №5,
– колбы конические на 50 мл, 100 мл, 250 мл, 500 мл, 1000 мл,
– капельницы для красок,
– палочки стеклянные,
– пробирки агглютинационные (серологические), бактериологические, преципитационные,
– склянки для иммерсионного масла,
– стаканы химические на 50, 100, 300 мл,
– стекла для микроскопов предметные, покровные, с лунками,

- флаконы емкостью 25, 50, 100 мл, 500 мл,
- флаконы для бактериологического контроля воды,
- чашки Петри (стерильные, одноразовые),
- ножницы тупоконечные малые,
- пинцеты,
- скальпели остроконечные,
- петли микробиологические нихромовые №3,4,
- держатель для петель,
- шпатель металлический,
- петли и шпатели для засевания культур (одноразовые),
- контейнеры для транспортировки биоматериала,
- контейнеры стерильные для взятия бактериологических проб,
- сумки термостаты для транспортировки биоматериала,
- емкости для обработки и дезинфекции перчаток, пипеток, насадок,
- зонды-тампоны для взятия бактериологических проб,
- лупа ручная (4х-7х),
- бак для обезвреживания заразного материала,
- часы процедурные настольные с сигналом.

4. Оборудование и аппаратура:

- ✓ весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0,
- ✓ дистиллятор (4-5 л/ч) электрический,
- ✓ микроскоп,
- ✓ осветитель для микроскопа,
- ✓ термостат с терморегулятором, воздушный, для культивирования микроорганизмов,
- ✓ холодильник бытовой (емкостью 180-240л),
- ✓ стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного),
- ✓ шкаф вытяжной.

Прочее оборудование:

- ✓ баллоны резиновые на 30 мл,
- ✓ воронка для горячего разлива сред,
- ✓ пенал металлический для стерилизации,
- ✓ крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации,
- ✓ биксы с крышкой,
- ✓ планшет для хранения микробиологических препаратов,
- ✓ пластинки с лунками полистероловые (для серологических реакций),
- ✓ спиртовка стеклянная (при отсутствии газа),
- ✓ тазики почкообразные эмалированные,
- ✓ часы песочные на 1,2, 5,10 минут,

- ✓ штатив для скашивания агара в приборах,
- ✓ тележка внутрикорпусная с 2-мя решетчатыми металлическими полками,
- ✓ бинты широкие,
- ✓ бумага оберточная, фильтровальная,
- ✓ вата гигроскопическая,
- ✓ ерши для мытья пробирок, колб,
- ✓ карандаши по стеклу,
- ✓ клеенка медицинская,
- ✓ лейкопластырь широкий,
- ✓ марля,
- ✓ ведро оцинкованное,
- ✓ кастрюли эмалированные емкостью 1000, 2000, 3000 и 5000 мл,
- ✓ кронштейны для таблиц,
- ✓ совок для мусора,
- ✓ сушилка для лабораторной посуды,
- ✓ сушилка для бактериологических препаратов,
- ✓ плита электрическая.

5. Химические реактивы, красители, питательные среды, бактериологические препараты:

наборы реактивов для окраски препаратов:

- ✓ по Граму.

Химические реактивы, красители:

- ✓ бромтимоловый синий,
- ✓ вазелин,
- ✓ масло вазелиновое,
- ✓ глицерин х\ч,
- ✓ глюкоза х\ч,
- ✓ диски пропитанные антибиотиками (разные),
- ✓ йод кристаллическая,
- ✓ калия йодид,
- ✓ теллурит калия,
- ✓ кислота азотная, серная, хлороводородная, карболовая,
- ✓ кристаллический фиолетовый,
- ✓ масло иммерсионное,
- ✓ метиленовый синий,
- ✓ натрия хлорид х\ч,
- ✓ перекись водорода,
- ✓ свинца ацетат (основной),
- ✓ спирт этиловый,
- ✓ тушь черная,
- ✓ фуксин основной.

Питательные среды и полуфабрикаты сред:

- ✓ агар питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ бульон питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ среды питательные элективные и дифференциально-диагностические,
- ✓ среда питательная Сабуро.

Бактериологические препараты:

- ✓ антибиотики разные и разные формы выпуска,
- ✓ гемодиагностикумы,
- ✓ диагностикумы микробные,
- ✓ сыворотка (сухая) гемолитическая
- ✓ сыворотки диагностические,
- ✓ комплемент (сухой),
- ✓ бактериофаг жидкий.

6. Дезинфицирующие средства:

- ✓ мыло хозяйственное и туалетное (и/или жидкое),
- ✓ средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- ✓ средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

7. Наглядные средства обучения:

- ✓ плакаты по разделам общей и частной микробиологии,
- ✓ образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.,
- ✓ фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом,
- ✓ наглядный материал для проведения санитарно-просветительной работы,
- ✓ портреты основоположников и выдающихся деятелей в области микробиологии и иммунологии.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- ✓ системы автоматизированные для микробиологических исследований (идентификация видов бактерий и определения чувствительности к антибиотикам) в комплекте с тест-системами,
- ✓ машина посудомоечная лабораторная,
- ✓ прибор для отбора проб воздуха, для бактериологических исследований,
- ✓ микроскоп бинокулярный,

- ✓ стерилизатор паровой (журнал контроля работы стерилизаторов парового (автоклава)),
- ✓ рециркулятор настенный для помещений «высокого риска».
- ✓ микропрепараты бактерий, грибов, простейших,
- ✓ муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри.
- ✓ компьютер, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП 07. Фармакология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Наглядные средства обучения:

- документация медицинская,
- фотоснимки лекарственных растений,
- образцы лекарственных препаратов и форм.

4. Технические средства обучения:

- устройства для визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,

– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 09. Психология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 11. Безопасность жизнедеятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- ✓ столы,
- ✓ стулья,
- ✓ доска классная,
- ✓ шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- ✓ дозатор для жидкого мыла,
- ✓ полотенцедержатель,
- ✓ полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- ✓ противогазы,
- ✓ респираторы,
- ✓ защитные костюмы.
- ✓ аптечка АИ-2,
- ✓ прибор дозиметрического контроля,
- ✓ прибор химической разведки,
- ✓ перевязочный материал,
- ✓ шины транспортные,
- ✓ шины воротниковые,
- ✓ носилки,
- ✓ тонометры,
- ✓ жгуты,
- ✓ термометры,
- ✓ шпатели,
- ✓ шприцы,
- ✓ капельницы,
- ✓ перчатки,
- ✓ зажимы кровоостанавливающие,
- ✓ лотки почкообразные,
- ✓ респиратор,

- ✓ пакет индивидуальный противохимический (ИПП-8, 9, 10, 11),
- ✓ повязка ватно-марлевая,
- ✓ маска противопыльная тканевая,
- ✓ сумка медицинская в комплекте,
- ✓ бинты (марлевые, эластичные),
- ✓ пакеты индивидуальные перевязочные,
- ✓ косынки перевязочные,
- ✓ ножницы,
- ✓ шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- ✓ огнетушители,
- ✓ устройство отработки прицеливания,
- ✓ винтовки пневматические.

4.Наглядные средства обучения:

фантомы – тренажеры для:

- сердечно-легочной реанимации,
- проведения инъекций,
- зондирования и промывания желудка,

имитаторы ранений и поражений,

комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- ✓ войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- ✓ рентгенметр ДП-5В,
- ✓ костюм защитный,
- ✓ комплект общевойсковой защитный (ОЗК),
- ✓ компьютеры, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мебель и оборудование:

-столы,

-стулья,

-доска классная,

-шкафы офисные,

-кушетки,

-стол пеленальный,

-столики передвижные манипуляционные,
-ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-перчатки медицинские,
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:
-весы,
-ростометр,
-стоматологическое оборудование,
-сантиметровая лента,
-биксы разных размеров,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-стерилизатор,
-секундомеры,
-часы песочные,
-электорокардиограф,
-пикфлоуметр,
-глюкометр,
-динамометр,
-спирометр,
-пробирки разные,
-аппарат электроодонтодиагностики,
-наборы стоматологических инструментов,
-чашки Петри,
-штативы для пробирок,
-штативы для капельниц,
-мерная посуда,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-иглосъемники разнообразные,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

-ведра,
-мензурки,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-ершики,
-ветошь.

4. Лекарственные и дезинфицирующие средства:
-азопирама раствор,
-мыло жидкое,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-растворы для определения индексов гигиены полости рта,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-средства моющие для проведения предстерилизационной очистки.

5.Наглядные средства обучения:
- фантомы – тренажеры:
  - ✓ акушерский,
  - ✓ головки новорожденных (различные предлежания),
  - ✓ кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - ✓ кукла-плодик,
  - ✓ для зондирования и промывания желудка,
  - ✓ для проведения инъекций,
  - ✓ головы,
  - ✓ промежности женской,
  - ✓ молочной железы,
  - ✓ стоматологический,
  - ✓ виды переломов челюстей,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

6.Технические средства обучения:
-кодоскоп,
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

-фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы,
-стол операционный,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-щетка мягкая для мытья рук.

3.Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:
-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
-стоматологическое оборудование,
-лампа хирургическая,
-абортцанг,
-адоптомометр,
-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бужи пищеводные пластмассовые,
-бужи уретральные,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-газоотводные трубки разные,
-глюкометр,
-гортанное зеркало,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
-зажимы хирургические бельевые,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала одноразовые пластмассовые,
-зеркала Симса,
-зеркало ректальное,
-зонд зобный Кохера,
-зонд хирургический желобоватый,
-зонд хирургический пуговчатый,
-игла атравматическая,
-игла Бира,
-игла Кассирского,
-игла лигатурная Дешана,
-иглодержатели,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
-иглы медицинские,
-иглы хирургические разные,

-инстилляторы,
-иммобилизационный воротник,
-карманные ингаляторы,
-катетеры разные,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-конюли носовые,
-корнцанг прямой и изогнутый,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
-крючок хирургический острый (разные),
-крючок хирургический тупой (разные),
-кювез,
-кюретка,
-ларингоскоп,
-лобный рефлектор,
-ложечка для взятия мазка Фолькмана,
-лотки разные,
-люминесцентная лампа Вуда,
-мандрены,
-маски кислородные,
-зонд маточный,
-молоток медицинский,
-мензурки,
-мерная посуда,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-микроскоп,
-мочевые катетеры разные,
-набор для лапаротомии,
-набор для лапароцентеза,
-набор для определения группы крови,
-набор для плевральной пункции,
-набор для скелетного вытяжения,
-набор камертонов,
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
-набор инструментов для лечения зубов,
-набор щипцов для удаления корней и зубов,
-набор эндодонтических инструментов,

-наркозно-дыхательный аппарат,
-небулайзер,
-ножницы пуговчатые,
-ножницы хирургические разные,
-ножницы,
-носоглоточное зеркало,
-носорасширитель,
-ольфактометр,
-офтальмоскоп с набором линз,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-периметр,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пинцет зубчато-лапчатый,
-пинцет хирургический,
-пинцеты длинный и короткий,
-пипетки глазные,
-пломбировочные и слепочные материалы,
-подушечки клеенчатые,
-таблицы полихроматические Е.Б.Рабкина,
-пробирки разные,
-щипцы пулевые,
-ранорасширитель винтовой,
-ростометр,
-роторасширитель,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-скальпель брюшистый,
-скальпель остроконечный,
-скобки Мишеля,
-скобы Роговина,
-спирометр,
-стеклянные глазные палочки,
-стерилизатор,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-таблица Сивцева,
-тазомер,
-термометры водяные,

-термометры медицинские,
-тонометр для определения внутриглазного давления,
-тонометры,
-трахеостомическая трубка,
-трахеостомический набор,
-троакар медицинский,
-трубка интубационная,
-ушные воронки,
-угломер,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шина Дитерихса,
-шина Крамера,
-шины пневматические,
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
-шпатели,
-шприц – ручка для введения инсулина,
-шприц Брауна,
-шприц для люмбальной пункции,
-шприц Жанэ,
-шприцы одноразовые,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-впитывающие пеленки,
-гребешок,
-грелки,
-дренажи,
-иглы разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,

-круг подкладной,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-мочеприемники разные,
-набор образцов детского питания,
-наконечник для клизм,
-ножницы,
-пакеты перевязочные (разные),
-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-матрац противопролежневый,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-система для переливания крови,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-судна подкладные,
-суспензорий,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная,
-трубки резиновые,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:
-3%, 6% раствор перекиси водорода,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-горчичники,

-детская присыпка,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-педикулоциды разные,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-средства обработки стом,
-средства профилактики и обработки пролежней.

6.Дезинфицирующие средства:
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-раствор азопирама.

7.Наглядные средства обучения:
- муляжи (акушерские настенные, женского таза),
- фантомы – тренажеры:
  - ✓ акушерский,
  - ✓ головки новорожденных (различные предлежания),
  - ✓ кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - ✓ кукла-плодик,
  - ✓ для зондирования и промывания желудка,
  - ✓ для отработки приема Хеймлиха,
  - ✓ для постановки клизм,
  - ✓ для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - ✓ для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - ✓ для сердечно-легочной реанимации,
  - ✓ для проведения инъекций,
  - ✓ головы,
  - ✓ стоматологический,
  - ✓ стоматологический для обучения гигиены полости рта,
  - ✓ промежности женской,
  - ✓ молочной железы,

-снимки рентгеновские,
-бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:
-кодоскоп,
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

-фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
-набор «Имитаторы ранений и поражений»,
-тренажер обследования груди (надеваемый),
-тренажер пальпации молочной железы,
-тренажер пальпации опухолей прямой кишки,
-модель для обследования уха,
-манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-модуль для наружного акушерского осмотра (прием Леопольда),
-тренажер ухода за зубами,
-пульсаксиметр,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мебель и оборудование:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-шкафы офисные,
-ширмы,
-стол операционный,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик реанимационный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекциях,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-костюмы защитные.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:
-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
-лампа хирургическая,
-аппарат Боброва,
-аппарат искусственного дыхания портативный,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воротник иммобилизационный,
-глюкометр,
-груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-дозиметры,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-желудочные зонды,
-зажим кровоостанавливающий,
-зонд резиновый,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы разные,
-интубационные трубки,
-карманные ингаляторы,
-кислородный ингалятор,

-кислородная подушка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-комплект шин,
-конюли носовые,
-корнцанги,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружка Эсмарха,
-ларингоскоп с набором клинков,
-лотки разные,
-мандрены,
-маски кислородные,
-маски наркозные,
-маскодержатель,
-мензурки,
-мерная посуда,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-мочевые катетеры разные,
-набор игл для катетеризации центральных вен,
-наборы для определения группы крови и совместимости,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-ножницы,
-часы песочные,
-пилочки для ампул,
-пинцеты,
-подключичные катетеры,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-проводник для интубационных трубок,
-противогазы,
-пузыри для льда,
-респираторы,
-ростометр,
-роторасширитель,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-стерилизатор,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,

-сумка медицинская войсковая,
-сумка санитара,
-термометры медицинские,
-тонометры,
-транспортные носилки разные,
-набор трахеостомический,
-трубка интубационная,
-фонендоскопы,
-цапки для белья,
-чашки Петри,
-шпатели,
-шприцы разные,
-шприцы-тюбики,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты,
-вата,
-воздуховоды,
-впитывающие пеленки,
-газоотводные трубки разные,
-грелки,
-дренажи,
-мыло жидкое,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-мочеприемники разные,
-ножницы,
-пакеты перевязочные индивидуальные,
-пеленки,
-пинцеты,
-пипетки глазные,

-плевательница,
-подгузники,
-поильник,
-полотенца,
-матрац противопролежневый,
-пузыри для льда,
-круг резиновый,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка индивидуальная АИ-2,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Дезинфицирующие средства:
-средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-азопирама раствор,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Наглядные средства обучения:
- фантомы – тренажеры для:
  - ✓ сердечно-легочной реанимации,
  - ✓ сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - ✓ отработки приема Хеймлиха,

- ✓ проведения инъекций,
- ✓ катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- ✓ постановки клизм,
- ✓ зондирования и промывания желудка,

-снимки рентгеновские,
-бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

-кодоскоп,
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
-набор «Имитаторы ранений и поражений»,
-модель для обследования уха,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-имитатор родов,
-чемодан-укладка фельдшера скорой помощи,
-монитор реанимационный,
-дефибриллятор,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мебель и оборудование:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-каталка,
-раковина,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы,

-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор с жидким мылом,
-дозатор с кожным антисептиком,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-фартуки клеенчатые,
-перчатки медицинские (разные),
-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
-салфетки одноразовые, пропитанные антисептичеким раствором для инъекций,
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва,
-коробки стерилизационные разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-баллоны грушевидные разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты для внутривенных вливаний,
-иглы разной длины,
-иглы – бабочки,
-иглы «Vasofix»,
-клизменные наконечники,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-канюли носовые,
-подушки кислородные,
-катетеры носовые
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,

-маски кислородные,
-мензурки,
-посуда мерная,
-контейнеры для сбора биологического материала (разные),
-контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
-кюветы малые и средние,
-пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
-контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
-контейнеры для таблеток,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-подушечки клеенчатые,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы.
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-воздушный стерилизатор,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шприцы разного объема,
-штативы для внутривенного капельного вливания,
-штативы для пробирок.

3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты,
-банки,
-вата,
-воронки вместимостью 1л,
-гребешок,
-газоотводные трубки разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-ингалятор карманный,

-лотки разные,
-грелки
-марля,
-мочеприемники разные,
-уретральные катетеры разные,
-ножницы,
-пеленки,
-пипетки глазные,
-полотенца,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские (ртутные),
-тонкие желудочные зонды,
-шпатели,
-воздуховоды.

4. Лекарственные средства, химические реагенты

-глицерин стерильный,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-азопирам,
-горчичники,
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-вазелин,
-спирт 70%,
-вода стерильная дистиллированная,
-0,025% раствор $KMgO_4$,
-детская присыпка,
-мыло жидкое,
-защитный крем (для профилактики пролежней),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-педикулоциды разные,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

-флаконы с антибиотиком,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

5. Наглядные средства обучения:
-«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
-«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у,
-«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
-«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,
-«Экстренное извещение» форма №058/у,
-квитанция на прием вещей и ценностей,
-«Температурные лист» форма № 004/у,
-порционник,
-тетрадь назначений,
-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
-«Листки врачебных назначений»,
-бланки направлений на анализы,
-«Журнал движения больных»,
-«Журнал передачи дежурств»,
-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
-«Журнал учета проведённых генеральных уборок»
-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
-«Журнал учета наркотических веществ»,
-«Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у,
-«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
-«Журнал учета температурного режима в холодильники»

6. Учебно-наглядные пособия:
-тренажер сердечно-легочной реанимации,
-тренажеры для проведения инъекций,
-тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-тренажер для постановки клизм,
-тренажер для зондирования и промывания желудка.

7.Технические средства обучения:
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

-деспенсер с бумажным полотенцем,
-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
-система для забора крови «Вакуэт»,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-аспирационная система электрическая,
-тонометры электронные,
-перфузатор,
-система мочеприемная для сбора мочи у мужчин,
-облучатель бактерицидный передвижной,
-мешок «АМБУ»,
-впитывающие пеленки,
-катетеры для подключичной вены (разные),
-подгузники,
-матрац противопролежневый,
-повязка асептическая для ухода за центральным и периферическим катетерами,
-термометры медицинские электронные,
-подставки для биксов
-грелка электрическая,
-контейнер для таблеток с таймером
-шприц – ручка для введения инсулина,
-тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
-тренажер для отработки приема Хеймлиха,
-манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический),
-компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода,
-фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
-фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
-фантом для инъекций (электронный),
-манекен-тренажер для медицинской сестры,
-контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии.

«Согласовано»
Министерство здравоохранения
Республики Мордовия
Министр
_____ О.В. Маркин

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Республиканская клиническая
больница № 4»
_____ А.П. Бурлаков

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ «Детская
поликлиника № 1»
_____ В.М. Крупнова

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Поликлиника № 2»
_____ Ю.Г. Коннов

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Саранский медицинский колледж»
_____ Т.С. Сычева

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

(базовая подготовка)

Квалификация: «Медицинский лабораторный техник»
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Саранск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Сычева Т.С. –директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»;

Разумовская Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация: «Медицинский лабораторный техник».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ биологические материалы;
- ✓ объекты внешней среды;
- ✓ продукты питания;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ 2.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- ✓ 2.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ✓ 2.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ✓ 2.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ✓ 2.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ✓ 2.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ✓ ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ✓ ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ✓ ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 3.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
  - ✓ ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
  - ✓ ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
  - ✓ ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
  - ✓ ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- 3.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
  - ✓ ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
  - ✓ ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
  - ✓ ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
  - ✓ ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
  - ✓ ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- 3.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
  - ✓ ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
  - ✓ ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
  - ✓ ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
  - ✓ ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- 3.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
  - ✓ ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

- ✓ ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ✓ ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ✓ ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

- 3.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
  - ✓ ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
  - ✓ ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
  - ✓ ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
  - ✓ ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
  - ✓ ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

- 3.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
  - ✓ ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
  - ✓ ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
  - ✓ ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
  - ✓ ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
  - ✓ ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисциплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области **Основ философии**
уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области **Истории**
уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных
- ✓ конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области **Иностранного языка**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области **Физической культуры**

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В области **Правового обеспечения профессиональной деятельности**

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области **Математики**
уметь:
- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:
- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области **Информационных технологий в профессиональной деятельности**
уметь:
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области **Основ латинского языка с медицинской терминологией**

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,
- ✓ клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области **Анатомии и физиологии человека**

уметь:

- ✓ использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- ✓ структурные уровни организации человеческого организма;
- ✓ структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- ✓ количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- ✓ механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

В области **Основ патологии**
уметь:
- ✓ оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»;

знать:
- ✓ этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- ✓ роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- ✓ общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- ✓ сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- ✓ патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

В области **Медицинской паразитологии**
уметь:
- ✓ готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- ✓ различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- ✓ идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:
- ✓ классификацию паразитов человека;
- ✓ географическое распространение паразитарных болезней человека;
- ✓ основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- ✓ циклы развития паразитов;
- ✓ наиболее значимые паразитозы человека;
- ✓ основные принципы диагностики паразитозов человека;
- ✓ основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

В области **Химии**
уметь:
- ✓ составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- ✓ прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- ✓ составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;

- ✓ составлять уравнения реакций ионного обмена;
- ✓ решать задачи на растворы;
- ✓ уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- ✓ составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;
- ✓ давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- ✓ составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- ✓ объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

- ✓ периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- ✓ квантово-механические представления о строении атомов;
- ✓ общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- ✓ важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- ✓ основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- ✓ протеолитическую теорию кислот и оснований;
- ✓ коллигативные свойства растворов;
- ✓ методику решения задач на растворы;
- ✓ основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- ✓ кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;
- ✓ теорию коллоидных растворов;
- ✓ сущность гидролиза солей;
- ✓ основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- ✓ все виды изомерии

В области **Физико-химических методов исследования и технологии лабораторных работ**

уметь:

- ✓ готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- ✓ выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- ✓ владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- ✓ готовить приборы к лабораторным исследованиям;

- ✓ работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;
- ✓ проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

- ✓ устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- ✓ правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- ✓ теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- ✓ классификацию методов физико-химического анализа;
- ✓ законы геометрической оптики;
- ✓ принципы работы микроскопа;
- ✓ понятия дисперсии света, спектра;
- ✓ основной закон светопоглощения;
- ✓ сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- ✓ принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- ✓ современные методы анализа;
- ✓ понятия люминесценции, флуоресценции;
- ✓ методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия.

В области **Первой медицинской помощи**

уметь:

- ✓ владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- ✓ соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- ✓ владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- ✓ подготавливать пациента к транспортировке;
- ✓ осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- ✓ правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- ✓ права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- ✓ основные принципы оказания первой медицинской помощи.

В области **Экономики и управлении лабораторной службой**
уметь:

- ✓ применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- ✓ рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- ✓ проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- ✓ основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- ✓ организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- ✓ принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- ✓ основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- ✓ основы статистики.

В области **Безопасности жизнедеятельности**
уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В области **Манипуляционной техники**

уметь:

- ✓ произвести первичную санитарную обработку больного;
- ✓ принимать участие в заборе материала на исследовании у больного: мочи, крови, кала;
- ✓ заполнять документы, бланки на анализы;
- ✓ сопровождать больного в отделение стационара;
- ✓ принимать участие в санобработке отделения: дезинфекция и обработка инвентаря, посуды;
- ✓ проводить осмотр пациентов на педикулез;
- ✓ поставить предварительный диагноз;
- ✓ измерять температуру тела;
- ✓ ставить грелки, горчичники, банки, компрессы, пузырь со льдом;
- ✓ принимать участие в кормлении тяжелобольных;
- ✓ проводить смену нательного и постельного белья пациента;
- ✓ определять антропометрические данные: АД, рост, вес, объем грудной клетки;

знать:

- ✓ документацию приемного отделения;
- ✓ технику работы со стерильным материалом и инструментами, подготовка рук к работе по правилам асептики и антисептики;
- ✓ технику подготовки инструментов и материала к стерилизации;
- ✓ технику стерилизации: кипячение, автоклавирование, сухим жаром.
- ✓ наружное применение лекарственных средств: капель (в глаза, уши, нос), мазей, кремов, аэрозолей, анилиновых красителей и т.д.

В области **Проведения высокотехнологичных клинических лабораторных исследований**

иметь практический опыт:

- ✓ проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- ✓ проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;
- ✓ современных методов постановки оценки иммунного статуса;
- ✓ цитологического исследования биологических материалов;
- ✓ выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний;

уметь:

- ✓ работать на современном лабораторном оборудовании;
- ✓ определять гормоны, специфические белки, онкомаркеры, витамины в биологических средах с использованием современных методов;
- ✓ проводить контроль качества клинико-биохимических исследований;
- ✓ определять показатели, характеризующие состояние свертывающей и противосвертывающей систем крови, современными методами;
- ✓ проводить контроль качества коагулологических исследований;
- ✓ готовить препараты для различных исследований клеток крови костного мозга;
- ✓ проводить цитохимический анализ клеток крови и костного мозга;
- ✓ дифференцировать патологические клетки крови при подсчете лейкоцитарной формулы;
- ✓ проводить контроль качества гематологических исследований;

- ✓ проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;
- ✓ работать на современном медицинском и лабораторном оборудовании;
- ✓ проводить контроль качества иммунологических исследований;
- ✓ готовить препараты для цитологического исследования;
- ✓ проводить основные методы цитологического скрининга воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;
- ✓ проводить контроль качества цитологических исследований;
- ✓ готовить препараты для генетических исследований;
- ✓ проводить основные скрининговые исследования для выявления наследственных заболеваний;
- ✓ проводить контроль качества медико-генетических исследований;

знать:

- ✓ теоретические основы современных методов исследования, используемых в клинической химии (биохимии);
- ✓ теоретические основы современных высокотехнологичных методов, используемых в лабораторной диагностике и аналитике;
- ✓ классификацию приборов и оборудования в зависимости от степени автоматизации;
- ✓ устройство современных полуавтоматических аналитических систем и автоанализаторов для различных видов лабораторных исследований;
- ✓ принципы организации рабочего автоматизированного места в автоматизированных специализированных централизованных (АСЦ) лабораториях;
- ✓ лабораторные показатели патологии системы гемостаза;
- ✓ систему гемостаза в норме и при патологии;
- ✓ понятия: эффективный, неэффективный эритропоэз, мегакариопоэз, нейтропоэз;
- ✓ изменения показателей миелограммы при реактивных состояниях и заболеваниях органов кроветворения;
- ✓ причины и лабораторные признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;
- ✓ особенности изменения гемограммы при заболеваниях органов кроветворения;
- ✓ понятие миелоидной дисплазии;
- ✓ основные принципы цитохимического анализа;
- ✓ роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;
- ✓ строение и функции иммунной системы;
- ✓ основные иммунопатологические процессы;

- ✓ принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;
- ✓ основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов;
- ✓ цитограммы опухолевых процессов;
- ✓ цитограммы острых и хронических воспалительных заболеваний специфической и неспецифической природы;
- ✓ предмет изучения, цели и задачи медицинской генетики;
- ✓ методы медико-генетического консультирования;
- ✓ основные методики современных генетических исследований, используемые в лабораторной диагностике.

В области **Контроля качества лабораторных исследований** иметь практический опыт:

- ✓ организации и проведения контроля качества лабораторных исследований в лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров гигиены и эпидемиологии и т.д.);

уметь:

- ✓ пользоваться контрольными материалами;
- ✓ готовить некоторые виды контрольных материалов;
- ✓ вести контрольную карту;
- ✓ оценить воспроизводимость и правильность измерений;

знать:

- ✓ систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- ✓ виды контрольных материалов;
- ✓ методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- ✓ правила выявления случайных и систематических ошибок;
- ✓ цели проведения межлабораторного контроля качества.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области **ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований**

иметь практический опыт:

– определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

– готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
– проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
– проводить функциональные пробы;
– проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
– проводить количественную микроскопию осадка мочи;
– работать на анализаторах мочи;
– исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
– определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
– проводить микроскопическое исследование желчи;
– исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
– исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
– исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
– исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
– исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
– работать на спермоанализаторах;

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
– основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
– форменные элементы кала, их выявление;
– физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
– изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

– лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
– морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др. ;
– морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
– принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

В области **ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований**

иметь практический опыт:

– проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

– производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
– готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
– дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
– работать на современном лабораторном оборудовании;

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
– теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
– понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
– изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
– морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
– морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

В области **ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

иметь практический опыт:

– определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

– готовить материал к биохимическим исследованиям;
– определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
– работать на биохимических анализаторах;
– вести учетно-отчетную документацию;
– принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
– особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
– основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
– основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
– нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
– основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

В области **ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований**

иметь практический опыт:

– применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

– принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
– готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
– проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
– оценивать результат проведенных исследований;
– вести учетно-отчетную документацию;

– готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
– осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
– проводить иммунологическое исследование;
– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
– проводить оценку результатов иммунологического исследования;
– работать на современном лабораторном оборудовании;

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
– общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
– требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
– организацию делопроизводства;
– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
– строение иммунной системы; виды иммунитета;
– иммунокомпетентные клетки и их функции;
– виды и характеристику антигенов;
– классификацию строения функции иммуноглобулинов;
– механизм иммунологических реакций.

В области **ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований**

иметь практический опыт:

– приготовления гистологических препаратов;

уметь:

– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
– архивировать оставшийся от исследования материал;
– оформлять учетно-отчетную документацию;
– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;

– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;

– критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;

– морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

В области **ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

иметь практический опыт:

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

знать:

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно- гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (1 курс на базе основного общего образования)

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Обязательная аудиторная				1 курс			
						Всего		В том числе:		17 недель		22 недели	
				максимальная	самостоятельная	Базовые (час.)	Профильные (час.)	лекции	Лабораторные и практика	теория	практика	теория	практика
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	э	292	97	195		195		77		118	
	ОУД.02	Иностранный язык	дз	175	58	117		117		34		83	
	ОУД.03	Математика	э	234	78	156		156		68		88	
	ОУД.04	История	дз	175	58	117		117		68		49	
	ОУД.05	Физическая культура	дз	175	58	117			117		51		66
	ОУД.06	ОБЖ	дз	105	35	70		70		34		36	
	ОУД.07	Астрономия	дз	58	19	39		33	6			33	6
	Итого					***811***							
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.08	Информатика	дз	117	39	78		52	26	24	14	28	12
	ОУД.09	Физика	дз	162	54	108		80	28	24	10	56	18
	ОУД.10	Химия	э	178	59		119	96	23	54	14	42	9
	ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	162	54	108		108		38		70	
	ОУД.16	Биология	дз	162	54		108			66		42	
	ОУД.17	География	дз	54	18	36				36			
	ОУД.18	Экология	дз	54	18	36						36	
	Итого					***366***	***227***						
						1177	**227**			**612:17=36 час/нед.**		**792:22=36 час/нед.**	
Всего						**1404:39=36 час/нед.**							

5.2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3, 4 курсы на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	4	5	6
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**762**	**254**	**508**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	258	86	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	258	86	172
ОГСЭ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	36
Элективный курс	«Россия – Моя история»	48	16	32
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**135**	**45**	**90**
ЕН.01	Математика	48	16	32
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	87	29	58
ПО.00	**Профессиональный цикл**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1404**	**468**	**936**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	20	40
ОП.02	Анатомия и физиология человека	150	50	100
ОП.03	Основы патологии	150	50	100
ОП.04	Медицинская паразитология	105	35	70
ОП.05	Химия	150	50	100
ОП.06	Физико-химические методы исследования и технологии лабораторных работ	150	150	100
ОП.07	Первая медицинская помощь	117	39	78
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	48	16	32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	102	34	68
ОП.10	Манипуляционная техника	108	36	72
ОП.11	Проведение высокотехнологических клинических лабораторных исследований	216	72	144
Раздел 1	Теория и практика иммунологических исследований	72	24	48
Раздел 2	Теория и практика цитологических исследований	72	24	48
Раздел 3	Теория и практика медико-генетических исследований	72	24	48
ОП.12	Контроль качества лабораторных исследований	48	16	32
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2343**	**781**	**1562**
ПМ.01	**Проведение лабораторных общеклинических исследований**	**330**	**110**	**220 /144**
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	330	110	220

ПП.01	2 недели – 4 семестр 2 недели – 5 семестр			144
ПМ.02	**Проведение лабораторных гематологических исследований**	**354**	**118**	**236 /108**
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	354	118	236
ПП.02	ПП.02 – 1 неделя – 6 семестр 2 недели – 7 семестр			108
ПМ.03	**Проведение лабораторных биохимических исследований**	**468**	**156**	**312 /216**
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	468	156	312
ПП.03	ПП.03 – 2 недели – 4 семестр 2 недели – 6 семестр, 2 недели – 8 семестр			216
ПМ.04	**Проведение лабораторных микробиологических исследований**	**672**	**224**	**448 /216**
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	672	224	448
ПП.04	ПП.04.01 – 2 недели – 4 семестр 2 недели – 5 семестр, 2 недели – 7 семестр			216
ПМ.05	**Проведение лабораторных гистологических исследований**	**324**	**108**	**216 /72**
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	324	108	216
ПП.05	ПП.05.01 – 2 недели – 6 семестр			72
ПМ.06	**Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**	**195**	**65**	**130 /108**
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	195	65	130
ПП.06	ПП.06.01 – 3 недели – 3 семестр			108

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения – 199 недель.
Обучение по учебным дисциплинам – 125 недель.
Каникулярное время – 33 недели.
Общее количество часов 1404 (1 курс) + 3096 (2, 3, 4 курс)
Обязательных – 4500 часов
Максимальных – 6750 часов

5.3. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 930 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ (94 часа):

- иностранный язык – 26 часов
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часа
- элективный курс «Россия – моя История» – 32 часа

Естественно-научные дисциплины: 8 часов

Общепрофессиональный цикл (424 часа):

- анатомия и физиологи человека – 40 часов
- основы патологии – 50 часов
- медицинская паразитология – 10 часов
- химия –34 часа
- первая медицинская помощь – 42 часа
- манипуляционная техника – 72 часа
- проведение высокотехнологических клинических лабораторных исследований – 144 часа
- контроль качества лабораторных исследований – 32 часа

Профессиональные модули, соответствующие основным видам профессиональной деятельности Медицинского лабораторного техника (404 часа)

5.4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

Производственная практика:

МДК.01.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
2 КУРС, IV СЕМЕСТР	12	72
Клинико-диагностическая лаборатория		
3 КУРС, V СЕМЕСТР	12	72
Клинико-диагностическая лаборатория		
Итого	**24**	**144**

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований

Производственная практика:

МДК.02.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
3 КУРС, VI СЕМЕСТР	6	36
Клинико-диагностическая лаборатория		
4 КУРС, VII СЕМЕСТР	12	72
Клинико-диагностическая лаборатория		
Итого	**18**	**108**

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

Производственная практика:

МДК.03.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
2 КУРС, IV СЕМЕСТР	12	72
Биохимическая лаборатория		
3 КУРС, VI СЕМЕСТР	12	72
Биохимическая лаборатория		
4 КУРС, VIII СЕМЕСТР	12	72
Биохимическая лаборатория		
Итого	**36**	**216**

ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

Производственная практика:

МДК.04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
2 КУРС, IV СЕМЕСТР	12	72
Бактериологическая лаборатория		
3 КУРС, V СЕМЕСТР	12	72
Бактериологическая лаборатория		
4 КУРС, VII СЕМЕСТР	12	72
Бактериологическая лаборатория		
Итого	**36**	**216**

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Производственная практика:

МДК.05.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
3 КУРС, VI СЕМЕСТР	12	72
Гистологическая лаборатория		
Итого	**12**	**72**

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Учебная практика:

МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 1 неделя (36 часов)

Производственная практика:

МДК.06.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
2 КУРС, III СЕМЕСТР	18	108
Лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии		
Итого	**18**	**108**

5.5. Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом (**4 КУРС, VIII СЕМЕСТР**):

Наименование лаборатории	Количество дней	Количество часов
Клинико-диагностическая лаборатория	8	48
Биохимическая лаборатория	8	48
Бактериологическая лаборатория	8	48
Итого:	**24**	**144**

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» разработана и утверждена ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.9. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

6.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.14. Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Русского языка и литературы, русского языка и культуры профессиональной речи
2. Иностранного языка
3. Истории, основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности
4. Основ социологии и политологии, экономики управления лабораторной службы
5. Обществознания и географии
6. Биологии и экологии
7. Физики
8. Химии, физико-химических методов исследования и технологии лабораторных работ
9. ОБЖ
10. Физической культуры

Кабинеты дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

11. Математики
12. Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины):

13. Основ латинского языка с медицинской терминологией
14. Анатомии и физиологии человека
15. Основ патологии
16. Медицинской паразитологии
17. Первой медицинской помощи, манипуляционной техники
18. Безопасности жизнедеятельности
19. Проведения высокотехнологических клинических лабораторных исследований
20. Контроля качества лабораторных исследований

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (ПМ):

21. Проведения лабораторных общеклинических исследований
22. Проведения лабораторных гематологических исследований
23. Проведения лабораторных биохимических исследований
24. Проведения лабораторных микробиологических исследований
25. Проведения лабораторных гистологических исследований
26. Проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Компьютерный класс
Спортивный комплекс
Библиотека с читальным залом
Актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.15. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе

профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводиться усмотрению образовательной организации.

Приложение

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика»

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 02. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Посуда и инструменты:

- спирометры,
- желудочный зонд,
- тонометры,
- фонендоскоп,

- урометр.

4. Наглядные средства обучения:

✓ скелет туловища с тазом,

набор костей черепа:

✓ лобная,
✓ затылочная,
✓ клиновидная,
✓ теменная,
✓ височная,
✓ решетчатая
✓ скуловая,
✓ челюсть верхняя,
✓ челюсть нижняя,
✓ основание черепа,
✓ череп целый,
✓ череп с разрозненными костями,

набор костей туловища:

✓ ребра,
✓ грудина,
✓ набор позвонков,
✓ крестец,

набор костей верхней конечности:

✓ ключица,
✓ лопатка,
✓ плечевая,
✓ локтевая,
✓ лучевая,
✓ кисть,
✓ кисть комплект из 27 костей,

набор костей нижней конечности:

✓ таз,
✓ бедренная,
✓ большеберцовая,
✓ малоберцовая,
✓ стопа,

кости на планшете:

✓ скелет верхней конечности,
✓ скелет стопы,
✓ стелет кисти,
✓ позвоночный столб,
✓ скелет нижней конечности,

планшеты:

✓ мышцы головы и шеи,

- ✓ мышцы туловища,
- ✓ мышцы стопы,
- ✓ мышцы кисти,
- ✓ мышцы верхней и нижней конечности,
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ нервная система - спинной мозг,
- ✓ кровообращение - фронтальный разрез сердца, схема кровообращения человека,
- ✓ органы пищеварения - пищеварительная система,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ органы пищеварения – кишечник,
- ✓ органы пищеварения - ворсинки тонкой кишки,
- ✓ мочевыделительная система – почки,
- ✓ мочевыделительная система – мочевыделительная система,
- ✓ лимфатическая система, сенсорная система – кожа,

модели:

- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ кровообращение – сердце,
- ✓ система дыхания – легкие,
- ✓ система дыхания – гортань,
- ✓ пищеварительная система – пищеварительный тракт,
- ✓ система лимфатическая – лимфоузел,
- ✓ система сенсорная - полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо,
- ✓ система сенсорная – глаз,

муляжи:

- ✓ нервная система – солнечное сплетение, мозг головной,
- ✓ система дыхания – органы дыхания и средостения,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ система дыхания – бронхиальное дерево.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 03. Основы патологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,

- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4 . Наглядные средства обучения:

- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- кодоскоп.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- макропрепараты и микропрепараты,
- анатомические модели человека (по системам),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 04. Медицинская паразитология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицируемым материалом.

3. Посуда и инструменты:

- стекла предметные и покровные;
- палочки и шпатели стеклянные;
- чашки Петри;
- ступки с пестиком фарфоровые;
- контейнеры пластиковые для взятия и хранения биоматериала.

4. Технологическое оборудование:

- шкаф вытяжной;
- микроскопы.

5.Химические реактивы и красители

- наборы для исследования по методу Като;
- набор для окрашивания по Романовскому.

6.Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации;
- наборы макропрепаратов гельминтов и членистоногих;
- наборы микропрепаратов простейших, членистоногих, яиц гельминтов.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбуки
- интерактивная доска.

ОП 05. Химия

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы лабораторные с кислотостойким покрытием,
- стол преподавателя,
- стол с мойкой,
- стол с керамическим покрытием для нагревательных приборов,
- тумбы пристенные,
- табуреты,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- сейф металлический.

2. Предметы и средства обеспечения безопасности:

- огнетушитель,

- перчатки кислотостойкие,
- фартук из кислотостойкого материала,
- щитки для защиты лица,
- полотно асбестовое,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
- контейнер с песком.

3. Оборудование, приборы лаборатории и рабочих мест

- холодильник,
- вытяжной шкаф,
- шкаф сушильный,
- центрифуга,
- дистиллятор,
- весы технохимические и аналитические
- электроплитка лабораторная,
- баня водяная лабораторная с электрическим подогревом,
- спиртовки,
- штативы металлические с набором колец и лапок.

4. Посуда и лабораторные принадлежности:

- колбы плоскодонные, конические и круглые, пробирки, стаканы, воронки, эксикатор, промывалки, бюксы,
- цилиндры, колбы мерные, пипетки, фарфоровая посуда,
- кристаллизаторы,
- аппарат Кирюшкина,
- спиртометры,
- термометры химические,
- палочки стеклянные,
- трубочки стеклянные,
- склянки с притертой пробкой для хранения растворов реактивов,
- посуда для хранения сыпучих реактивов,
- бумага фильтровальная,
- вата гигроскопическая,
- груша резиновая для микробюреток и пипеток,
- держатель для пробирок,
- штатив для пробирок,
- ерши для мойки колб и пробирок,
- капсулаторка,
- карандаши по стеклу,
- ножницы,
- палочки графитовые,
- трубки резиновые соединительные,

- трубки хлоркальциевые,
- стекла часовые,
- стекла предметные,
- пластинки капельные.

5. Химические реактивы:

- кислоты: азотная, серная, соляная, уксусная, винная, борная, муравьиная, бензойная, щавелевая, салициловая, лимонная и др.;
- щелочи: раствор аммиака, гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид бария, гидроксид кальция;
- соли аммония, алюминия, бария, железа, калия, меди, марганца, магния, натрия, ртути, свинца, серебра, хрома, цинка и др.;
- прочие реактивы: бром, йод, металлический натрий, карбид кальция, вазелиновое масло, глицерин, этиленгликоль, фенол, анилин, формалин, глюкоза, сахароза, крахмал, глицин, пероксид водорода, хлороформ, спирт этиловый и др.
- кислотно-основные индикаторы,
- универсальные индикаторные полоски.

6. Наглядные средства обучения:

Таблицы:

- периодическая система элементов Д.И. Менделеева
- растворимость кислот, оснований, солей в воде
- ряд напряжений металлов
- правила техники безопасности
- классификация органических веществ
- виды гибридизации атома углерода
- строение молекулы метана
- строение молекулы этена
- строение молекулы ацетилена
- гомологический ряд алканов
- гомологический ряд алкенов
- гомологический ряд алкинов
- таутомерия D-глюкозы в растворе
- α-аминокислоты, входящие в состав белков

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютер;
- ноутбуки
- интерактивная доска

ОП 06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы лабораторные с кислотостойким покрытием,
- стол для аналитических весов,
- стол преподавателя,
- стол с мойкой,
- стол с керамическим покрытием для нагревательных приборов,
- тумбы пристенные,
- табуреты,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- сейф металлический.

2. Предметы и средства обеспечения безопасности:

- огнетушитель,
- перчатки кислотостойкие,
- фартук из кислотостойкого материала,
- щитки для защиты лица,
- полотно асбестовое,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах,
- контейнер с песком.

3. Оборудование, приборы лаборатории и рабочих мест

- холодильник,
- шкаф вытяжной,
- термостат,
- стерилизатор воздушный,
- микроскоп бинокулярный,
- центрифуга,
- дистиллятор,
- спектрофотометр,
- весы,
- pH-метр – иономер,
- рефрактометр,
- муфельная печь,
- электроплитка лабораторная,
- баня водяная лабораторная с электрическим подогревом,
- спиртовки,

– штативы металлические с набором колец и лапок.

4. Посуда и лабораторные инструменты:

– посуда стеклянная общего назначения: колбы, пробирки, стаканы, воронки, эксикатор, холодильники, промывалки и пр.,

– стеклянная посуда специального назначения: бюксы, круглодонные колбы, колбы Бунзена, стеклянные воронки для фильтрования с пористыми перегородками, переходники и аллонжи, водоструйные насосы и пр.,

– мерная посуда: цилиндры, колбы, бюретки, пипетки Мора и градуированные, колориметрические пробирки, пипетки для ультрамикро- и микроисследований,

– посуда фарфоровая: тигли, тигли Гуча, воронка Бюхнера, выпарительные чашки, ступка с пестиком и пр.,

– кристаллизаторы,
– дозаторы
– ареометр,
– спиртометры,
– термометры химические,
– палочки стеклянные,
– трубочки стеклянные,
– склянки с притертой пробкой для хранения растворов реактивов,
– посуда для хранения сыпучих реактивов,
– бумага фильтровальная,
– фильтры беззольные,
– вата гигроскопическая,
– груша резиновая для микробюреток и пипеток,
– держатель для пробирок,
– щипцы тигельные,
– штатив для пробирок,
– шпатели,
– пробки резиновые, и корковые,
– ерши для мойки колб и пробирок,
– капсулаторка,
– карандаши по стеклу,
– ножницы,
– палочки графитовые,
– трубки резиновые соединительные,
– трубки хлоркальциевые,
– стекла часовые,
– стекла предметные,
– пластинки капельные.

5. Химические реактивы:

- кислоты: азотная, серная, соляная, уксусная, винная, борная;
- щелочи: раствор аммиака, гидроксид натрия, гидроксид калия;
- соли аммония, алюминия, бария, железа, калия, меди, марганца, магния, натрия, ртути, свинца, серебра, хрома, цинка и др.;
- стандарт-титры различных веществ,
- прочие реактивы: ализарин, крахмал, натрий висмутат, пероксид водорода, хлороформ, спирт этиловый, реактив Грисса и др, хлорная известь;
- кислотно-основные индикаторы, металлоиндикаторы,
- полоски универсальные индикаторные.

6. Наглядные средства обучения:

Таблицы:

- периодическая система элементов Д. И. Менделеева,
- растворимость солей, оснований, кислот в воде,
- классификация катионов и анионов,
- кривые титрования.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютер;
- ноутбуки
- интерактивная доска

ОП 07. Первая медицинская помощь

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекциях,

- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- щетка мягкая для мытья рук.

3. Аппаратура и инструменты:

- воздуховод,
- глюкометр,
- жгуты,
- воротник фиксирующий шейный,
- ингаляторы карманные,
- баллончик кислородный Prana,
- небулайзер,
- роторасширитель,
- секундомеры,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- щит спинальный,
- шины импровизированные,
- шина Дитерихса,
- шина Крамера,
- шины пневматические,
- фиксатор головы,
- шпатели,
- шприц – ручка для введения инсулина.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
- косынки перевязочные,
- грелки,
- круг подкладной,
- лейкопластыри,
- марля,
- молокоотсос,
- мочеприемники,
- набор образцов детского питания,
- наконечник для клизм,
- ножницы,
- пакеты индивидуальные перевязочные,
- перчатки резиновые,
- пинцеты,
- пузыри для льда,
- салфетки марлевые

5.Лекарственные средства:

- перекиси водорода 3% раствор,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- масло вазелиновое,
- горчичники.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями

7. Наглядные средства обучения:

- муляжи (сердце, легких, брюшной полости),
- фантомы – тренажеры:
    - ✓ для отработки приема Хеймлиха у ребенка,
    - ✓ для отработки приема Хеймлиха у взрослого,
    - ✓ для сердечно-легочной реанимации новорожденного,
    - ✓ для сердечно-легочной реанимации ребенка до трех лет,
    - ✓ для сердечно-легочной реанимации взрослого,
    - ✓ головы,
- комплект плакатов «Оказание первой помощи».

8. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- фантом взрослого человека в натуральную величину с компьютерными программами,
- набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- манекен для обучения уходу за пациентом со стомой,
- компьютеры, ноутбуки,
- интерактивная доска.

ОП 08. Экономика и управление лабораторной службой

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные

2. Наглядные средства обучения:

- образцы первичной медицинской документации.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- ✓ столы,
- ✓ стулья,
- ✓ доска классная,
- ✓ шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- ✓ дозатор для жидкого мыла,
- ✓ полотенцедержатель,
- ✓ полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- ✓ противогазы,
- ✓ респираторы,
- ✓ защитные костюмы.
- ✓ аптечка АИ-2,
- ✓ прибор дозиметрического контроля,
- ✓ прибор химической разведки,
- ✓ перевязочный материал,
- ✓ шины транспортные,
- ✓ шины воротниковые,
- ✓ носилки,
- ✓ тонометры,
- ✓ жгуты,
- ✓ термометры,
- ✓ шпатели,
- ✓ шприцы,
- ✓ капельницы,
- ✓ перчатки,
- ✓ зажимы кровоостанавливающие,
- ✓ лотки почкообразные,

- ✓ респиратор,
- ✓ пакет индивидуальный противохимический (ИПП-8, 9, 10, 11),
- ✓ повязка ватно-марлевая,
- ✓ маска противопыльная тканевая,
- ✓ сумка медицинская в комплекте,
- ✓ бинты (марлевые, эластичные),
- ✓ пакеты индивидуальные перевязочные,
- ✓ косынки перевязочные,
- ✓ ножницы,
- ✓ шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- ✓ огнетушители,
- ✓ устройство отработки прицеливания,
- ✓ винтовки пневматические.

4.Наглядные средства обучения:

фантомы – тренажеры для:

- сердечно-легочной реанимации,
- проведения инъекций,
- зондирования и промывания желудка,

имитаторы ранений и поражений,
комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- ✓ войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- ✓ рентгенметр ДП-5В,
- ✓ костюм защитный,
- ✓ комплект общевойсковой защитный (ОЗК),
- ✓ компьютеры, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП 11. Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ шкафы;
- ✓ классная доска;

- ✓ столы и стулья для студентов и преподавателя;
- ✓ мойка;
- ✓ вытяжной шкаф.

Технологическое оснащение лаборатории:

- ✓ анализатор биохимический автоматический и полуавтоматический,
- ✓ иммуноферментный анализатор,
- ✓ иммунофлюоресцентный анализатор,
- ✓ оборудование для иммуноферментных и иммунофлюоресцентных
- ✓ исследований (вошеры, ридеры, шейкеры),
- ✓ коагулометр механический и автоматический,
- ✓ агрегатометр,
- ✓ pH-метр,
- ✓ фотоэлектроколориметр КФК-3,
- ✓ спетрофотометр,
- ✓ калькулятор,
- ✓ оборудование для магнитного сепарирования лейкоцитов,
- ✓ микроскопы бинокулярные,
- ✓ счётчики лейкоцитарные электронные автоматические,
- ✓ термобаня водяная для коагулологических исследований (ТПС),
- ✓ термостат электрический с автоматическим регулятором температуры,
- ✓ оборудование для окраски мазков,
- ✓ центрифуги для получения и окраски цитологических мазков,
- ✓ дистиллятор (Д-1) (4-5 литров в час) электрический,
- ✓ дозатор автоматический (до 5 мл) или дозатор полуавтоматический (ДШП-5 до 5 мл с ценой деления 0,1), (ДЩП-10 до 10 мл с ценой деления 0,2),
- ✓ дозаторы со сменными объемами,
- ✓ дозаторы многоканальные со сменными объёмами,
- ✓ весы торсионные, весы аптечные (разновесы - комплект),
- ✓ холодильник бытовой,
- ✓ центрифуга лабораторная настольная,
- ✓ шкаф сушильный электрический с автоматическим регулятором
- ✓ температуры,
- ✓ секундомер,
- ✓ облучатель бактерицидный,
- ✓ ножницы тупоконечные малые,
- ✓ пинцет анатомический, пинцет хирургический,
- ✓ скальпели остроконечные,
- ✓ щеточки для забора проб, шпатель металлический,

- ✓ баллоны резиновые на 30 мл,
- ✓ воронка стеклянная,
- ✓ пенал металлический для стерилизации пипеток,
- ✓ спиртовка стеклянная,
- ✓ бумага фильтровальная,
- ✓ вата гигроскопическая,
- ✓ ерши для мытья пробирок,
- ✓ карандаши по стеклу,
- ✓ ёмкости для обеззараживания посуды, биологической жидкости,
- ✓ ёмкости для транспортировки мазков,
- ✓ системы для взятия крови, других биологических жидкостей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ✓ пипетки градуированные на 1-2-5-10 мл, на 0,1-0,2 мл,
- ✓ цилиндры емкостью 50 мл, 100 мл, 1000 мл,
- ✓ колбы мерные на 100 мл, 500 мл, 1000мл,
- ✓ палочки стеклянные,
- ✓ пробирки химические, пробирки центрифужные,
- ✓ флаконы емкостью 25, 50, 100, 500 мл,
- ✓ чашки Петри,
- ✓ предметные стёкла,
- ✓ эксикатор,
- ✓ штативы для пробирок,
- ✓ штативы для пипеток,
- ✓ штативы для дозаторов,
- ✓ ванночки для иммуноферментного анализа,
- ✓ наборы реактивов:

– для определения активности гормонов (Т3, Т4, эстрогенов, тестостерона, кортизола, инсулина, С-пептида, АКТГ, ТТГ, СТГ, адреналина),

– определения белков острой фазы воспаления (СРБ, фибриногена, кислого антитрипсина, ревматоидного фактора, гаптоглобина и др.),

– определения транспортных, миокардиальных, гликилированных белков (тропонинов, трансферрина, ферритина, церулоплазмина, фруктозамимина, гликозилированного гемоглобина),

– определения онкомаркеров (ПСА, АФП, КЭА, СА и др.),

– витаминов,

– определения показателей гемостаза (агрегации тромбоцитов, протромбинового времени, МНО, активированного частичного тромбопластинового времени, тромбинового времени, РФМК, ПДФ,

фибриногена, Д- димера, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa, гепарина, антитромбина III и др.),
– для жидкостной цитологии,
– проведения цитохимических исследований,
– проведения медико-генетических исследований,
– проведения иммунологических исследований,
– фиксирующие смеси,
– красители для окраски цитологических и гематологических препаратов
(гематоксилины Майера, Вейгерта, Карацци, эозин, азур, пикриновая
кислота, фуксин, краска Романовского-Гимзы, толуидиновый синий,
реактив Шиффа, альциановый синий, метиленовый синий, лихтгрюн,
бриллиантовый зелёный, конго красный, азотнокислое серебро, полихромный краситель ЕА-36, ЕА-50, основной краситель катионовый синий, краситель оранж G, краска-фиксатор Май-Грюнвальда и др.);
- ✓ перекись водорода,
- ✓ метанол,
- ✓ спирт этиловый,
- ✓ масло иммерсионное,
- ✓ дезинфицирующие средства,
- ✓ сыворотка крови,
- ✓ плазма крови,
- ✓ наборы контрольных сывороток и плазмы,
- ✓ контрольные микропрепараты.
- ✓ бинты марлевые.

Технические средства обучения:
- ✓ диапроектор для слайдов;
- ✓ видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- ✓ мультимедиа система
- ✓ обучающие компьютерные программы;
- ✓ контролирующие компьютерные программы;
- ✓ видеоприставки к микроскопам.

ОП 12. Контроль качества лабораторных исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ шкафы;
- ✓ классная доска;
- ✓ столы и стулья для студентов и преподавателя;
- ✓ мойка;
- ✓ вытяжной шкаф.

Технические средства обучения:

- ✓ диапроектор для слайдов;
- ✓ видеофильмы, видеоплеер, телевизор;
- ✓ мультимедиа система
- ✓ обучающие компьютерные программы;
- ✓ контролирующие компьютерные программы;
- ✓ видеоприставки к микроскопам.

Контрольные материалы:

- ✓ наборы контрольных сывороток,
- ✓ контрольные микропрепараты.

ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы специализированные лабораторные,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

- перчатки медицинские;
- маски медицинские;
- очки защитные;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для дезинфицирующего средства;

- полотенцедержатель;
- полотенце бумажное;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3.Посуда, инструменты и лабораторные принадлежности:

- посуда лабораторная (стекла предметные, стекла покровные, стекла с лунками, пипетки градуированные на различные объемы, палочки стеклянные, пробирки химические, пробирки центрифужные, флаконы различного объема, чашки Петри, колбы, стаканы, воронки, цилиндры, контейнеры пластиковые различного объема, капельницы пластиковые различного объема);
- инструменты и лабораторные принадлежности (дозаторы-пипетки цифровые на различные объемы, штативы для пипеток, штативы для пробирок, контейнеры для транспортировки биоматериала, контейнеры для взятия бактериологических проб, контейнеры пластиковые различного объема, часы песочные, спиртовка, пинцет, металлическое сито с ручкой, ножницы, скальпели, шпатели, баллоны резиновые, крафт-пакеты для воздушной стерилизации, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, бинты, ерши для мытья посуды, карандаши по стеклу)

4. Технологическое оборудование:

- микроскопы биологические;
- урометр (ареометр);
- стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного);
- фотоэлектроколориметр (ФЭК),
- центрифуга;
- камеры счетные;
- весы аптечные ручные с разновесами;
- холодильник бытовой;
- секундомер;
- дистиллятор электрический;
- мойка

5. Химические реактивы:

- красители цитологические (раствор красителя эозина метиленового синего по Май-Грюнвальду, раствор красителя азур-эозина по Романовскому, метиленовый синий);
- набор реактивов для окраски по Цилю-Нильсену;

- набор реактивов для проведения азопирамовой пробы;
- набор реактивов для диагностики сифилиса;
- набор реактивов для исследования по методу Като;
- тест полоски диагностические для полуколичественного анализа мочи, кала;
- кислоты: азотная, сульфосалициловая, уксусная и др.;
- щелочи: гидроксид натрия, гидроксид калия;
- красители, индикаторы согласно методикам исследований по темам занятий;
- реактивы химические согласно методикам исследований по темам занятий.
- масло иммерсионное,
- спирт этиловый (70%, 96%).

6. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации;
- бланки результатов анализов
- наборы микропрепаратов различного биологического материала;

7. Дезинфицирующие средства:

- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения

- компьютер;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

Технологическое оборудование:

- анализатор мочи;
- шкаф вытяжной;

Наглядные средства обучения:

- контрольные материалы для проведения контроля качества лабораторных общеклинических исследований (микропрепараты, слайды, рисунки, растворы).

ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы специализированные лабораторные;
- стулья;
- доска классная;
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

- перчатки медицинские;
- маски медицинские;
- очки защитные;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для дезинфицирующего средства;
- полотенцедержатель;
- полотенце бумажное;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3.Посуда, инструменты и лабораторные принадлежности:

- посуда лабораторная (стекла предметные, стекла покровные, стекла с лунками, пипетки градуированные на различные объемы, палочки стеклянные, пробирки химические, пробирки центрифужные, флаконы различного объема, чашки Петри, колбы, стаканы химические, воронки конусообразные, ступки фарфоровые, контейнеры пластиковые различного объема, контейнеры с ручкой для транспортировки биоматериала, капельницы пластиковые различного объема);
- инструменты и лабораторные принадлежности (скарификаторы стерильные, дозаторы-пипетки цифровые на различные объемы, штативы для пипеток, штативы для цифровых пипеток, пинцет, лупа ручная, пластинки с лунками полистероловые, ножницы, скальпели, шпатели, биксы с крышкой, пенал металлический для стерилизации, крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации, баллоны резиновые, вата гигроскопическая, вата стерильная, бумага фильтровальная, бинты, ерши для мытья посуды, карандаши по стеклу).

4. Технологическое оборудование:

- микроскопы биологические;
- гемоглобинометр фотометрический;

- стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного);
- центрифуга;
- аппараты Панченкова;
- камеры счетные;
- калькулятор гематологический;
- весы аптечные ручные с разновесами;
- холодильник бытовой;
- секундомер;
- дистиллятор электрический;
- мойка.

5. Химические реактивы:

- красители цитологические (раствор красителя эозина метиленового синего по Май-Грюнвальду, раствор красителя азур-эозина по Романовскому, метиленовый синий);
- набор для проведения азопирамовой пробы;
- набор реактивов для определения гемоглобина крови гемоглобинцианидным методом;
- набор контрольных растворов гемоглобина;
- набор реактивов эритротест «ЦОЛИКЛОН» для определения групп крови и резус принадлежности;
- кислота уксусная;
- масло иммерсионное;
- реактивы химические согласно методикам исследований по темам занятий;
- спирт этиловый (70%, 96%).

6. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации;
- бланки анализов;
- наборы микропрепаратов (окрашенные мазки крови по темам занятий).

7. Дезинфицирующие средства:

- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями;
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютер;

- ноутбуки;
- интерактивная доска.

Технологическое оборудование:

- анализатор гематологический;
- видеоприставки к микроскопам;
- шкаф вытяжной;
- устройство для фиксации и окраски мазков крови;
- скарификаторы автоматические стерильные;
- системы для взятия капиллярной крови;
- наборы окрашенных мазков крови.

ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- раковина.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце,
- шапочка медицинская,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:

- посуда лабораторная (пипетки градуированные на различные объемы, палочки стеклянные, пробирки химические, пробирки центрифужные, флаконы различного объема, чашки Петри, эксикатор, колбы, стаканы, мерные колбы различного объема для точных растворов);
- инструменты (штативы для пипеток, штативы для дозаторов, дозаторы, спиртовка стеклянная, пинцет, ножницы, скальпели,

шпатели, баллоны резиновые, бумага фильтровальная, бумага хромотографическая, вата гигроскопическая, бинты, ерши для мытья посуды, карандаши по стеклу)

4.Технологическое оборудование:

- фотоэлектроколориметр (ФЭК-М),
- аппарат для проведения электрофореза,
- анализатор глюкозы
- термостат водяной,
- шкаф вытяжной,
- весы (торсионные и аптечные)
- разновесы,
- электроплитка,
- баня водяная,
- центрифуга,
- холодильник,
- шкаф сушильный электрический с автоматическим регулятором температуры,
- pH- метр
- дистиллятор,
- секундомер.

5. Химические реактивы и красители

- наборы реактивов для определения активности ферментов (α-амилазы, фосфатаз, аминотрансфераз, γ-глутамилтрансферазы, креатинкиназы, лактатдегидрогеназы);
- наборы реактивов для определения показателей углеводного обмена (глюкозы, ПВК, молочной кислоты, сиаловых кислот),;
- наборы реактивов для определения показателей липидного обмена (триглицеридов, общего холестерина и его фракций);
- наборы реактивов для определения показателей водно-электролитного и минерального обмена (калия, натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа, ОЖСС);
- наборы реактивов для определения показателей гемостаза (протромбинового времени (ПТ), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбинового времени (ТВ), фибриногена (ФГ) , фибринолитической активности;
- реактивы химические (РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XIIa), калия йодид, кислота серная х/ч, кислота хлороводородная х/ч, натрия хлорид х/ч, перекись водорода, свинца ацетат (основной), глюкоза, лактоза, мальтоза, сахароза, спирт этиловый, хлорамин

(дезинфицирующее средств), сыворотка крови, плазма крови);
- красители: бромфеноловый синий краситель, Судан красный и черный.

6. Наглядные средства обучения:
- бланки медицинской документации;
- журналы регистрации исследований;

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технологическое оборудование:
- анализатор биохимический.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:
- столы специализированные лабораторные,
- стулья и табуреты специализированные лабораторные,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
- дозатор для мыла пластиковый, для дезинфицирующего раствора,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- фартук резиновый,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи, для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:
- пипетки градуированные с делениями на 0,1-0,2, 1-2, 5-10 мл,
- пипетки Пастеровские,

- цилиндры емкостью 10 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл,
- воронки конусообразные №2, №4, №5,
- колбы конические на 50 мл, 100 мл, 250 мл, 500 мл, 1000 мл,
- капельницы для красок,
- палочки стеклянные,
- пробирки бактериологические, агглютинационные, преципитационные,
- склянки для иммерсионного масла,
- стаканы химические на 50, 100, 300 мл,
- стекла для микроскопов предметные, покровные, с лунками,
- ступки фарфоровые (диаметр 5-6 см),
- флаконы емкостью 25, 50, 100 мл, 500 мл,
- чашки Петри (многоразовые и одноразовые),
- эксикатор,
- петли микробиологические нихромовые №3,4,
- держатель для петель,
- петли и шпатели для засевания культур (многоразовые и одноразовые),
- шпатели медицинские (многоразовые и одноразовые),
- ножницы тупоконечные малые,
- пинцеты,
- скальпели остроконечные,
- шприц туберкулиновый с набором игл разного диаметра,
- контейнеры для транспортировки биоматериала,
- контейнеры стерильные для взятия бактериологических проб,
- емкости для обработки и дезинфекции перчаток, пипеток, насадок,
- зонды-тампоны для взятия бактериологических проб,
- лупа ручная (4х-7х),
- бак для обезвреживания заразного материала,
- часы процедурные настольные.

4. Оборудование и аппаратура:

- баня водная с огневым или электроподогревом,
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0,
- дистиллятор (4-5 л/ч) электрический,
- микроскоп бинокулярный,
- осветитель для микроскопа,
- термостат с терморегулятором, воздушный, для культивирования микроорганизмов,
- холодильник бытовой (емкостью 180-240л),

- стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного),
- шкаф вытяжной.

Прочее оборудование:

- баллоны резиновые на 30 мл,
- воронка для горячего разлива сред,
- пенал металлический для стерилизации,
- крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации,
- биксы с крышкой,
- планшет для хранения микробиологических препаратов,
- пластинки с лунками полистероловые (для серологических реакций),
- спиртовка стеклянная (при отсутствии газа),
- стандарты мутности института им.Тарасевича (полный набор),
- тазики почкообразные эмалированные,
- термометр химический на 100^0-200^0С,
- часы песочные на 1,2, 5 минут,
- штатив для скашивания агара в приборах,
- бинты широкие,
- бумага оберточная, фильтровальная,
- вата гигроскопическая,
- ерши для мытья пробирок, колб,
- карандаши по стеклу,
- клеенка медицинская,
- лейкопластырь широкий,
- марля,
- ведро оцинкованное,
- кастрюли эмалированные емкостью,
- совок для мусора,
- сушилка для лабораторной посуды,
- сушилка для бактериологических препаратов,
- плита электрическая.

5. Химические реактивы, красители, питательные среды, бактериологические препараты:

наборы реактивов для окраски препаратов:

- по Граму,
- по Ожешко,
- по Нейссеру,
- по Цилю-Нильсену,
- по Бурри-Гинсу,
- по Романовскому.

Химические реактивы, красители:
- бромтимоловый синий,
- вазелин,
- масло вазелиновое,
- глицерин х\ч,
- глюкоза х\ч,
- диски, пропитанные антибиотиками (разные),
- йод кристаллический,
- калия йодид,
- теллурит калия,
- кислоты азотная, серная, хлороводородная, карболовая,
- кристаллический фиолетовый,
- масло иммерсионное,
- метиленовый синий,
- натрия хлорид х\ч,
- перекись водорода,
- свинца ацетат (основной),
- спирт этиловый,
- тушь черная,
- фуксин основной.

Питательные среды и полуфабрикаты сред:
- агар питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- бульон питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- среды питательные элективные и дифференциально-диагностические,
- среды питательные для культивирования грибов.

Бактериологические препараты:
- набор антибиотиков разных форм выпуска,
- гемодиагностикумы,
- диагностикумы микробные,
- сыворотка (сухая) гемолитическая,
- сыворотки диагностические,
- комплемент (сухой),
- бактериофаг жидкий.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло хозяйственное и туалетное (плотное и/или жидкое),
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

7. Наглядные средства обучения:

- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.,

- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом,
- наглядный материал для проведения санитарно-просветительной работы.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения:
- компьютер, ноутбуки,
- интерактивная доска.

Оборудование и аппаратура:
- агглютиноскоп,
- аппарат для свертывания и инактивации сывороток,
- устройство промывающее для ИФА,
- термостат для ИФА,
- встряхиватель для ИФА,
- машина посудомоечная лабораторная,
- шкаф ламинарный II класса риска,
- прибор для отбора проб воздуха для бактериологических исследований,
- анализатор колориметрический иммуноферментный,
- автоматизированные системы для микробиологических исследований (идентификация видов бактерий и определения чувствительности к антибиотикам) в комплекте с тест-системами,
- прибор автоматический для счета колоний бактерий,
- приспособление для фиксации и окраски мазков крови.
- микроскоп стереоскопический,
- микроскоп люминисцентный типа "Люмам",
- осветитель к люминисцентному микроскопу,
- приставка люминесцентная к микроскопу,
- конденсатор темного поля,
- микроанаэростат,
- стерилизатор паровой (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)),
- рециркулятор настенный для помещений "высокого риска".
- сумки термостаты для транспортировки биоматериала,
- дозатор автоматический (до 5мл) или дозатор полуавтоматический (ДШП-5 до 5мл с ценой деления 0,1), (ДШП-10 до 10мл с ценой деления 0,2), (ДШП-20 до 20 мл с ценой деления 0,5),
- центрифуга лабораторная настольная,
тележка внутрикорпусная с 2-мя решетчатыми металлическими полками,

Наглядные средства обучения:
микропрепараты:
- бактерия Фрилендера (окраска по Бурри-Гинса),
- бореллии возвратного тифа (окраска по Романовскому-Гимза),
- возбудитель газовой гангрены (вегететивные и споровые формы,окраска по Граму),
- возбудитель туберкулеза в мокроте (окраска по Циль-Нильсену),
- кишечная палочка (чистая культура,окраска по Граму),
- менингококки (чистая культура,окраска по Граму),
- стафилококки (чистая культура, окраска по Граму),
- холерный вибрион (окраска разведенным фуксином),
- пневмококки (чистая культура),
- пневмококки в органах (капсула),
- возбудитель дифтерии (окраска синью и по Неселеру),
- гонококки в гнойном материале (окраска синью и по Граму),
- микроколонии туберкулезной палочки (метод Прайса) ,
- менингококки (в спинномозговой жидкости),
- палочка перфрингенс в мазках-отпечатках (капсула),
- вакцина БЦЖ (окраска по Цилю-Нильсену),
- возбудитель коклюша (окраска по Граму),
- зубной налет (окраска по Граму),
- кишечная палочка,
- сардины (окраска по Граму),
- стафилококки,
- стрептококки (окраска по Граму).

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:
- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,

- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

3. Посуда и инструменты:

- посуда лабораторная (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);
- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.)

4. Технологическое оборудование:

- термостат;
- шкаф вытяжной;
- микроскопы;
- микротомы (санный и ротационный);
- ножи микротомные;
- электроплитка.

5. Химические реактивы и красители

- реактивы химические (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин);
- красители гистологические (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.)

6. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации;
- журналы регистрации биопсийных и аутопсийных исследований,
- наборы микропрепаратов тканей и органов.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технологическое оборудование:

- термованочка;
- микротом замораживающий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- ноутбуки;
- интерактивная доска.

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы лабораторные с кислотостойким покрытием,
- стол преподавателя,
- стол с мойкой,
- стол с керамическим покрытием для нагревательных приборов,
- тумбы пристенные,
- табуреты,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- сейф металлический.

2. Предметы и средства обеспечения безопасности:

- огнетушитель,
- халат,
- перчатки кислотостойкие,
- фартук из кислотостойкого материала,
- щитки для защиты лица,
- асбестовое полотно,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах
- контейнер с песком.

3. Оборудование, приборы лаборатории и рабочих мест

- холодильник,
- спектрофотометр,
- КФК-3,
- pH-метр-иономер,
- печь муфельная,
- шкаф вытяжной,
- шкаф сушильный с терморегулятором,
- дистиллятор,
- весы технохимические и аналитические,
- аспираторы электрический и водяной,
- газоанализатор универсальный,
- электроплитка лабораторная,
- баня водяная лабораторная с электрическим подогревом,
- емкости стеклянные с широким горлом вместимостью 500 $см^3$;
- пробки притертые каучуковые или корковые;
- тампон ватный;

- пинцет;
- спирт;
- спиртовки;
- бутыль 1,5 литровая пластиковая,
- психрометры Августа, Ассмана,
- гигрометр волосяной,
- гигрограф,
- анемометр чашечный,
- анемометр ручной крыльчатый,
- кататермометр,
- барометр-анероид,
- барограф,
- люксметр Ю-117,
- прибор Снеллена,
- патроны для отбора проб пыли,
- штативы металлические с набором колец и лапок
- приборы поглотительные,
- бутыль для отбора проб воды,
- сумка-холодильник,
- термометр ртутный в металлической оправе,
- термометр лабораторный,
- прибор Журавлева,
- лактоденситометр,
- ареометр,
- набор металлических сит,
- жиромер молочный,
- жиромер сливочный,
- центрифуга для жиромера,
- мясорубка,
- часы песочные

4. Посуда, лабораторные принадлежности и реактивы:

- колбы плоскодонные, конические и круглые,
- пробирки цилиндрические, центрифужные, колориметрические,
- стаканы, воронки, бюксы для взвешивания,
- эксикатор,
- промывалки,
- цилиндры 25, 50, 100, 500,1000мл,
- колбы мерные 50, 100, 200, 250, 500, 1000мл,
- бюретки,
- капельницы,

– пипетки градуированные и пипетки Мора,
– посуда фарфоровая: тигли, выпарительные чашки, ступки с пестиком,
– колбы плоскодонные круглые с притертой пробкой 250мл.
– тигель Гуча,
– кристаллизаторы,
– палочки стеклянные,
– трубочки стеклянные,
– склянки с притертой пробкой для хранения растворов реактивов,
– посуда для хранения сыпучих реактивов,
– бумага фильтровальная,
– фильтры беззольные различной плотности и диаметров,
– вата гигроскопическая,
– груша резиновая для пипеток,
– держатель для пробирок,
– штатив для пробирок,
– штатив для жиромеров,
– пробки резиновые для жиромера,
– ерши для мойки колб и пробирок,
– карандаши по стеклу,
– ножницы,
– трубки резиновые соединительные.
– трубки хлоркальциевые,
– стекла часовые,
– стекла предметные,
– пластинки капельные,
– трубки стеклянные диаметром 2-3 см.
– цилиндр Лысенко,
– бюксы алюминиевые с крышкой диаметром 30-50мм.
– сетка асбестовая,
– реактивы и стандарт-титры согласно методикам определения.

5. Наглядные средства обучения:

– образцы первичной медицинской документации;

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

– прибор для определения вредных веществ экспресс-методом.

Технические средства обучения:

– компьютер;
– ноутбуки
– интерактивная доска

«Согласовано»
Министерство здравоохранения
Республики Мордовия
Министр
_____ О.В. Маркин

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Саранский медицинский колледж»
_____ Т.С. Сычева

«Согласовано»
И.о. Генерального директора ГУП
РМ «Фармация»
_____ А.В. Ладошкин

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

(базовая подготовка)

Квалификация: «Фармацевт»
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Саранск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Сычева Т.С. –директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»;

Разумовская Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена – очная.

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация: «Фармацевт».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- ✓ оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- ✓ приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- ✓ оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- ✓ поставщики и потребители;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ 2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- ✓ 2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- ✓ 2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ✓ ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 3.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
  - ✓ ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
  - ✓ ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
  - ✓ ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
  - ✓ ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
  - ✓ ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
  - ✓ ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
  - ✓ ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
  - ✓ ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

- 3.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
  - ✓ ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
  - ✓ ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
  - ✓ ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
  - ✓ ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
  - ✓ ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

- 3.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.
  - ✓ ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
  - ✓ ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

- ✓ ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ✓ ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ✓ ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ✓ ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисициплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области **Основ философии**
уметь:
- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:
- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области **Истории**
уметь:
- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:
- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных,

межгосударственных
- ✓ конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области **Иностранного языка**
уметь:
- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области **Физической культуры**
уметь:
- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:
- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В области **Культурологии**
знать:
- ✓ сущность культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- ✓ формы и типы культур;
- ✓ основные достижения в развитии культуры ведущих стран мира;
- ✓ основные достижения в истории культуры России, ее место в системе мировой цивилизации.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области **Экономики организации**
уметь:

- ✓ определять организационно-правовые формы организаций;
- ✓ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- ✓ рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- ✓ находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- ✓ оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- ✓ современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- ✓ основные принципы построения экономической системы организации;
- ✓ общую организацию производственного и технологического процессов;
- ✓ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- ✓ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- ✓ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- ✓ способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- ✓ механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- ✓ формы оплаты труда.

В области **Математики**
уметь:

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области **Информатики**
уметь:
- ✓ использовать прикладные программные средства;

знать:
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области **Основ латинского языка с медицинской терминологией**
уметь:
- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ✓ использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- ✓ выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:
- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ понятие «частотный отрезок»;
- ✓ частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- ✓ основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- ✓ 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- ✓ глоссарий по специальности

В области **Анатомии и физиологии человека**
уметь:
- ✓ ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

знать:

- ✓ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- ✓ строение тканей, органов и систем, их функции.

В области **Основ патологии**
уметь:
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь;

знать:
- ✓ учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- ✓ роль реактивности в патологии;
- ✓ типовые патологические процессы;
- ✓ закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В области **Генетики человека с основами медицинской генетики**
уметь:
- ✓ ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- ✓ решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;

знать:
- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности;
- ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области **Гигиены и экологии человека**
уметь:
- ✓ вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

знать:
- ✓ основные положения гигиены и санитарии;
- ✓ роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- ✓ правовые основы рационального природопользования;
- ✓ значение гигиены в фармацевтической деятельности.

В области **Основ микробиологии и иммунологии**
уметь:

- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области **Ботаники**
уметь:

- ✓ составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- ✓ находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

знать:

- ✓ морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- ✓ латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- ✓ охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В области **Общей и неорганической химии**
уметь:

- ✓ доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- ✓ составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

знать:

- ✓ периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- ✓ основы теории протекания химических процессов;
- ✓ строение и реакционные способности неорганических соединений;
- ✓ способы получения неорганических соединений;
- ✓ теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- ✓ формулы лекарственных средств неорганической природы.

В области **Органической химии**

уметь:

- ✓ доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- ✓ идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- ✓ классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

- ✓ теорию А.М. Бутлерова;
- ✓ строение и реакционные способности органических соединений.

В области **Аналитической химии**

уметь:

- ✓ проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

знать:

- ✓ теоретические основы аналитической химии;
- ✓ методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

В области **Безопасности жизнедеятельности**

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В области **Психологии**

уметь:
- ✓ использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- ✓ оказывать психологическую помощь при стрессах;

знать:
- ✓ психологию личности;
- ✓ функции и средства общения;
- ✓ пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

- ✓ типологию межличностных отношений.

В области **Правового обеспечения профессиональной деятельности**

уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области **ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

– фармакологические группы лекарственных средств;

– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

– идентификацию товаров аптечного ассортимента;

– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В области **ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

иметь практический опыт:

– приготовления лекарственных средств;

– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

– проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

– нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

– порядок выписывания рецептов и требований;

– требования производственной санитарии;

– правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

– физико-химические свойства лекарственных средств;

– методы анализа лекарственных средств;

– виды внутриаптечного контроля;

– правила оформления лекарственных средств к отпуску.

В области **ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

иметь практический опыт:

– ведения первичной учетной документации;

– проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

– соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

– организовывать работу структурных подразделений аптеки;

– организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

– организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

– формировать социально-психологический климат в коллективе;
– разрешать конфликтные ситуации;
– пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

– федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
– организационно-правовые формы аптечных организаций;
– виды материальной ответственности;
– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
– хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
– порядок оплаты труда;
– требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
– планирование основных экономических показателей;
– основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (1 курс на базе основного общего образования)

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Обязательная аудиторная				1 курс			
						Всего		В том числе:		17 недель		22 недели	
				максимальная	самостоятельная	Базовые (час.)	Профильные (час.)	лекции	Лабораторные и практика	теория	практика	теория	практика
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	э	292	97	195		195		77		118	
	ОУД.02	Иностранный язык	дз	175	58	117		117		34		83	
	ОУД.03	Математика	э	234	78	156		156		68		88	
	ОУД.04	История	дз	175	58	117		117		68		49	
	ОУД.05	Физическая культура	дз	175	58	117			117		51		66
	ОУД.06	ОБЖ	дз	105	35	70		70		34		36	
	ОУД.07	Астрономия	дз	58	19	39		33	6			33	6
	Итого					***811***							
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.08	Информатика	дз	117	39	78		52	26	24	14	28	12
	ОУД.09	Физика	дз	162	54	108		80	28	24	10	56	18
	ОУД.10	Химия	э	178	59		119	96	23	54	14	42	9
	ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	дз	162	54	108		108		38		70	
	ОУД.16	Биология	дз	162	54		108			66		42	
	ОУД.17	География	дз	54	18	36				36			
	ОУД.18	Экология	дз	54	18	36						36	
	Итого					***366***	***227***						
						1177	**227**			**612:17=36 час/нед.**		**792:22=36 час/нед.**	
Всего						**1404:39=36 час/нед.**							

5.2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3, 4 курсы на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	4	5	6
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**783**	**261**	**524**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	273	91	182
ОГСЭ.04	Физическая культура	273	91	182
ОГСЭ.06	Культурология	48	16	32
Элективный курс	«Россия – Моя история»	48	16	32
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**244,5**	**81,5**	**163**
ЕН.01	Экономика организации	69	23	46
ЕН.02	Математика	72	24	48
ЕН.03	Информатика	103,5	34,5	69
ПО.00	**Профессиональный цикл**			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1621,5**	**540,5**	**1081**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	138	46	92
ОП.02	Анатомия и физиология человека	168	56	112
ОП.03	Основы патологии	150	50	100
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	75	25	50
ОП.05	Гигиена и экология человека	103,5	34,5	69
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	96	32	64
ОП.07	Ботаника	81	27	54
ОП.08	Общая и неорганическая химия	168	56	112
ОП.09	Органическая химия	180	60	120
ОП.10	Аналитическая химия	172,5	57,5	115
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	132	44	88
ОП.12	Психология	103,5	34,5	69
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2262**	**754**	**1508**
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**1048,5**	**349,5**	**699**
МДК.01.01	Лекарствоведение	820,5	273,5	547
Раздел 1	Фармакология	508,5	169,5	339
Раздел 2	Фармакогнозия	312	104	208
ПП.01.01	**Производственная практика:** 2 недели – 6 семестр, 1 неделя – 7 семестр			**108**
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	228	76	152

ПП.01.02	**Производственная практика** 3 недели – 6 семестр, 2 недели – 7 семестр			**180**
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**	**777**	**259**	**518**
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	465	145	310
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	312	104	208
ПП.02	**Производственная практика** 4 недели – 6 семестр, 2 недели – 7 семестр			**216**
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**	**436,5**	**145,5**	**291**
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	436,5	145,5	291
ПП.03	**Производственная практика** 2 недели – 6 семестр, 2 недели – 7 семестр			**144**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения – 199 недель.
Обучение по учебным дисциплинам – 130 недель.
Каникулярное время – 34 недели.
Общее количество часов 1404 (1 курс) + 3276 (2, 3, 4 курс)
Обязательных – 460 часов
Максимальных – 7020 часов

5.3. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 972 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:
- элективный курс «Россия – моя История» – 32 часа
- иностранный язык – 10 часов
- физическая культура – 10 часов
- культурология – 32 часа

Математический и общий естественно-научный цикл:
- математика – 4 часа
- информатика – 11 часов

Общепрофессиональный цикл:
- основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов
- анатомия и физиологи человека – 32 часа
- основы патологии – 30 часов
- гигиена и экология человека – 25 часов
- основы микробиологии – 14 часов
- ботаника – 8 часов

- общая и неорганическая химия – 32 часа
- органическая химия – 40 часов
- аналитическая химия – 35 часов
- безопасность жизнедеятельности – 20 часов
- психология – 69 часов
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов

Профессиональные модули (междисциплинарные курсы):

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.01. Лекарствоведение – 237 часов

МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 22 часа

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм – 130 часов

МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств – 88 часов

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 43 часа

5.4. Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

МДК.01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

3 КУРС, VI СЕМЕСТР – 4 КУРС, VII СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы практики	Количество	
		Дней	Часов
Раздел 2. Фармакогнозия (3 КУРС, VI СЕМЕСТР)			
1.	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.	1	6
2.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация.	1	6
3.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	5	30
4.	Хранение лекарственного растительного сырья в аптеке. Работа с нормативными документами,	2	12

	регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.		
5.	Проведение товароведческого анализа собранного лекарственного растительного сырья.	2	12
5.	Подведение итогов производственной практики, прием заданий, дневников. Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**
Раздел 2. Фармакогнозия (4 КУРС, VII СЕМЕСТР)			
1.	Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке.	1	6
2.	Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья.	1	6
3.	Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.	3	18
4.	Зачет, прием индивидуальных заданий.	1	6
Итого:		**6**	**36**
Всего по МДК:		**18**	**108**

МДК.01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
3 КУРС, VI СЕМЕСТР – 4 КУРС, VII СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы практики	Количество	
		Дней	Часов
3 КУРС, VI СЕМЕСТР			
1.	Работа по приему товаров аптечного ассортимента.	**5**	**30**
2.	Работа фармацевта по приему рецептов и требований, приготовлению лекарственных форм, внутриаптечному контролю и отпуску лекарственных средств.	**12**	**72**
3.	Зачет.	**1**	**6**
Итого:		**18**	**108**
4 КУРС, VII СЕМЕСТР			
1.	Работа по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам.	**5**	**30**
2.	Работа фармацевта по	**6**	**36**

	отпуску лекарственных средств и изделий медицинского назначения, разрешенных к отпуску без рецепта.		
3.	Зачет.	**1**	**6**
Итого:		**12**	**72**
Всего по МДК:		**30**	**180**

ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ (216 ЧАСОВ)

МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ (144 ЧАСА)

3 КУРС, VI СЕМЕСТР – 4 КУРС, VII СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы практики	Количество	
		Дней	**Часов**
3 КУРС, VI СЕМЕСТР			
1.	Приготовление твердых лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	5	30
2.	Приготовление жидких лекарственных форм, их оформление.	6	36
3.	Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**
4 КУРС, VII СЕМЕСТР			
1.	Приготовление мягких лекарственных форм, оформление к отпуску.	5	30
2.	Приготовление стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.	6	36
3.	Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**
Всего по МДК:		**24**	**144**

МДК.02.02. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

3 КУРС, VI СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы практики	Количество	
		Дней	Часов
1.	Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	1	6
2.	Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	1	6
3.	Контроль качества жидких лекарственных форм.	1	6
4.	Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.	1	6
5.	Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	1	6
6.	Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ (144 ЧАСА)

МДК.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

3 КУРС, VI СЕМЕСТР – 4 КУРС, VII СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы практики	Количество	
		Дней	Часов
3 КУРС, VI СЕМЕСТР			
1.	Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	2	12
2.	Санитарный режим в аптечных предприятиях.	4	24
3.	Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия.	4	24
4.	Организация фасовочных работ.	1	6
5.	Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**

4 КУРС, VII СЕМЕСТР			
1.	Работа по приему товаров аптечного ассортимента. Ассортиментная политика аптек.	4	24
2.	Формирование цен на лекарственные препараты.	2	12
3.	Работа в мелкорозничном аптечном предприятии.	3	18
4.	Знакомство с деятельностью оптового предприятия.	2	12
5.	Зачет.	1	6
Итого:		**12**	**72**
Всего по МДК:		**24**	**144**

5.5. Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом (**4 КУРС, VIII СЕМЕСТР**):

№ п/п	Разделы практики	Количество дней	Количество часов
1.	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия.	1	6
2.	Работа по приему товаров аптечного ассортимента.	5	30
3.	Работа фармацевта по приему рецептов и требований, приготовлению лекарственных форм, внутриаптечному контролю и отпуску лекарственных средств: 1. Работа фармацевта по приему рецептов и требований на экстемпоральные лекарственные средства. 2. Приготовление экстемпоральных лекарственных средств. 3. Работа фармацевта по внутриаптечному контролю лекарственных средств.	6	36
4.	Работа по отпуску готовых лекарственных средств по рецептам.	4	24
5.	Работа фармацевта по отпуску лекарственных средств и изделий медицинского назначения, разрешенных к отпуску без рецепта.	4	24
6.	Работа в мелкорозничном	2	12

	аптечном предприятии.		
7.	Знакомство с деятельностью оптового предприятия.	1	6
8.	Зачет.	1	6
Итого:		**24**	**144**

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» разработана и утверждена ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебных нагрузок.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.9. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

6.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.13. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной

литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.14. Образовательное учреждение, реализующая ППССЗ должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Русского языка и литературы, русского языка и культуры профессиональной речи
2. Иностранного языка
3. Истории, основ философии, основ права
4. Обществознания и географии
5. Биологии и экологии
6. Физики
7. Химии, общей и неорганической химии, органической химии, аналитической химии
8. ОБЖ
9. Физической культуры

Кабинеты дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

10. Математики
11. Информатики
12. Экономики организации

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины):

13. Основ латинского языка с медицинской терминологией
14. Анатомии и физиологии человека
15. Основ патологии
16. Генетики человека с основами медицинской генетики
17. Гигиены и экологии человека
18. Основ микробиологии и иммунологии
19. Ботаники
20. Психологии
21. Правового обеспечения профессиональной деятельности

22. Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (ПМ):

23. Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
24. Изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля
25. Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Компьютерный класс

Спортивный комплекс

Библиотека с читальным залом

Актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.15. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла созданы условия приближенные к условиям их будущей профессиональной деятельности - кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются педагоги-совместители (клиницисты), преподающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводиться усмотрению образовательной организации.

Приложение

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС по специальности «Фармация»

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 02. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Посуда и инструменты:

- спирометры,
- желудочный зонд,
- тонометры,
- фонендоскоп,

- урометр.

4. Наглядные средства обучения:

✓ скелет туловища с тазом,

набор костей черепа:

✓ лобная,
✓ затылочная,
✓ клиновидная,
✓ теменная,
✓ височная,
✓ решетчатая
✓ скуловая,
✓ челюсть верхняя,
✓ челюсть нижняя,
✓ основание черепа,
✓ череп целый,
✓ череп с разрозненными костями,

набор костей туловища:

✓ ребра,
✓ грудина,
✓ набор позвонков,
✓ крестец,

набор костей верхней конечности:

✓ ключица,
✓ лопатка,
✓ плечевая,
✓ локтевая,
✓ лучевая,
✓ кисть,
✓ кисть комплект из 27 костей,

набор костей нижней конечности:

✓ таз,
✓ бедренная,
✓ большеберцовая,
✓ малоберцовая,
✓ стопа,

кости на планшете:

✓ скелет верхней конечности,
✓ скелет стопы,
✓ стелет кисти,
✓ позвоночный столб,
✓ скелет нижней конечности,

планшеты:

✓ мышцы головы и шеи,

- ✓ мышцы туловища,
- ✓ мышцы стопы,
- ✓ мышцы кисти,
- ✓ мышцы верхней и нижней конечности,
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ нервная система - спинной мозг,
- ✓ кровообращение - фронтальный разрез сердца, схема кровообращения человека,
- ✓ органы пищеварения - пищеварительная система,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ органы пищеварения – кишечник,
- ✓ органы пищеварения - ворсинки тонкой кишки,
- ✓ мочевыделительная система – почки,
- ✓ мочевыделительная система – мочевыделительная система,
- ✓ лимфатическая система, сенсорная система – кожа,

модели:

- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ кровообращение – сердце,
- ✓ система дыхания – легкие,
- ✓ система дыхания – гортань,
- ✓ пищеварительная система – пищеварительный тракт,
- ✓ система лимфатическая – лимфоузел,
- ✓ система сенсорная - полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо,
- ✓ система сенсорная – глаз,

муляжи:

- ✓ нервная система – солнечное сплетение, мозг головной,
- ✓ система дыхания – органы дыхания и средостения,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ система дыхания – бронхиальное дерево.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 03. Основы патологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,

- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4 . Наглядные средства обучения:

- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- кодоскоп.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- макропрепараты и микропрепараты,
- анатомические модели человека (по системам),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4. Наглядные средства обучения:

- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями,
- микропрепараты:

- клетки крови человека,
- органоиды и включения,
- митоз в растительной и животной клетке,
- клетки половые,
- хромосомы человека.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 05. Гигиена и экология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 $см^3$;
- пробка ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая;
- тампон ватный;
- пинцет;
- спички;
- спирт;
- спиртовка;
- 1,5 литровая пластиковая бутыль,
- шкала цветности,
- термометры максимальные,
- термометры минимальные,
- термограф,
- гигрометр психрометрический,
- психрометры Ассмана, Августа,
- гигрограф,
- люксметр,

– анемометры крыльчатый, чашечный,
– барометр - анероид,
– барограф.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

– дозатор для мыла пластиковый, для дезинфицирующего раствора,
– полотенцедержатель,
– полотенце бумажное,
– перчатки медицинские,
– маски медицинские,
– фартук резиновый,
– аптечка для оказания первой помощи, для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:

– пипетки градуированные с делениями на 0,1-0,2, 1-2, 5-10 мл,
– пипетки Пастеровские,
– цилиндры емкостью 10 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл,
– воронки конусообразные №2, №4, №5,
– колбы конические на 50 мл, 100 мл, 250 мл, 500 мл, 1000 мл,
– капельницы для красок,
– палочки стеклянные,
– пробирки агглютинационные (серологические), бактериологические, преципитационные,
– склянки для иммерсионного масла,
– стаканы химические на 50, 100, 300 мл,

- стекла для микроскопов предметные, покровные, с лунками,
- флаконы емкостью 25, 50, 100 мл, 500 мл,
- флаконы для бактериологического контроля воды,
- чашки Петри (стерильные, одноразовые),
- ножницы тупоконечные малые,
- пинцеты,
- скальпели остроконечные,
- петли микробиологические нихромовые №3,4,
- держатель для петель,
- шпатель металлический,
- петли и шпатели для засевания культур (одноразовые),
- контейнеры для транспортировки биоматериала,
- контейнеры стерильные для взятия бактериологических проб,
- сумки термостаты для транспортировки биоматериала,
- емкости для обработки и дезинфекции перчаток, пипеток, насадок,
- зонды-тампоны для взятия бактериологических проб,
- лупа ручная (4х-7х),
- бак для обезвреживания заразного материала,
- часы процедурные настольные с сигналом.

4. Оборудование и аппаратура:

- ✓ весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0,
- ✓ дистиллятор (4-5 л/ч) электрический,
- ✓ микроскоп,
- ✓ осветитель для микроскопа,
- ✓ термостат с терморегулятором, воздушный, для культивирования микроорганизмов,
- ✓ холодильник бытовой (емкостью 180-240л),
- ✓ стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного),
- ✓ шкаф вытяжной.

Прочее оборудование:

- ✓ баллоны резиновые на 30 мл,
- ✓ воронка для горячего разлива сред,
- ✓ пенал металлический для стерилизации,
- ✓ крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации,
- ✓ биксы с крышкой,
- ✓ планшет для хранения микробиологических препаратов,
- ✓ пластинки с лунками полистероловые (для серологических реакций),
- ✓ спиртовка стеклянная (при отсутствии газа),
- ✓ тазики почкообразные эмалированные,

- ✓ часы песочные на 1,2, 5,10 минут,
- ✓ штатив для скашивания агара в приборах,
- ✓ тележка внутрикорпусная с 2-мя решетчатыми металлическими полками,
- ✓ бинты широкие,
- ✓ бумага оберточная, фильтровальная,
- ✓ вата гигроскопическая,
- ✓ ерши для мытья пробирок, колб,
- ✓ карандаши по стеклу,
- ✓ клеенка медицинская,
- ✓ лейкопластырь широкий,
- ✓ марля,
- ✓ ведро оцинкованное,
- ✓ кастрюли эмалированные емкостью 1000, 2000, 3000 и 5000 мл,
- ✓ кронштейны для таблиц,
- ✓ совок для мусора,
- ✓ сушилка для лабораторной посуды,
- ✓ сушилка для бактериологических препаратов,
- ✓ плита электрическая.

5. Химические реактивы, красители, питательные среды, бактериологические препараты:

наборы реактивов для окраски препаратов:

- ✓ по Граму.

Химические реактивы, красители:

- ✓ бромтимоловый синий,
- ✓ вазелин,
- ✓ масло вазелиновое,
- ✓ глицерин х\ч,
- ✓ глюкоза х\ч,
- ✓ диски пропитанные антибиотиками (разные),
- ✓ йод кристаллическая,
- ✓ калия йодид,
- ✓ теллурит калия,
- ✓ кислота азотная, серная, хлороводородная, карболовая,
- ✓ кристаллический фиолетовый,
- ✓ масло иммерсионное,
- ✓ метиленовый синий,
- ✓ натрия хлорид х\ч,
- ✓ перекись водорода,
- ✓ свинца ацетат (основной),
- ✓ спирт этиловый,
- ✓ тушь черная,

- ✓ фуксин основной.

Питательные среды и полуфабрикаты сред:

- ✓ агар питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ бульон питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ среды питательные элективные и дифференциально-диагностические,
- ✓ среда питательная Сабуро.

Бактериологические препараты:

- ✓ антибиотики разные и разные формы выпуска,
- ✓ гемодиагностикумы,
- ✓ диагностикумы микробные,
- ✓ сыворотка (сухая) гемолитическая
- ✓ сыворотки диагностические,
- ✓ комплемент (сухой),
- ✓ бактериофаг жидкий.

6. Дезинфицирующие средства:

- ✓ мыло хозяйственное и туалетное (и/или жидкое),
- ✓ средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- ✓ средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

7. Наглядные средства обучения:

- ✓ плакаты по разделам общей и частной микробиологии,
- ✓ образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.,
- ✓ фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом,
- ✓ наглядный материал для проведения санитарно-просветительной работы,
- ✓ портреты основоположников и выдающихся деятелей в области микробиологии и иммунологии.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- ✓ системы автоматизированные для микробиологических исследований (идентификация видов бактерий и определения чувствительности к антибиотикам) в комплекте с тест-системами,
- ✓ машина посудомоечная лабораторная,
- ✓ прибор для отбора проб воздуха, для бактериологических исследований,
- ✓ микроскоп бинокулярный,

- ✓ стерилизатор паровой (журнал контроля работы стерилизаторов парового (автоклава)),
- ✓ рециркулятор настенный для помещений «высокого риска».
- ✓ микропрепараты бактерий, грибов, простейших,
- ✓ муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри.
- ✓ компьютер, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП 07. Ботаника

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
5. Шкаф для микроскопов.

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Видеомагнитофон/DVD-проигрыватель
3. Мультимедийная установка.

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Весы тарирные.
2. Весы ручные: 5,0; 20,0; 100,0.
3. Разновес.
4. Лупа препаровальная со столиком.
5. Лупа ручная.
6. Иглы препаровальные.
7. Лезвия.
8. Спиртовка.
9. Стекла покровные.
10. Стекла предметные.
11. Колба коническая.
12. Стаканы химические.
13. Воронка стеклянная.
14. Палочка стеклянная.
15. Чашки Петри.
16. Выпарительная чашка.
17. Пипетка глазная.
18. Флаконы.
19. Чашки пластмассовые.

20. Пробирки.
21. Штатив для пробирок.
22. Кюветы.
23. Бумага фильтровальная.
24. Вата.
25. Марля.
26. Реактивы с соответствии с учебной программой.
27. Садовый набор.
28. Сетка гербарная.
29. Папка для гербария
30. Видео- и DVD-фильмы.
31. Цветные таблицы: «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».
32. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
33. Образцы лекарственного растительного сырья.
34. Муляжи по морфологии.
35. Портреты известных выдающихся ученых и деятелей в области ботаники.
36. Микроскопы и микропрепараты.

ОП 08. Общая и неорганическая химия

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для реактивов
5. Шкаф для инструментов и приборов
6. Шкаф вытяжной
7. Стол кафельный для нагревательных приборов

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка.

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Калькуляторы
2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02г до 1г; от 0.1г до 5г; от 1г до 20г; от 5г до 10г
3. Разновес
4. Дистиллятор
5. Плитка электрическая

6. Баня водяная
7. Спиртометры
8. Термометр химический
9. Сетки металлические асбестированные
10. Штатив металлический с набором колец и лапок
11. Штатив для пробирок
12. Спиртовка
13. Микроскоп биологический (бинокуляр 4-100х)
14. Ареометр
15. Пробирки
16. Воронка лабораторная
17. Колба коническая разной емкости
18. Палочки стеклянные
19. Пипетка глазная
20. Стаканы химические разной емкости
21. Стекла предметные
22. Тигли фарфоровые
23. Цилиндры мерные
24. Чашки выпарительные
25. Щипцы тигельные
26. Палочки графитовые
27. Кружки фарфоровые
28. Таблица «Периодическая система элементов Д. И. Менделеева»
29. Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»
30. Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»
31. Таблицы
32. Микротаблицы
33. Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно программе учебной дисциплины.

ОП 09. Органическая химия

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для реактивов
5. Шкаф для инструментов и приборов
6. Шкаф вытяжной

2. Технические средства:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3. Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Стенды
2. Таблицы
3. Микротаблицы
4. Органические вещества, реактивы, индикаторы согласно программы учебной дисциплины
5. Пробирки
6. Воронка лабораторная
7. Колба коническая разной емкости
8. Палочки стеклянные
9. Пипетки глазные
10. Стаканы химические разной емкости
11. Стекла предметные
12. Цилиндры мерные
13. Чашки выпарительные
14. Штатив для пробирок
15. Баня водяная
16. Кружки фарфоровые
17. Спиртометры
18. Термометр химический
19. Сетки металлические асбестированные разных размеров
20. Штатив металлический с набором колец и лапок
21. Штатив для пробирок
22. Спиртовки
23. Электрическая плитка

ОП 10. Аналитическая химия

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для реактивов
5. Шкаф для инструментов и приборов
6. Шкаф вытяжной.
7. Стол кафельный для нагревательных приборов.

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка
3. Интерактивная доска
4. Калькуляторы

3. Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:

1. Весы аналитические
2. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02г до 1г.; от 0.1г до 5г; от 1г до 20г; от 5г до 10г
3. Разновес
4. Баня водяная, баня песчаная
5. Спиртометры
6. Термометр химический
7. Сетки металлические асбестированные
8. Штатив металлический с набором колец и лапок
9. Штатив для пробирок
10. Спиртовка
11. Микроскоп биологический
12. Ареометры
13. Рефрактометр
14. Потенциометр
15. Фотоэлектроколориметр
16. Поляриметр
17. Штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками
18. Пробирки
19. Воронка лабораторная
20. Колба коническая разной емкости
21. Палочки стеклянные
22. Пипетки глазные
23. Стаканы химические разной емкости
24. Стекла предметные
25. Стекла часовые
26. Цилиндры мерные
27. Чашки выпарительные
28. Тигли фарфоровые.
29. Щипцы тигильные.
30. Карандаши по стеклу.
31. Бумага фильтровальная
32. Кружки фарфоровые и
33. Дистиллятор
34. Плитка электрическая
35. Песок, одеяло и др.
36. Неорганические вещества, реактивы, индикаторы: согласно учебной программе

ОП 11. Безопасность жизнедеятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- ✓ столы,
- ✓ стулья,
- ✓ доска классная,
- ✓ шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- ✓ дозатор для жидкого мыла,
- ✓ полотенцедержатель,
- ✓ полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- ✓ противогазы,
- ✓ респираторы,
- ✓ защитные костюмы.
- ✓ аптечка АИ-2,
- ✓ прибор дозиметрического контроля,
- ✓ прибор химической разведки,
- ✓ перевязочный материал,
- ✓ шины транспортные,
- ✓ шины воротниковые,
- ✓ носилки,
- ✓ тонометры,
- ✓ жгуты,
- ✓ термометры,
- ✓ шпатели,
- ✓ шприцы,
- ✓ капельницы,
- ✓ перчатки,
- ✓ зажимы кровоостанавливающие,
- ✓ лотки почкообразные,
- ✓ респиратор,
- ✓ пакет индивидуальный противохимический (ИПП-8, 9, 10, 11),
- ✓ повязка ватно-марлевая,
- ✓ маска противопыльная тканевая,
- ✓ сумка медицинская в комплекте,
- ✓ бинты (марлевые, эластичные),
- ✓ пакеты индивидуальные перевязочные,
- ✓ косынки перевязочные,
- ✓ ножницы,
- ✓ шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),

- ✓ огнетушители,
- ✓ устройство отработки прицеливания,
- ✓ винтовки пневматические.

4.Наглядные средства обучения:

фантомы – тренажеры для:

- сердечно-легочной реанимации,
- проведения инъекций,
- зондирования и промывания желудка,

имитаторы ранений и поражений,
комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- ✓ войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- ✓ рентгенметр ДП-5В,
- ✓ костюм защитный,
- ✓ комплект общевойсковой защитный (ОЗК),
- ✓ компьютеры, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП. 12. Психология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП. 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов,
- шкаф для микроскопов,
- классная доска,
- стол для преподавателя,
- стул для преподавателя,
- столы для студентов,
- стулья для студентов.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для дезинфицирующего средства;
- полотенцедержатель;
- полотенце бумажное.

3. Технологическое оборудование:

- микротаблицы,
- видео (DVD) фильмы,
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие),

- методические учебные материалы на электронных носителях,
- справочные материалы.

4. Учебно-наглядные пособия:

- электрифицированные стенды,
- цветные таблицы в соответствии с учебной программой,
- таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья,
- гербарий лекарственных растений ботанических семейств,
- упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения,
- сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии,
- микроскопы,
- дозиметры,
- реактивы в соответствии с учебной программой,
- методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий,
- набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой,
- наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой,
- образцы различных групп товаров аптечного ассортимента,
- образцы упаковок и элементов упаковки,
- законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях,
- учебные витрины торгового зала,
- формы рецептурных бланков,
- реестр цен, тарифы,
- справочные таблицы,
- наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам,
- материалы для контроля знаний студентов.

5. Дезинфицирующие средства:

- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

Технические средства обучения

- телевизор,
- DVD проигрыватель,
- компьютеры,
- мультимедийная установка,
- интерактивная доска,

– копировальный аппарат,
– калькулятор.

ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

МДК 02.01.«Технология изготовления лекарственных форм»

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы ассистентские со стульями для студентов
4. Вертушка напольная
5. Вертушка настольная
6. Шкаф для пахучих и красящих веществ
7. Шкаф для лекарственных веществ списка «А»
8. Шкаф для материальной секционный
9. Стол для нагревательных приборов

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

1. дозатор для жидкого мыла;
2. дозатор для дезинфицирующего средства;
3. полотенцедержатель;
4. полотенце бумажное.

3. Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:

1. Ступки с пестиками
2. Набор штангласов
3. Колбы мерные разной ёмкости
4. Мензурки разной ёмкости
5. Цилиндры разной ёмкости
6. Пипетка аптечная для отмеривания жидкостей
7. Пипетки стеклянные глазные
8. Инфундирки фарфоровые
9. Выпарительные чашки
10. Фарфоровые кружки
11. Воронки стеклянные
12. Флаконы разной ёмкости
13. Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
14. Палочки стеклянные
15. Баночки для мазей разной ёмкости

16. Подставки стеклянные для изготовления растворов
17. Формы для выливания суппозиториев
18. Капсулы вощенные, простые
19. Бумага фильтровальная и пергаментная
20. Пакеты бумажные
21. Бинты,марля,вата
22. Рецептурные бланки
23. Сигнатура
24. Этикетки
25. Пробки пластмассовые
26. Пробки резиновые
27. Пинцеты
28. Шпатели
29. Приспособление для нанесения клея
30. Капсулаторки
31. Весы тарирные
32. Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0.
33. Разновес
34. Облучатель бактерицидный
35. Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2
36. Приспособление для обжима колпачков
37. Рефрактометр
38. Паровой стерилизатор АВ-1
39. Текучепаровой стерилизатор
40. Стерилизатор воздушный
41. Баня водяная
42. Аквадистиллятор
43. Бюреточная установка
44. Аппарат инфундирный АИ-3
45. Аппарат инфундирный АИ-3000
46. Сборник для очищенной воды
47. Штатив для фильтрования растворов
48. Коробки стерилизационные
49. Лампа для плавления мазевых основ
50. Спиртометр и т.д.

4. Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска

5. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы

2. Справочные материалы
3. Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции) по рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных форм»

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы для хранения лекарственных средств, реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования
5. Шкаф вытяжной
6. Стол кафельный для нагревательных приборов

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

1. дозатор для жидкого мыла;
2. дозатор для дезинфицирующего средства;
3. полотенцедержатель;
4. полотенце бумажное.

3. Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы:

1. Бюксы
2. Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл.
3. Воронки лабораторные
4. Колбы конические разной ёмкости
5. Колбы мерные разной ёмкости
6. Палочки стеклянные
7. Пипетки глазные
8. Пипетки (Мора)
9. Пипетки с делениями
10. Титровальные установки
11. Стаканы химические разной ёмкости
12. Дистиллятор
13. Спиртовка
14. Стёкла предметные
15. Ступки с пестиками
16. Тигли фарфоровые
17. Цилиндры мерные
18. Чашки выпарительные
19. Банки с притёртой пробкой
20. Вата гигроскопическая

21. Электроплитка лабораторная
22. Груши резиновые для микробюреток и пипеток
23. Держатели для пробирок
24. Штатив для пробирок
25. Пробирки
26. Капсулаторки
27. Баня водяная лабораторная
28. Палочки графитовые
29. Трубки резиновые соединительные
30. Штативы лабораторные для закрепления посуды и приборов (штативы физические с 2 -3 лапками)
31. Щипцы тигельные
32. Весы аналитические
33. Разновес
34. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0,02 до 1,0; от 0,1 до 20,0; от 5,0 до10,0
35. Гири технические 4 класса от 10 мг до 100г
36. Колориметр – нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра
37. pH – метр милливольметр (или иономер)
38. Рефрактометр
39. Термометр стеклянный лабораторный
40. Микроскоп биологический
41. Ариометр
42. РН- метр
43. Спиртометр
44. Фотоэлектроколориметр и т.д.

4. Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка
3. Калькуляторы

5. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы
2. Справочные материалы
3. Лекарственные средства, титрованные растворы, реактивы, индикаторы в соответствии с учебными программами МДК.

ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

2. Предметы и средства индивидуальной защиты:

1. дозатор для жидкого мыла;
2. дозатор для дезинфицирующего средства;
3. полотенцедержатель;
4. полотенце бумажное.

3. Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. DVD проигрыватель
3. Компьютеры
4. Мультимедийная установка
5. Интерактивная доска

4. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Таблицы
2. Рецептурные бланки, печати, штампы
3. Бланки документов
4. Реестры цен, тарифы
5. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
6. Электронные учебники
7. Справочные материалы

«Согласовано»
Министерство здравоохранения
Республики Мордовия
Министр
_____ О.В. Маркин

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Саранский медицинский колледж»
_____ Т.С. Сычева

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ «Родильный дом»
_____ Ю.А. Тумаева

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Республиканская клиническая больница № 4»
_____ А.П. Бурлаков

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Поликлиника № 2»
_____ Ю.Г. Коннов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

(базовая подготовка)

Квалификация: «Акушерка», «Акушер»
Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев
на базе среднего полного (общего) образования
Форма обучения - очная

Саранск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Сычева Т.С. –директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»;

Разумовская Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 2 года и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Квалификация: «Акушерка», «Акушер».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ женщины в различные периоды жизни;
- ✓ новорожденные;
- ✓ семья;
- ✓ медицинская документация;
- ✓ инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ 2.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ✓ 2.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- ✓ 2.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- ✓ 2.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ✓ 2.3.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ✓ ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ✓ ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 3.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
  - ✓ ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
  - ✓ ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
  - ✓ ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
  - ✓ ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
  - ✓ ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
  - ✓ ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
  - ✓ ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

- 3.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
  - ✓ ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
  - ✓ ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
  - ✓ ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

- 3.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
  - ✓ ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
  - ✓ ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

- ✓ ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ✓ ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ✓ ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ✓ ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

3.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- ✓ ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ✓ ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ✓ ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ✓ ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ✓ ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3.2.5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

- ✓ ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ✓ ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ✓ ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ✓ ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ✓ ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ✓ ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ✓ ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ✓ ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

- ✓ ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ✓ ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ✓ ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисициплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области **Основ философии**
уметь:
- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:
- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области **Истории**
уметь:
- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:
- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных
- ✓ конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области **Иностранного языка**

уметь:

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные
- ✓ и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области **Физической культуры**

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В области **Истории Мордовского края**

История региона, который сегодня обозначен в системе российского административно-территориального устройства как Республика Мордовия, - это великая история народов и контактов цивилизационных пластов – финно-угорского, славянского и тюркского. История взаимодействия народов, населяющих Мордовский край, неотделима от истории России вообще. В процессе своего развития край, испытывая на себе влияние различных цивилизационных характеристик, проявлял и некоторую автономность,

не всегда укладываясь в заранее заданные рамки. Однако все это составляло историю Мордовии и потому имеет непреходящее значение.

иметь представление:
- ✓ о своеобразии предмета и его места в системе предметов ОГСЭ цикла;
- ✓ об основных этапах развития мордовского края.

знать:
- ✓ взаимосвязь предмета с другими дисциплинами;
- ✓ место и роль предмета в духовной жизни общества в целом и в медицинском колледже в частности;
- ✓ особенности культурного и исторического наследия народов, проживающих на территории края;
- ✓ задачи медицинской географии (на примере вашего города, района, населенного пункта);
- ✓ особенности Мордовской философии и этнографии мордвы, народной культуры и профессионального искусства Республики Мордовия.

уметь:
- ✓ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- ✓ вести пропаганду историко-культурного развития мордовского народа.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области **Математики**

уметь:
- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:
- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В области **Информационных технологий в профессиональной деятельности**

уметь:
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения,

накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области **Основ латинского языка с медицинской терминологией**

уметь:
- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:
- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области **Анатомии и физиологии человека**

уметь:
- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

знать:
- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы

человека, их
регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В области **Основ патологии**
уметь:

- ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных

заболеваний в организме человека;
знать:

- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В области **Генетики человека с основами медицинской генетики**
уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной медицинской патологии;
- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области **Гигиены и экологии человека**
уметь:

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области **Основ микробиологии и иммунологии**
уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы
- ✓ иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области **Фармакологии**
уметь:

- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных
- ✓ средств;

знать:

- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В области **Психологии**
уметь:

- ✓ использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- ✓ оказывать психологическую помощь при стрессах;

знать:

- ✓ психологию личности;
- ✓ функции и средства общения;
- ✓ пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- ✓ типологию межличностных отношений.

В области **Правового обеспечения профессиональной деятельности**
уметь:

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;

- ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В области **Общественного здоровья и здравоохранения**
уметь:

- ✓ использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации
  акушерского дела;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья
- ✓ населения;

знать:

- ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ✓ факторы, детерминирующие здоровье;
- ✓ медико-социальные аспекты демографии;
- ✓ государственную систему охраны материнства и детства;
- ✓ первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- ✓ работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- ✓ систему социального и медицинского страхования;
- ✓ государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- ✓ структуру учреждений здравоохранения.

В области **Основ реабилитологии**
уметь:

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- ✓ осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных,

рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- ✓ основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- ✓ понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур.

В области **Безопасности жизнедеятельности**
уметь:
- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В области **Высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным** иметь практический опыт:

- участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;
- участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

уметь:

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;

знать:

- организацию работы перинатальных центров;
- профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- перинатальные технологии, предупреждающие осложнения развития плода и новорожденного;
- ведение беременности группы высокой степени риска;
- современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области **ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)

- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

В области **ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**
иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;

- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

В области **ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде.

В области **ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

В области **ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	4	5	6
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**765**	**255**	**510**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	258	86	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	258	86	172
ОГСЭ.06	История Мордовского края	57	19	38
Элективный курс	«Россия – Моя история»	48	16	32
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**123**	**41**	**82**
ЕН.01	Математика	48	16	32
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	75	25	50
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**3756**	**1252**	**2504**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1344**	**448**	**896**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	20	40
ОП.02	Анатомия и физиология человека	270	90	180
ОП.03	Основы патологии	60	20	40
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	54	18	36
ОП.05	Гигиена и экология человека	72	24	48
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	108	36	72
ОП.07	Фармакология	150	50	100
ОП.08	Психология	126	42	84
ОП. 90	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	18	36
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	54	18	36
ОП.11	Основы реабилитологии	138	46	92
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68
ОП.13	**Высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным**	**96**	**32**	**64**
Раздел 1	Особенности в акушерстве и неонатологии на современном этапе	96	32	64
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2412**	**804**	**1608/ 828**
ПМ.01	**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде**	**276**	**92**	**184/ 180**

МДК.01.01	Физиологическое акушерство	180	60	120
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	48	16	32
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	48	16	32
УП.01.01	2 недели (72 часа) – 3 семестр			2 н/72
ПП.01.01	3 недели (108 часов) – 3 семестр			3 н/108
ПМ.02	**Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**	**1182**	**394**	**788/ 216**
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	249	83	166
ПП.02.01	2 недели (72 часа)- 5 семестр			2н/72
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	102	34	68
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	213	71	142
ПП.02.03	2 недели (72 часа)- 4 семестр			2н/72
МДК.02.04	Педиатрия	246	82	164
ПП.02.04	2 недели (72 часа)- 5 семестр			2н/72
МДК.02.05	Глазные болезни	48	16	32
МДК.02.06	Болезни уха, горла, носа	48	16	32
МДК.02.07	Кожные и венерические болезни	60	20	40
МДК.02.08	Нервные болезни	60	20	40
МДК.02.09	Психические болезни с основами наркологии	48	16	32
МДК.02.010	Основы реаниматологии	60	20	40
МДК.02.011	Клиническая фармакология	48	16	32
ПМ.03	**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**	**183**	**61**	**122/ 108**
МДК.03.01	Гинекология	135	45	90
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	48	16	32
УП.03.01	1 неделя (36 часов)– 6 семестр			1н/36
ПП.03.01	2 недели (72 часа)– 6 семестр			2н/72
ПМ.04	**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**	**258**	**86**	**172/ 180**
МДК.04.01	Патологическое акушерство	165	55	130
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	63	21	42
УП.04.01	2 недели (72 часа) – 4 семестр			2н/72
ПП.04.01	3 недели (108 часов)– 4 семестр			3н/108
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**	**513**	**171**	**342/ 144**
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	150	50	100
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	102	34	68
УП.05.01	0,5 недели (18 часов) – 1семестр			0,5н/18
УП.05.02	0,5 недели (18 часов) – 1семестр			0,5н/18
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг	261	87	174
УП.05.03	1 недели (36 часов)- 2 семестр			1 н/36
ПП.05	2 недели (72 часа)– 2 семестр			2н/72

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения – 147 недель.

Обучение по учебным дисциплинам – 86 недель.

Каникулярное время – 23 недели.

Общее количество часов 3096 + 828 (УП и ПП) = 3924 часа

Обязательных - 3924 часа

Максимальных – 5472

5.1. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- элективный курс «Россия – моя История» – 32 часа
- история Мордовского края – 38 часов

Общепрофессиональные дисциплины:

- фармакология – 28 часов
- анатомии и физиологии человека – 100 часов
- основы патологии – 4 часа
- основы латинского языка с медицинской терминологией – 4 часа
- особенности в акушерстве и неонатологии на современном этапе – 64 часа

Междисциплинарные курсы:

- соматические заболевания, отравления и беременность – 40 часов
- инфекционные заболевания и беременность – 30 часов
- хирургические заболевания, травмы и беременность – 66 часов
- педиатрия – 128 часов
- глазные болезни – 32 часа
- болезни уха, горла, носа – 32 часа
- кожные и венерические болезни – 40 часов
- нервные болезни – 40 часов
- психические болезни с основами наркологии – 32 часа
- основы реаниматологии – 40 часов
- клиническая фармакология – 32 часа
- гинекология – 30 часов
- теория и практика сестринского дела – 64 часа — 54 часа
- безопасная среда для пациента и персонала (убрать 10 часов) — 54 часа
- физиологическое акушерство – 40 часов
- сестринский уход за больным новорожденным – 10 часов
- патологическое акушерство – 20 часов

5.2. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде

Учебная практика:
МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 2 недели (72 часа).

Производственная практика:

МДК.01.01. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО
(2 КУРС, III СЕМЕСТР)

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Женская консультация	2	12
2.	Приемное отделение	2	12
3.	Родильное отделение	8	48
4.	Послеродовое отделение. Палаты совместного пребывания «Мать и дитя»	6	36
Итого:		**18**	**108**

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Производственная практика:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность (3 курс, V семестр)			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар (работа на посту, в палате)	6	36
3.	Процедурный кабинет	4	24
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность (2 курс, IV семестр)			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар: перевязочная операционный блок	6	36
3.	Отделение реанимации и	4	24

	интенсивной терапии		
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.04. Педиатрия (3 курс, V семестр)			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар	6	36
3.	Процедурный кабинет	4	24
Итого:		**12**	**72**
Итого по МДК:		**36**	**216**

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Учебная практика:

МДК.03.01. Гинекология – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

МДК.03.01. ГИНЕКОЛОГИЯ (3 КУРС, VI СЕМЕСТР)

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Женская консультация	4	24
2.	Гинекологическое отделение	8	48
Итого:		**12**	**72**

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Учебная практика:

МДК 04.01. Патологическое акушерство – 2 неделя (72 часа).

Производственная практика:

МДК 04.01. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО (2 КУРС, IV СЕМЕСТР)

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Женская консультация	2	12
2.	Приемное отделение	2	12
3.	Отделение патологии беременности	6	36
4.	Родильное отделение	4	24
5.	Послеродовое отделение. Палаты совместного пребывания «Мать и дитя»	4	24
Итого:		**18**	**108**

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебная практика:

МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела – 0,5 недели (18 часов);

МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 0,5 недели (18 часов);

МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Приемное отделение	3	18
2.	Стационар	6	36
3.	Процедурный кабинет	3	18
Итого:		**12**	**72**

5.3. Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом (**3 КУРС, VI СЕМЕСТР**):

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Родильное отделение	12	72
2.	Отделение новорожденных	2	12
3.	Обсервационное отделение	3	18
4.	Гинекологическое отделение	3	18
5.	Женская консультация	4	24
Итого:		**24**	**144**

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» разработана и утверждена ППССЗ на основе программы подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.9. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

6.10. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное

чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающимися методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программа повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практики имеют высшее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

6.13. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.14. Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Иностранного языка
2. Истории, основ философии
3. Физической культуры

Кабинеты дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

4. Математики
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины):

6. Основ латинского языка с медицинской терминологией
7. Анатомии и физиологии человека
8. Основ патологии
9. Генетики человека с основами медицинской генетики
10. Гигиены и экологии человека
11. Основ микробиологии и иммунологии
12. Фармакологии
13. Общественного здоровья и здравоохранения
14. Психологии
15. Правового обеспечения профессиональной деятельности
16. Основ реабилитологии
17. Безопасности жизнедеятельности
18. Высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (ПМ):

19. Медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
20. Медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
21. Медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
22. Медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
23. Выполнения работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Компьютерный класс
Спортивный комплекс
Библиотека с читальным залом
Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.15. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС по специальности «Акушерское дело»

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 02. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Посуда и инструменты:

- спирометры,
- желудочный зонд,
- тонометры,
- фонендоскоп,

- урометр.

4. Наглядные средства обучения:

✓ скелет туловища с тазом,

набор костей черепа:

✓ лобная,
✓ затылочная,
✓ клиновидная,
✓ теменная,
✓ височная,
✓ решетчатая
✓ скуловая,
✓ челюсть верхняя,
✓ челюсть нижняя,
✓ основание черепа,
✓ череп целый,
✓ череп с разрозненными костями,

набор костей туловища:

✓ ребра,
✓ грудина,
✓ набор позвонков,
✓ крестец,

набор костей верхней конечности:

✓ ключица,
✓ лопатка,
✓ плечевая,
✓ локтевая,
✓ лучевая,
✓ кисть,
✓ кисть комплект из 27 костей,

набор костей нижней конечности:

✓ таз,
✓ бедренная,
✓ большеберцовая,
✓ малоберцовая,
✓ стопа,

кости на планшете:

✓ скелет верхней конечности,
✓ скелет стопы,
✓ стелет кисти,
✓ позвоночный столб,
✓ скелет нижней конечности,

планшеты:

✓ мышцы головы и шеи,

- ✓ мышцы туловища,
- ✓ мышцы стопы,
- ✓ мышцы кисти,
- ✓ мышцы верхней и нижней конечности,
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ нервная система - спинной мозг,
- ✓ кровообращение - фронтальный разрез сердца, схема кровообращения человека,
- ✓ органы пищеварения - пищеварительная система,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ органы пищеварения – кишечник,
- ✓ органы пищеварения - ворсинки тонкой кишки,
- ✓ мочевыделительная система – почки,
- ✓ мочевыделительная система – мочевыделительная система,
- ✓ лимфатическая система, сенсорная система – кожа,

модели:

- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ кровообращение – сердце,
- ✓ система дыхания – легкие,
- ✓ система дыхания – гортань,
- ✓ пищеварительная система – пищеварительный тракт,
- ✓ система лимфатическая – лимфоузел,
- ✓ система сенсорная - полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо,
- ✓ система сенсорная – глаз,

муляжи:

- ✓ нервная система – солнечное сплетение, мозг головной,
- ✓ система дыхания – органы дыхания и средостения,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ система дыхания – бронхиальное дерево.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 03. Основы патологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,

- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4 . Наглядные средства обучения:

- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- кодоскоп.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- макропрепараты и микропрепараты,
- анатомические модели человека (по системам),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура:

- микроскопы.

4. Наглядные средства обучения:

- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями,

- микропрепараты:
- клетки крови человека,
- органоиды и включения,
- митоз в растительной и животной клетке,
- клетки половые,
- хромосомы человека.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 05. Гигиена и экология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 $см^3$;
- пробка ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая;
- тампон ватный;
- пинцет;
- спички;
- спирт;
- спиртовка;
- 1,5 литровая пластиковая бутыль,
- шкала цветности,
- термометры максимальные,
- термометры минимальные,
- термограф,
- гигрометр психрометрический,
- психрометры Ассмана, Августа,
- гигрограф,
- люксметр,

– анемометры крыльчатый, чашечный,
– барометр - анероид,
– барограф.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 06. Основы микробиологии и иммунологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

– дозатор для мыла пластиковый, для дезинфицирующего раствора,
– полотенцедержатель,
– полотенце бумажное,
– перчатки медицинские,
– маски медицинские,
– фартук резиновый,
– аптечка для оказания первой помощи, для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:

– пипетки градуированные с делениями на 0,1-0,2, 1-2, 5-10 мл,
– пипетки Пастеровские,
– цилиндры емкостью 10 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл,
– воронки конусообразные №2, №4, №5,
– колбы конические на 50 мл, 100 мл, 250 мл, 500 мл, 1000 мл,
– капельницы для красок,
– палочки стеклянные,
– пробирки агглютинационные (серологические), бактериологические, преципитационные,
– склянки для иммерсионного масла,
– стаканы химические на 50, 100, 300 мл,

- стекла для микроскопов предметные, покровные, с лунками,
- флаконы емкостью 25, 50, 100 мл, 500 мл,
- флаконы для бактериологического контроля воды,
- чашки Петри (стерильные, одноразовые),
- ножницы тупоконечные малые,
- пинцеты,
- скальпели остроконечные,
- петли микробиологические нихромовые №3,4,
- держатель для петель,
- шпатель металлический,
- петли и шпатели для засевания культур (одноразовые),
- контейнеры для транспортировки биоматериала,
- контейнеры стерильные для взятия бактериологических проб,
- сумки термостаты для транспортировки биоматериала,
- емкости для обработки и дезинфекции перчаток, пипеток, насадок,
- зонды-тампоны для взятия бактериологических проб,
- лупа ручная (4х-7х),
- бак для обезвреживания заразного материала,
- часы процедурные настольные с сигналом.

4. Оборудование и аппаратура:

- ✓ весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0,
- ✓ дистиллятор (4-5 л/ч) электрический,
- ✓ микроскоп,
- ✓ осветитель для микроскопа,
- ✓ термостат с терморегулятором, воздушный, для культивирования микроорганизмов,
- ✓ холодильник бытовой (емкостью 180-240л),
- ✓ стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного),
- ✓ шкаф вытяжной.

Прочее оборудование:

- ✓ баллоны резиновые на 30 мл,
- ✓ воронка для горячего разлива сред,
- ✓ пенал металлический для стерилизации,
- ✓ крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации,
- ✓ биксы с крышкой,
- ✓ планшет для хранения микробиологических препаратов,
- ✓ пластинки с лунками полистероловые (для серологических реакций),
- ✓ спиртовка стеклянная (при отсутствии газа),
- ✓ тазики почкообразные эмалированные,

- ✓ часы песочные на 1,2, 5,10 минут,
- ✓ штатив для скашивания агара в приборах,
- ✓ тележка внутрикорпусная с 2-мя решетчатыми металлическими полками,
- ✓ бинты широкие,
- ✓ бумага оберточная, фильтровальная,
- ✓ вата гигроскопическая,
- ✓ ерши для мытья пробирок, колб,
- ✓ карандаши по стеклу,
- ✓ клеенка медицинская,
- ✓ лейкопластырь широкий,
- ✓ марля,
- ✓ ведро оцинкованное,
- ✓ кастрюли эмалированные емкостью 1000, 2000, 3000 и 5000 мл,
- ✓ кронштейны для таблиц,
- ✓ совок для мусора,
- ✓ сушилка для лабораторной посуды,
- ✓ сушилка для бактериологических препаратов,
- ✓ плита электрическая.

5. Химические реактивы, красители, питательные среды, бактериологические препараты:

наборы реактивов для окраски препаратов:

- ✓ по Граму.

Химические реактивы, красители:

- ✓ бромтимоловый синий,
- ✓ вазелин,
- ✓ масло вазелиновое,
- ✓ глицерин х\ч,
- ✓ глюкоза х\ч,
- ✓ диски пропитанные антибиотиками (разные),
- ✓ йод кристаллическая,
- ✓ калия йодид,
- ✓ теллурит калия,
- ✓ кислота азотная, серная, хлороводородная, карболовая,
- ✓ кристаллический фиолетовый,
- ✓ масло иммерсионное,
- ✓ метиленовый синий,
- ✓ натрия хлорид х\ч,
- ✓ перекись водорода,
- ✓ свинца ацетат (основной),
- ✓ спирт этиловый,
- ✓ тушь черная,
- ✓ фуксин основной.

Питательные среды и полуфабрикаты сред:

- ✓ агар питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ бульон питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- ✓ среды питательные элективные и дифференциально-диагностические,
- ✓ среда питательная Сабуро.

Бактериологические препараты:

- ✓ антибиотики разные и разные формы выпуска,
- ✓ гемодиагностикумы,
- ✓ диагностикумы микробные,
- ✓ сыворотка (сухая) гемолитическая
- ✓ сыворотки диагностические,
- ✓ комплемент (сухой),
- ✓ бактериофаг жидкий.

6. Дезинфицирующие средства:

- ✓ мыло хозяйственное и туалетное (и/или жидкое),
- ✓ средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- ✓ средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

7. Наглядные средства обучения:

- ✓ плакаты по разделам общей и частной микробиологии,
- ✓ образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.,
- ✓ фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом,
- ✓ наглядный материал для проведения санитарно-просветительной работы,
- ✓ портреты основоположников и выдающихся деятелей в области микробиологии и иммунологии.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- ✓ системы автоматизированные для микробиологических исследований (идентификация видов бактерий и определения чувствительности к антибиотикам) в комплекте с тест-системами,
- ✓ машина посудомоечная лабораторная,
- ✓ прибор для отбора проб воздуха, для бактериологических исследований,
- ✓ микроскоп бинокулярный,

- ✓ стерилизатор паровой (журнал контроля работы стерилизаторов парового (автоклава)),
- ✓ рециркулятор настенный для помещений «высокого риска».
- ✓ микропрепараты бактерий, грибов, простейших,
- ✓ муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри.
- ✓ компьютер, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП 07. Фармакология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3. Наглядные средства обучения:

- документация медицинская,
- фотоснимки лекарственных растений,
- образцы лекарственных препаратов и форм.

4. Технические средства обучения:

- устройства для визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП. 08. Психология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,

– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

– компьютеры, ноутбуки,
– доска интерактивная.

ОП. 10. Общественное здоровье и здравоохранение

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

– столы,
– стулья,
– доска классная,
– шкафы для хранения аппаратуры, учебно-методического обеспечения.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП. 11. Основы реабилитологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- раковина,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- стенка гимнастическая,
- стол массажный,
- ширма,
- стул (табурет) винтовой.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- ведра,
- весы,
- ветошь,
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним:
- динамометр ручной;
- лента измерительная;

- плантограф;
- угломер;
- спирометр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- часы песочные;
- велоэргометр;
- гантели разного веса;
- палка гимнастическая;
- мячи набивные (от 1 до 5 кг);
- мяч резиновый;
- эспандеры;
- эластические (резиновые) бинты;
- мешочки песочные для фиксации электродов;
- набор мелких предметов (кубики, мозаика);
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер);
- вибромассажеры;
- валики.

4. Физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним:

- ✓ гальванизации и лекарственного электрофореза;
- ✓ диадинамической терапии;
- ✓ амплипульстерапиии;
- ✓ электросонтерапии;
- ✓ дарсонвализации;
- ✓ ультратонтерапии;
- ✓ магнитотерапии;
- ✓ УВЧ-терапии;
- ✓ микроволновой терапии;
- ✓ аэрозольтерапии и аэроионотерапии;
- ✓ фототерапии;
- ✓ ультразвуковой терапии;
- ✓ электроды;
- ✓ излучатели;
- ✓ конденсаторные пластины.

5. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ✓ круг резиновый;
- ✓ салфетки;
- ✓ вата медицинская;
- ✓ лоток;
- ✓ пинцет;

- ✓ наволочки поролоновые;
- ✓ круги поролоновые, кольца ватно-марлевые;
- ✓ клеенка;
- ✓ пеленка;
- ✓ матрац противопролежневый;
- ✓ перчатки резиновые;
- ✓ судно подкладное;
- ✓ материал перевязочный;
- ✓ памперсы;
- ✓ халат медицинский;
- ✓ маска медицинская.

6. Лекарственные средства:

- ✓ аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- ✓ аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- ✓ среды контактные для ультразвуковой терапии;
- ✓ средства (кремы и др.) массажные.

7. Средства дезинфицирующие:

- ✓ мыло жидкое,
- ✓ средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями (*средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие).

8. Наглядные средства обучения:

- ✓ фантомы медицинские для отработки отдельных практических навыков;
- ✓ тренажеры виртуальные.

9. Технические средства обучения:

- ✓ устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

- ✓ компьютеры, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

- ✓ столы,
- ✓ стулья,
- ✓ доска классная,

- ✓ шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- ✓ дозатор для жидкого мыла,
- ✓ полотенцедержатель,
- ✓ полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- ✓ противогазы,
- ✓ респираторы,
- ✓ защитные костюмы.
- ✓ аптечка АИ-2,
- ✓ прибор дозиметрического контроля,
- ✓ прибор химической разведки,
- ✓ перевязочный материал,
- ✓ шины транспортные,
- ✓ шины воротниковые,
- ✓ носилки,
- ✓ тонометры,
- ✓ жгуты,
- ✓ термометры,
- ✓ шпатели,
- ✓ шприцы,
- ✓ капельницы,
- ✓ перчатки,
- ✓ зажимы кровоостанавливающие,
- ✓ лотки почкообразные,
- ✓ респиратор,
- ✓ пакет индивидуальный противохимический (ИПП-8, 9, 10, 11),
- ✓ повязка ватно-марлевая,
- ✓ маска противопыльная тканевая,
- ✓ сумка медицинская в комплекте,
- ✓ бинты (марлевые, эластичные),
- ✓ пакеты индивидуальные перевязочные,
- ✓ косынки перевязочные,
- ✓ ножницы,
- ✓ шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- ✓ огнетушители,
- ✓ устройство отработки прицеливания,
- ✓ винтовки пневматические.

4.Наглядные средства обучения:

фантомы – тренажеры для:

- сердечно-легочной реанимации,
- проведения инъекций,
- зондирования и промывания желудка,

имитаторы ранений и поражений,
комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы.

5. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- ✓ войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- ✓ рентгенметр ДП-5В,
- ✓ костюм защитный,
- ✓ комплект общевойсковой защитный (ОЗК),
- ✓ компьютеры, ноутбуки,
- ✓ доска интерактивная.

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК. 01.01. Физиологическое акушерство

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-стул винтовой (табурет),
-кушетки,
-столики передвижные манипуляционные,
-ширмы,
-стенка гимнастическая,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-каталка,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,

-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-щетка мягкая для мытья рук.

3. ***Аппаратура, инструменты и посуда:***

-абортцанг,
-адоптомометр,
-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-глюкометр,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала одноразовые пластмассовые,
-зеркала Симса,
-зонд хирургический желобоватый,
-зонд хирургический пуговчатый,
-иглодержатели,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
-иглы медицинские,
-иглы хирургические разные,
-инстилляторы,
- ингаляторы карманные,
-катетеры разные,
-шапочка или косынка клеенчатая,
-наконечники клизменные,
-упаковки комбинированные (пленка + бумага) для стерилизации,

-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружка Эсмарха,
-крючки хирургические разные,
-кюретка,
-ложечка для взятия мазка Фолькмана,
-лотки разные,
- лампа люминесцентная Вуда,
-маски кислородные,
-зонд маточный,
- молоток медицинский,
-мензурки,
- посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-мочевые катетеры разные,
-набор для лапаротомии,
-набор для лапароцентеза,
-набор для определения группы крови,
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-небулайзер,
-ножницы хирургические разные,
-ножницы,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пинцеты разные,
-пипетки глазные,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-щипцы пулевые,
-ростомер,
-роторасширитель,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-скальпели разные
-скобы Роговина,

-спирометр,
-палочки стеклянные глазные,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-тазомер,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-тонометры,
-трубка интубационная,
-угломер,
-фонендоскопы,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-чашки Петри,
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
-шпатели,
-шприц – ручка для введения инсулина,
-шприц Брауна,
-шприц Жанэ,
-шприцы одноразовые,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электрокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-пеленки впитывающие,
-гребешок,
-грелки,
-дренажи,
-иглы разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-круг подкладной,
-кувшины,
-лейкопластыри,

-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-мочеприемники разные,
-набор образцов детского питания,
-наконечник для клизм,
-ножницы,
-пакеты перевязочные (разные),
-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-противопролежневый матрац,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-система для переливания крови,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная,
-шпатели.

4. Лекарственные средства:

- раствор перекиси водорода 3%,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-присыпка детская,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-педикулоциды разные,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,

5. Средства дезинфицирующие:
-спиртовой раствор фенолфталеина 1%,
-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама.
6. Наглядные средства обучения:
-муляжи (акушерские настенные, женского таза),
-фантомы – тренажеры:
-акушерский,
-головки новорожденных (различные предлежания),
-кукла-новорожденный для акушерского фантома,
-кукла-плодик,
-для зондирования и промывания желудка,
-для отработки приема Хеймлиха,
-для постановки клизм,
-для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
-для сердечно-легочной реанимации,
-для проведения инъекций,
-головы,
-промежности женской,
-железы молочной,
-для разработки мышц и суставов,
- бланки медицинской документации.
7.Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.
Фантомы:
-имитатор родов – осмотр шейки матки,
-модель различных стадий родов,
-имитатор рождения ребёнка,
-скелет таза для демонстрации родов.
Плакаты:
-положение плода перед родами,
-стадии родов.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-стул (табурет) винтовой,
-доска классная,
-кушетки,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
-ширмы,
-стенка гимнастическая,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-каталка,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенцебумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-щетка мягкая для мытья рук.

3.Аппаратура, инструменты и посуда:

-абортцанг,
-адоптомометр,
-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,

-ветошь,
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-глюкометр,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала одноразовые пластмассовые,
-зеркала Симса,
-иглы медицинские,
-инстилляторы,
-шапочка или косынка клеенчатая
-наконечники клизменные,
-упаковки комбинированные (пленка + бумага) для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-кюретка,
-ложечка для взятия мазка Фолькмана,
-лотки разные,
-люминесцентная лампа Вуда,
-маски кислородные,
-зонд маточный,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-набор для определения группы крови,
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
-аппарат наркозно-дыхательный,
-небулайзер,
-ножницы,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцеты разные,
-пипетки глазные,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,

-щипцы пулевые,
-ростомер,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-системы для промывания желудка,
-скальпели разные
-скобы Роговина,
-спирометр,
-палочки стеклянные глазные,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-тазомер,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-тонометр для определения внутриглазного давления,
-тонометры,
-физиотерапевтические аппараты и принадлежности к ним,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
-шпатели,
-шприц – ручка для введения инсулина,
-шприц Жанэ,
-шприцы одноразовые,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электрокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-пеленки впитывающие,
-гребешок,
-грелки,
-дренажи,
-иглы разные,
-клеенки,

-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-круг подкладной,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-мочеприемники разные,
-набор образцов детского питания,
-наконечник для клизм,
-ножницы,
-пакеты перевязочные (разные),
-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
- матрац противопролежневый,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-система для переливания крови,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная,
-шпатели.

5. Лекарственные средства:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Средства дезинфицирующие:
-раствор спиртовой фенолфталеина 1%,
-мыло жидкое,
-средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие * с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама.
7. Наглядные средства обучения:
-муляжи (акушерские настенные, женского таза),
-фантомы – тренажеры:
-акушерский,
-головки новорожденных (различные предлежания),
-кукла-новорожденный для акушерского фантома,
-для зондирования и промывания желудка,
-для отработки приема Хеймлиха,
-для постановки клизм,
-для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-для сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка,
-для проведения инъекций,
-промежности женской,
- железы молочной,
- бланки медицинской документации.
8. Технические средства обучения:
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная,
-электронные обучающие, контролирующие программы.
Фантомы:
-модель различных стадий родов
-имитатор рождения ребёнка.
Плакаты:
-положение плода перед родами.
-стадии родов.

МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-стул (табурет) винтовой,
-доска классная,
-кушетки,
-ширмы,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения: инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские,
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-ведра,
-весы,
-ветошь,
-трубки газоотводные разные,
-грушевидные баллоны разные,
-емкости для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств,
-ершики,
-жгуты,
-иглы медицинские,
-катетеры разные,
-наконечники клизменные,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-кружка Эсмарха,
-мензурки,

-посуда мерная,
-часы песочные,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пинцеты длинный и короткий,
-пипетки глазные,
-подушечки клеенчатые,
-ростомер горизонтальный,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-лента сантиметровая,
-секундомер,
-скобы Роговина,
-тонометр,
-фонендоскоп,
-шпатели,
-шприцы одноразовые,
-штативы для пробирок,
-электроотсос.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-гребешок,
-грелки,
-набор белья для новорожденного индивидуальный,
-клеенки,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-набор образцов детского питания,
-ножницы,
-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,

-палочки стеклянные глазные,
-груши резиновые ёмкостью 50 мл.
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная.

5. ***Лекарственные средства:***

-раствор перекиси водорода 3%,
- красители анилиновые,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-горчичники,
-присыпка детская.

6. Средства дезинфицирующие:

-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие * с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама.

7. Наглядные средства обучения:

-фантомы – тренажеры:
-манекен-новорожденного для отработки навыков ухода,
-бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

-кровать для новорожденных с пеленальным столиком,
-тренажер для инъекций (1 год, 5 и 8 лет),
-насосы-дозаторы шприцевые,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

Манекен:- ребенка аускультативный (звуки сердца и легких), 1 год,
- новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях,
- новорожденного для обучения процедурам ухода.
- реанимации (СЛР) /В.В./В.М. (Младенец).

ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
-ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,
-перчатки медицинские,
-полотенцедержатель,
-халат медицинский,
-халат хирургический.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь.
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-глюкометр,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-иглы медицинские,

-ингаляторы карманные,
-катетеры разные,
-шапочка или косынка клеенчатая,
-наконечники клизменные,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-конюли носовые,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-лотки разные,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мочевые катетеры разные,
-небулайзер,
-ножницы,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-пикфлоуметр,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-спирометр,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-термометры медицинские,
-тонометры,
-троакар медицинский,
-фонендоскопы,
-шпатели,
-шприц – ручка для введения инсулина,
-шприц Жанэ,
-шприцы одноразовые,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электрокардиограф,
-языкодержатель.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-шприцы разные,

-иглы разные,
-корнцанги,
-ножницы,
-пинцеты,
-шпатели,
-лотки разные,
-пипетки глазные,
-палочки стеклянные глазные,
-термометры медицинские,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-бинты,
-вата,
-клеенки,
-пеленки впитывающие,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,
-салфетки марлевые разные,
-марля.
-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-пеленки впитывающие,
-гребешок,
-грелки,
-дренажи,
-иглы разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-круг подкладной,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-мочеприемники разные,
-набор образцов детского питания,
-наконечник для клизм,
-пакеты перевязочные (разные),

-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-противопролежневый матрац,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-система для переливания крови,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-судна подкладные,
-суспензорий,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная,
-трубки резиновые,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-горчичники,
-присыпка детская,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

6.Средства дезинфицирующие:

-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама,
- раствор спиртовой фенолфталеина 1%.

7.Наглядные средства обучения:

- муляжи (акушерские настенные, женского таза),
- фантомы – тренажеры:
  - -акушерский,
  - -головки новорожденных (различные предлежания),
  - -кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - -кукла-плодик,
  - -для зондирования и промывания желудка,
  - -для отработки приема Хеймлиха,
  - -для постановки клизм,
  - -для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - -для сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка,
  - -для проведения инъекций,
  - -стоматологический для обучения гигиены полости рта,
  - -промежности женской,
  - -железы молочной,
- таблицы, схемы, рисунки,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

8.Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

-фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
-тренажер обследования груди (надеваемый),
-тренажер пальпации железы молочной,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-имитатор родов,
-модуль для наружного акушерского осмотра (прием Леопольда),
-тренажер ухода за зубами,
-пульсаксиметр,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1.Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
-ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-перчатки медицинские,
-маски медицинские,
- костюм противочумный различной степени защиты.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-биксы разных размеров,
-ведра,
-весы,
-ветошь.
-глюкометр,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-иглосъемники разнообразные,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-корнцанги,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-ножницы,

-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцеты,
-пробирки разные,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-спирометр,
-стерилизатор,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шпатели,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электрокардиограф.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-вата,
-иглы разные,
-клеенки,
-лотки разные,
-марля,
-пеленки,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-простыни,
-салфетки марлевые разные,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-термометры медицинские,
-шприцы разные.

5.Лекарственные средства:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- средства лекарственные при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- формы лекарственные для энтерального и наружного применения,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

6.Средства дезинфицирующие:
-мыло жидкое,
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама,
- раствор спиртовой фенолфталеина 1%.
7.Наглядные средства обучения:
- таблицы, схемы, рисунки,
- бланки медицинской документации.
8.Технические средства обучения:
-кодоскоп,
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:
-фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-стол пеленальный,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
-ширмы.
2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,

-перчатки медицинские,
-полотенцедержатель,
-халат медицинский,
-халат хирургический.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бужи пищеводные пластмассовые,
-бужи уретральные,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-глюкометр,
- баллоны грушевидные разные,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
-зажимы хирургические бельевые,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала одноразовые пластмассовые,
-зеркала Симса,
-зеркало ректальное,
-зонд зобный Кохера,
-зонд хирургический желобоватый,
-зонд хирургический пуговчатый,
-игла атравматическая,
-игла Бира,
-игла Кассирского,
-игла лигатурная Дешана,
-иглодержатели,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
-иглы медицинские,
-иглы хирургические разные,
-иммобилизационный воротник,
-катетеры разные,
-наконечники клизменные,

- упаковки комбинированные для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-корнцанг прямой и изогнутый,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
-крючок хирургический острый (разные),
-крючок хирургический тупой (разные),
-кюретка,
-ложечка для взятия мазка Фолькмана,
-зонд маточный,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
- катетеры мочевые разные,
-набор для лапаротомии,
-набор для лапароцентеза,
-набор для определения группы крови,
-набор для плевральной пункции,
-набор для скелетного вытяжения,
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
-наборы стоматологических инструментов,
-ножницы пуговчатые,
-ножницы хирургические разные,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пинцет зубчато-лапчатый,
-пинцет хирургический,
-пинцеты длинный и короткий,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-щипцы пулевые,
-ранорасширитель винтовой,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,

-скальпель брюшистый,
-скальпель остроконечный,
-скобки Мишеля,
-скобы Роговина,
-спирометр,
-стерилизатор,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-тазомер,
-тонометры,
-троакар медицинский,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шины,
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
-шприц Брауна,
-шприц для люмбальной пункции,
-шприц Жанэ,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электрокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-вата,
-пеленки впитывающие,
-иглы разные,
-клеенки,
-лотки разные,
-марля,
-ножницы,
-пеленки,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-полотенца,
-простыни,
-салфетки марлевые разные,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-палочки стеклянные глазные,
-термометры медицинские,
-шпатели,

-шприцы разные.

5. Лекарственные средства:

-аптечка для оказания первой медицинской помощи,

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,

-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),

-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

6. Средства дезинфицирующие:

-мыло жидкое,

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие).

-раствор азопирама,

-спиртовой раствор фенолфталеина 1%.

7.Наглядные средства обучения:

-фантомы – тренажеры:

- акушерский,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- железы молочной,

-таблицы, схемы, рисунки,

-рентгеновские снимки,

-бланки медицинской документации.

8.Технические средства обучения:

-кодоскоп,

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

1.фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),

2.тренажер обследования груди (надеваемый),

3.тренажер пальпации железы молочной,

4. манекен для обучения уходу за пациентом со стомой,

5. тренажер вагинальных исследований,

6. медицинский учебный тренажер наложения швов,

7. компьютеры, ноутбуки,

8.доска интерактивная,
9. электронные обучающие, контролирующие программы.

МДК 02.04. Педиатрия

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1.Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-столики передвижные манипуляционные,
-шкафы для хранения инструментария, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения предмета.
-инкубатор,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики.
2.Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские,
-полотенцедержатель,
-фартуки клеенчатые,
-халат медицинский,
-халат хирургический,
-щетка мягкая для мытья рук.
3.Аппаратура, инструменты и посуда:
-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-палка гимнастическая,
-глюкометр,

-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств,
-ершики,
-жгуты,
-иглы медицинские,
-ингаляторы карманные,
-катетеры разные,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-наконечники клизменные,
-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-лотки разные,
-люминесцентная лампа Вуда,
-маски кислородные,
-медицинский молоток,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-небулайзер,
-ножницы,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пробирки разные,
-ростомер,
-роторасширитель,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-скобы Роговина,
-скальпели,
-спирометр,
-палочки стеклянные глазные,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-термометры водяные,

-термометры медицинские,
-тонометр,
-фонендоскопы.

4. Лекарственные средства:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-присыпка детская,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

5.Средства дезинфицирующие:

-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама,
-спиртовой раствор фенолфталеина 1%.

6. Наглядные средства обучения:

-фантомы – тренажеры:

- манекен-новорожденного для отработки навыков ухода,

-бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

Манекен:- ребенка аускультативный (звуки сердца и легких), 1 год,
- новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях,
- новорожденного для обучения процедурам ухода.
- реанимации (СЛР) /В.В./В.М. (Младенец).

Кровать для новорожденных с пеленальным столиком,
Тренажер для инъекций (1 год, 5 и 8 лет).
Шприцевые насосы-дозаторы.
Компьютеры, ноутбуки.
Доска интерактивная.
Электронные обучающие, контролирующие программы.

ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК. 03.01. Гинекология

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
-гинекологическое кресло.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,
-перчатки медицинские,
-полотенцедержатель,
-халат медицинский,
-халат хирургический.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-набор расширителей Гегара с №4-12,
-корнцанги,
-маточный зонд,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала Симса,
-ложечка для взятия мазка «Фолькмана»,
-цервикс-щеточки,
-пинцеты длинный и короткий,
-ножницы,
-зажимы,
-иглодержатели,
-щипцы пулевые,
-иглы медицинские шовные,
-шовный материал (кетгут, шелк),
-кюретка,
-аборцанг,
-конхотом.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-шприцы разные,
-иглы разные,

-шпатели,
-лотки разные,
-бинты,
-вата,
-клеенки,
-пеленки впитывающие,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,
-салфетки марлевые разные,
-марля.

5. Лекарственные средства:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-глицерин,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

6. Средства дезинфицирующие:

-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама,
-спиртовой раствор фенолфталеина 1%.

7. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
  - промежности женской,
  - железы молочной,
- таблицы, схемы, рисунки,
- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.
2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,
-перчатки медицинские,
-полотенцедержатель,
-халат медицинский.
3. Аппаратура, инструменты и посуда:
-гинекологическое кресло,
-кушетка,
-муляжи женского таза,
-перчатки,
-клеенка,
-зеркала Симса,
-корнцанг,
-набор инструментов для прерывания беременности:
- набор расширителей Гегара №4-12,
- корнцанг,
- зеркала Симса,
- пулевка,
- маточный зонд,
- кюретки №2,№4,
- аборцанг,

-ВМС в упаковках со шприцами,
-презервативы,
-таблетки комбинированных оральных контрацептивов (6 упаковок).
4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-термометры медицинские,

-бинты,
-вата,
-клеенки,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,
-салфетки марлевые разные,
-марля.

5. Лекарственные и средства дезинфицирующие:

-раствор азопирама,
-мыло жидкое,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6.Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
    - акушерский,
    - промежности женской,
    - железы молочной,
- бланки медицинской документации,
- рентгеновские снимки,
- таблицы, схемы, рисунки.

7.Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

Фантомы

- Тренажер обследования шейки матки, 6 стадий.
- Учебная модель для практики гинекологических процедур.
- Гинекологический имитатор.
- Модель гинекологического исследования.
- Улучшенная модель матки для имитации искусственного аборта.
- Прозрачная модель для выскабливания полости матки.
- Тренажер введения внутриматочного контрацептива.
- Улучшенная модель для внутриматочной контрацепции.

Плакаты

- Женские половые органы.
- Женские половые органы.
- Рак.
- Противозачаточные меры.

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК 04. 01.Патологическое акушерство

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы:

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-полотенце бумажное,
-дозатор для жидкого мыла,
-маски медицинские,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-полотенцедержатель,
-халат медицинский,
-халат хирургический.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,
-глюкометр,
-зажимы,
-иглодержатели,
-иглы медицинские шовные,
-пинцеты длинный и короткий,
-«Пупок» (салфетки для культи пуповины, браслетки, медальоны клеенчатые).
-предметные стекла,
-резиновая груша,

-резиновые перчатки,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-скобы Роговина,
-стерилизатор,
-стетоскоп,
-тазомер,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-шовный материал (кетгут, шелк),
-шпатели.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-вата,
-пеленки впитывающие,
-иглы разные,
-клеенки,
-лотки разные,
-марля,
-пеленки,
-пипетки глазные,
-полотенца,
-простыни,
-салфетки марлевые разные,
-палочки стеклянные глазные,
-термометры медицинские,
-шприцы разные.

5. Лекарственные и средства дезинфицирующие:

-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-раствор азопирама.

6.Наглядные средства обучения:

<u>фантомы – тренажеры:</u>

- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- промежности женской,
- железы молочной,

- фантом наложения швов после рассечения промежности,
- фантом женского таза,
- женский таз и мышцы тазового дна,
- тренажер обследования шейки матки, 6 стадий,

-таблицы, схемы, рисунки,
-рентгеновские снимки,
-бланки медицинской документации (индивидуальные карты беременной, история родов, бланки анализов, направлений).

7.Технические средства обучения:
-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

Фантомы

- «Беременность» класс «Люкс», девять моделей.
- Серия «Беременность»
- Скелет женского таза с половыми органами.
- Таз со связками, нервами и мышцами тазового дна.
- Скелет таза женского с подвижными головками бедренных костей.
- Модель различных стадий родов.
- Имитатор наложения швов после рассечения промежности, набор из 3-х частей.
- Имитатор родов.
- Имитатор рождения ребёнка.
- Скелет таза для демонстрации родов.
- Внутриматочный гемостатический баллон.

Плакаты

- Женские половые органы.
- Положение плода перед родами.
- Стадии родов.

✓ Компьютеры, ноутбуки,
✓ Доска интерактивная,
✓ Электронные обучающие, контролирующие программы.

МДК. 04. 02. Сестринский уход за больным новорожденным

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-шкафы для хранения медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения предмета.
-инкубатор,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-щетка мягкая для мытья рук.

3. Аппаратура, оборудование, посуда и инструменты:

-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-трубки газоотводные разные,
-палка гимнастическая,
-глюкометр,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,

-жгуты,
-иглы медицинские,
-ингаляторы карманные,
-катетеры разные,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-наконечники клизменные,
-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-лотки разные,
-люминесцентная лампа Вуда,
-маски кислородные,
-медицинский молоток,
-мензурки,
-посуда мерная,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-небулайзер,
-ножницы,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пробирки разные,
-ростомер,
-роторасширитель,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-скобы Роговина,
-скальпели,
-спирометр,
-палочки стеклянные глазные,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-тонометр.

4. Лекарственные средства:

-анилиновые красители,

-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-масло вазелиновое,
-глицерин,
-присыпка детская,
-лекарственные средства, используемые для наружного и внутреннего применения,
-раствор перекиси водорода 3%,
-раствор сульфацила натрия 20%.

5. Средства дезинфицирующие:

-спиртовой раствор фенолфталеина 1%,
-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные средства дезинфицирующие* с методическими рекомендациями (**Средства дезинфицирующие* – порошки или жидкости, имитирующие средства дезинфицирующие),
-раствор азопирама.

6. Наглядные средства обучения:

-фантомы – тренажеры:

- кукла-новорожденный для отработки навыков ухода,
- кукла-новорожденный для отработки навыков сердечно-легочной реанимации,
- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

Манекен:- ребенка аускультативный (звуки сердца и легких), 1 год,
- новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях,
- новорожденного для обучения процедурам ухода.
- реанимации (СЛР) /В.В./В.М. (Младенец).

- ✓ Кровать для новорожденных с пеленальным столиком,
- ✓ Тренажер для инъекций (1 год, 5 и 8 лет).
- ✓ Шприцевые насосы-дозаторы.
- ✓ Компьютеры, ноутбуки.
- ✓ Доска интерактивная.

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель и оборудование:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-каталка,
-раковина,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор с жидким мылом,
-дозатор с кожным антисептиком,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-фартуки клеенчатые,
-перчатки медицинские (разные),
-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
-салфетки одноразовые, пропитанные антисептичеким раствором для инъекций,
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва,
-коробки стерилизационные разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-баллоны грушевидные разные,
-динамометр,

-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты для внутривенных вливаний,
-иглы разной длины,
-иглы – бабочки,
-иглы «Vasofix»,
-клизменные наконечники,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-канюли носовые,
-подушки кислородные,
-катетеры носовые
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-маски кислородные,
-мензурки,
-посуда мерная,
-контейнеры для сбора биологического материала (разные),
-контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
-кюветы малые и средние,
-пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
-контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
-контейнеры для таблеток,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-подушечки клеенчатые,
-ростомер,
-лента сантиметровая,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы.
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-воздушный стерилизатор,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шприцы разного объема,
-штативы для внутривенного капельного вливания,
-штативы для пробирок.

3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты,
-банки,
-вата,
-воронки вместимостью 1л,
-гребешок,
-газоотводные трубки разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-ингалятор карманный,
-лотки разные,
-грелки
-марля,
-мочеприемники разные,
-уретральные катетеры разные,
-ножницы,
-пеленки,
-пипетки глазные,
-полотенца,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские (ртутные),
-тонкие желудочные зонды,
-шпатели,
-воздуховоды.
4. Лекарственные средства, химические реагенты
-глицерин стерильный,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-азопирам,
-горчичники,
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказании помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-вазелин,
-спирт 70%,
-вода стерильная дистиллированная,
-0,025% раствор $KMgO_4$,
-детская присыпка,
-мыло жидкое,
-защитный крем (для профилактики пролежней),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-педикулоциды разные,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-флаконы с антибиотиком,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

5. Наглядные средства обучения:

-«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
-«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у,
-«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
-«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,
-«Экстренное извещение» форма №058/у,
-квитанция на прием вещей и ценностей,
-«Температурные лист» форма № 004/у,
-порционник,
-тетрадь назначений,
-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
-«Листки врачебных назначений»,
-бланки направлений на анализы,
-«Журнал движения больных»,
-«Журнал передачи дежурств»,
-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
-«Журнал учета проведённых генеральных уборок»
-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
-«Журнал учета наркотических веществ»,
-«Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у,
-«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
-«Журнал учета температурного режима в холодильники»

6. Учебно-наглядные пособия:

-тренажер сердечно-легочной реанимации,

-тренажеры для проведения инъекций,

-тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-тренажер для постановки клизм,
-тренажер для зондирования и промывания желудка.

7. Технические средства обучения:

-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

-деспенсер с бумажным полотенцем,
-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
-система для забора крови «Вакуэт»,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-аспирационная система электрическая,
-тонометры электронные,
-перфузатор,
-система мочеприемная для сбора мочи у мужчин,
-облучатель бактерицидный передвижной,
-мешок «АМБУ»,
-впитывающие пеленки,
-катетеры для подключичной вены (разные),
-подгузники,
-матрац противопролежневый,
-повязка асептическая для ухода за центральным и периферическим катетерами,
-термометры медицинские электронные,
-подставки для биксов
-грелка электрическая,
-контейнер для таблеток с таймером
-шприц – ручка для введения инсулина,
-тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
-тренажер для отработки приема Хеймлиха,
-манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический),
-компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода,
-фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
-фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
-фантом для инъекций (электронный),
-манекен-тренажер для медицинской сестры,
-контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии.

«Согласовано»
Министерство здравоохранения
Республики Мордовия
Министр
_____ О.В. Марнин

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Саранский медицинский колледж»
_____ Т.С. Сычева

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ «Станция
скорой медицинской помощи»
_____ А.Н. Мотякин

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Республиканская клиническая
больница № 4»
_____ А.П. Бурлаков

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ РМ
«Поликлиника № 2»
_____ Ю.Г. Коннов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «САРАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(углубленная подготовка)

Квалификация: «фельдшер»
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
на базе среднего полного (общего) образования
форма обучения - очная

Саранск 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Программу подготовки специалистов среднего звена разработали:

Сычева Т.С. –директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»;

Разумовская Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж».

1. Общая характеристика специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Обучение студентов по данной специальности проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы – очная.

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Квалификация: «Фельдшер».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ пациенты;
- ✓ здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- ✓ средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- ✓ контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- ✓ 2.3.1. Диагностическая деятельность.
- ✓ 2.3.2. Лечебная деятельность.

- ✓ 2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ✓ 2.3.4. Профилактическая деятельность.
- ✓ 2.3.5. Медико-социальная деятельность.
- ✓ 2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ✓ 2.3.7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ✓ ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ✓ ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ✓ ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 3.2.1. Диагностическая деятельность.
  - ✓ ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ✓ ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ✓ ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ✓ ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ✓ ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
  - ✓ ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
  - ✓ ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

- 3.2.2. Лечебная деятельность.
  - ✓ ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ✓ ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ✓ ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ✓ ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ✓ ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ✓ ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ✓ ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ✓ ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

- 3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
  - ✓ ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ✓ ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ✓ ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ✓ ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

- ✓ ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ✓ ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ✓ ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ✓ ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

- ✓ ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ✓ ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ✓ ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ✓ ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ✓ ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ✓ ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ✓ ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ✓ ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ✓ ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

- ✓ ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ✓ ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ✓ ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ✓ ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ✓ ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ✓ ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ✓ ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ✓ ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ✓ ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

- ✓ ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ✓ ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

- ✓ ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ✓ ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ✓ ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ✓ ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ✓ ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ✓ ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ✓ ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ✓ ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ✓ ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ✓ ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ✓ ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ✓ ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

4. Требования к уровню подготовки выпускников

4.1. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам/междисициплинарным курсам/модулям.

В результате изучения обязательной части **Общего гуманитарного и социально-экономического цикла** обучающийся должен:

В области **Основ философии**
уметь:

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытие;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В области **Истории**
уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных
- ✓ конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В области **Иностранного языка**
уметь:
- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
- ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В области **Физической культуры**
уметь:
- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:
- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В области **Психологии общения**
уметь:
- ✓ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:
- ✓ взаимосвязь общения и деятельности;
- ✓ цели, функции, виды и уровни общения;
- ✓ роли и ролевые ожидания в общении;
- ✓ виды социальных взаимодействий;
- ✓ механизмы взаимопонимания в общении;
- ✓ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- ✓ этические принципы общения;

- ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В области **Истории Мордовского края**

История региона, который сегодня обозначен в системе российского административно-территориального устройства как Республика Мордовия, - это великая история народов и контактов цивилизационных пластов – финно-угорского, славянского и тюркского. История взаимодействия народов, населяющих Мордовский край, неотделима от истории России вообще. В процессе своего развития край, испытывая на себе влияние различных цивилизационных характеристик, проявлял и некоторую автономность, не всегда укладываясь в заранее заданные рамки. Однако все это составляло историю Мордовии и потому имеет непреходящее значение.
иметь представление:

- ✓ о своеобразии предмета и его места в системе предметов ОГСЭ цикла;
- ✓ об основных этапах развития мордовского края.

знать:

- ✓ взаимосвязь предмета с другими дисциплинами;
- ✓ место и роль предмета в духовной жизни общества в целом и в медицинском колледже в частности;
- ✓ особенности культурного и исторического наследия народов, проживающих на территории края;
- ✓ задачи медицинской географии (на примере вашего города, района, населенного пункта);
- ✓ особенности Мордовской философии и этнографии мордвы, народной культуры и профессионального искусства Республики Мордовия.

уметь:

- ✓ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- ✓ вести пропаганду историко-культурного развития мордовского народа.

В области **Русского языка и культуры профессиональной речи**

знать:

- ✓ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

уметь:

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В результате изучения обязательной части **Математического и общего естественно-научного цикла** обучающийся должен:

В области **Информатики**
уметь:
- ✓ использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:
- ✓ внедрять современные прикладные программные средства;
- ✓ осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- ✓ использовать электронную почту;

знать:
- ✓ устройство персонального компьютера;
- ✓ основные принципы медицинской информатики;
- ✓ источники медицинской информации;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В области **Математики**
уметь:
- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:
- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения обязательной части **Профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам** обучающийся должен:

В области **Здорового человека и его окружения**
уметь:

- ✓ оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- ✓ выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- ✓ обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- ✓ содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- ✓ основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- ✓ периоды жизнедеятельности человека;
- ✓ анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- ✓ основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- ✓ универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- ✓ значение семьи в жизни человека.

В области **Психологии**
уметь:

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ давать психологическую оценку личности;
- ✓ применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- ✓ основные задачи и методы психологии;
- ✓ психические процессы и состояния;
- ✓ структуру личности;
- ✓ пути социальной адаптации и мотивации личности;
- ✓ основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- ✓ психология медицинского работника;
- ✓ этапы профессиональной адаптации;

- ✓ принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- ✓ аспекты семейной психологии;
- ✓ психологические основы ухода за умирающим;
- ✓ основы психосоматики;
- ✓ определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- ✓ особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- ✓ структуру личности;
- ✓ функции и средства общения;
- ✓ закономерности общения;
- ✓ приемы психологической саморегуляции;
- ✓ основы делового общения;
- ✓ пути социальной адаптации и мотивации личности;
- ✓ аспекты семейной психологии.

В области **Анатомии и физиологии человека**
уметь:
- ✓ использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:
- ✓ анатомию и физиологию человека.

В области **Фармакологии**
уметь:
- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных
- ✓ средств;

знать:
- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В области **Генетики человека с основами медицинской генетики**

уметь:

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной медицинской патологии;
- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В области **Гигиены и экологии человека**

уметь:

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В области **Основ латинского языка с медицинской терминологией**

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ глоссарий по специальности.

В области **Основ патологии**

уметь:

- ✓ определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

- ✓ клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- ✓ клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- ✓ стадии лихорадки.

В области **Основ микробиологии и иммунологии**

уметь:

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы
- ✓ иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В области **Безопасности жизнедеятельности**
уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлении на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В области **Специализации «Скорая медицинская помощь»** уметь:

- ✓ проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- ✓ обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- ✓ проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ осуществлять транспортировку пациентов;
- ✓ контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;

знать:

- ✓ клинические проявления основных заболеваний;
- ✓ методику объективного и субъективного обследования;
- ✓ диагностические критерии заболеваний;
- ✓ клиническое значение дополнительного обследования;
- ✓ показания к экстренной и плановой госпитализации;
- ✓ основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы оказания неотложной помощи;
- ✓ правила транспортировки пациента;
- ✓ правила оформления медицинской документации.

В результате изучения **Профессионального модуля** обучающийся должен:

В области **ПМ. 01. Диагностическая деятельность**

иметь практический опыт:

- ✓ обследования пациента;
- ✓ интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ✓ заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- ✓ планировать обследование пациента;
- ✓ осуществлять сбор анамнеза;
- ✓ применять различные методы обследования пациента;
- ✓ формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ✓ интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;

знать:

- ✓ топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- ✓ биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- ✓ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- ✓ строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- ✓ основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- ✓ определение заболеваний;
- ✓ общие принципы классификации заболеваний;
- ✓ этиологию заболеваний;
- ✓ патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- ✓ клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- ✓ методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В области **ПМ.02. Лечебная деятельность**
иметь практический опыт:

- ✓ назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- ✓ выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- ✓ организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- ✓ оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента;
- ✓ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- ✓ определять показания, противопоказания к применению лекарственных
  средств;
- ✓ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- ✓ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- ✓ проводить контроль эффективности лечения;
- ✓ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- ✓ принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- ✓ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- ✓ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- ✓ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В области **ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

иметь практический опыт:

- ✓ проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- ✓ проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- ✓ работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- ✓ определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- ✓ оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- ✓ проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ определять тяжесть состояния пациента;
- ✓ выделять ведущий синдром;

- ✓ проводить дифференциальную диагностику;
- ✓ работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- ✓ оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- ✓ оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию;
- ✓ контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- ✓ определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
- ✓ осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- ✓ организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- ✓ обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- ✓ организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- ✓ оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- ✓ этиологию и патогенез неотложных состояний;
- ✓ основные параметры жизнедеятельности;
- ✓ особенности диагностики неотложных состояний;
- ✓ алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- ✓ принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- ✓ правила заполнения медицинской документации;
- ✓ принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- ✓ основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- ✓ основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

В области **ПМ.04. Профилактическая деятельность**
иметь практический опыт:

- ✓ определения групп риска развития различных заболеваний;
- ✓ формирования диспансерных групп;
- ✓ проведения специфической и неспецифической профилактики;
- ✓ организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- ✓ организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- ✓ применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- ✓ обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- ✓ организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- ✓ обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- ✓ определять группы риска развития различных заболеваний;
- ✓ осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- ✓ организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- ✓ осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- ✓ проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- ✓ организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

- ✓ организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- ✓ проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- ✓ роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- ✓ факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- ✓ роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- ✓ особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- ✓ принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- ✓ группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- ✓ виды профилактики заболеваний;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- ✓ закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- ✓ методику санитарно-гигиенического просвещения;
- ✓ значение иммунитета;
- ✓ принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- ✓ пути формирования здорового образа жизни населения;
- ✓ роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- ✓ виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- ✓ нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В области **ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

иметь практический опыт:

- ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- ✓ обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- ✓ осуществления психологической реабилитации;
- ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- ✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- ✓ проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- ✓ проводить физиотерапевтические процедуры;
- ✓ определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ составлять программу индивидуальной реабилитации;
- ✓ организовывать реабилитацию пациентов;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- ✓ основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ основы социальной реабилитации;
- ✓ принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- ✓ группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- ✓ психологические основы реабилитации;
- ✓ основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- ✓ общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- ✓ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- ✓ принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В области **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность**

иметь практический опыт:

- ✓ работы с нормативно-правовыми документами;

- ✓ работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- ✓ работы в команде;
- ✓ ведения медицинской документации;

уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- ✓ анализировать эффективность своей деятельности;
- ✓ внедрять новые формы работы;
- ✓ использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- ✓ пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- ✓ применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- ✓ участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- ✓ основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ✓ основы организации работы коллектива исполнителей;
- ✓ принципы делового общения в коллективе;
- ✓ основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- ✓ основные численные методы решения прикладных задач;
- ✓ основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- ✓ программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- ✓ компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- ✓ методы защиты информации;
- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- ✓ демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- ✓ состояние здоровья населения Российской Федерации;
- ✓ значение мониторинга;
- ✓ медицинскую статистику;

- ✓ виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности*;*
- ✓ принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- ✓ функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- ✓ вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- ✓ основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- ✓ принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- ✓ основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- ✓ основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- ✓ принципы организации медицинского страхования.

В области **ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**
иметь практический опыт:

- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

5. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	самостоятельная	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	4	5	6
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1074**	**358**	**716**
ОГСЭ.01	Основы философии	72	24	48
ОГСЭ.02	История	72	24	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	357	119	238
ОГСЭ.04	Физическая культура	357	119	238
ОГСЭ.05	Психология общения	72	24	48
ОГСЭ.07	История Мордовского края	54	18	36
ОГСЭ.08	Русский язык и культура профессиональной речи	42	14	28
Элективный курс	«Россия – Моя история»	48	16	32
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	**288**	**96**	**192**
ЕН.01	Информатика	180	60	120
ЕН.02	Математика	108	36	72
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**5064**	**1688**	**3376**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1371**	**457**	**914**
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	225	75	150
ОП.02	Психология	186	62	124
ОП.03	Анатомия и физиология человека	270	90	180
ОП.04	Фармакология	138	46	92
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	48	16	32
ОП.06	Гигиена и экология человека	90	30	60
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	20	40
ОП.08	Основы патологии	54	18	36
ОП. 90	Основы микробиологии и иммунологии	108	36	72
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68
ОП.11	Специализация «Скорая медицинская помощь»	90	30	60
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3693**	**1231**	**2462**
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**651**	**217**	**434/72**
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	651	217	434
Раздел 1	Пропедевтика в терапии	153	51	102
УП.01	Пропедевтика в терапии (18 часов)– 3 семестр			18 ч.
Раздел 2	Пропедевтика в хирургии	180	60	120
УП.01	Пропедевтика в хирургии (18 часов)– 3 семестр			18 ч.
Раздел 3	Пропедевтика в педиатрии	180	60	120
УП.01	Пропедевтика в педиатрии (18 часов)– 4 семестр			18 ч.

Раздел 4	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	138	46	92
УП.01	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях (18 часов)– 5 семестр.			18 ч.
ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**1992**	**664**	**1328/576**
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	450	150	300
ПП.02.01	2 недели (72 часа) – 5 семестр			2 н./72
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	270	90	180
ПП.02.02	2 недели (72 часа) – 4 семестр			2 н./72
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	243	81	162
Раздел 1	Акушерство	150	50	100
Раздел 2	Гинекология	93	31	62
ПП.02.03	4 недели (144 часа) – 4 семестр			4 н./144
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	303	101	202
ПП.02.04	2 недели (72 часа) – 6 семестр			2 н./72
МДК.02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	210	70	140
ПП.02.05	2 недели (72 часа) – 6 семестр			2 н./72
МДК.02.06	Лечение пациентов при неврологических заболеваниях	120	40	80
ПП.02.06	2 недели (72 часа) – 6 семестр			2 н./72
МДК.02.07	Лечение пациентов при психических заболеваниях	45	15	30
МДК.02.08	Лечение пациентов при дерматовенерологических заболеваниях	63	21	42
МДК.02.09	Лечение пациентов при офтальмологических заболеваниях	63	21	42
МДК.02.10	Лечение пациентов при оториноларингологических заболеваниях	45	15	30
МДК.02.11	Лечение пациентов при онкологических заболеваниях	45	15	30
МДК.02.12	Оказание реаниматологической помощи	135	45	90
ПП.02.12	2 недели (72 часа) – 7 семестр			2 н./72
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**270**	**90**	**180/72**
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	270	90	180
ПП.03.01	2 недели (72 часа) – 7 семестр			2 н./72
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**72**	**24**	**48 /72**
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	72	24	48
ПП.04.01	2 недели (72 часа) – 8 семестр			2 н./72
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**93**	**31**	**62/36**
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	93	31	62
ПП.05.01	1 неделя (36 часов) – 7 семестр			1 н. /36
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**102**	**34**	**68/36/36**
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	102	34	68
Раздел 1	Экономика и управление здравоохранением	48	16	32
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	6	12
Раздел 3	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	36	12	24
УП.06	1 неделя (36 часов) – 8 семестр			1 н./36
ПП.06	1 неделя (36 часов) – 8 семестр			1 н./36
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**	**513**	**171**	**342/72/72**
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	150	50	100
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	102	34	68

УП.07.01	3 дня (18 часов) – 1 семестр			1 н./36
УП.07.02	3 дня (18 часов) – 1 семестр			
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	261	87	174
УП.07.03	1 неделя (36 часов) – 2 семестр			1 н./36
ПП.07	2 недели (72 часа) – 8 семестр			2 н./72

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения – 199 недель.
Обучение по учебным дисциплинам – 119 недель.
Каникулярное время – 34 недели.
Общее количество часов 4284 + 1044 (УП и ПП) = 5328 часов
Обязательных – 5328 часов
Максимальных – 6426 часов

5.1. Учебный план по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен следующим образом:

ОГСЭ:

- элективный курс «Россия – моя История» – 32 часа
- русский язык и культура профессиональной речи – 28 часов
- история Мордовского края – 36 часов

Общепрофессиональный цикл:

- фармакология (взято 6 часов)
- генетика человека с основами медицинской генетики (взято 4 часа)
- основы латинского языка с медицинской терминологией – 4 часа
- специализация «Скорая медицинская помощь» – 60 часов

Профессиональные модули, междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Пропедевтика клинических дисциплин (взято 6 часов)

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 200 часов
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 140 часов
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи – 106 часов
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 142 часа
МДК.02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях – 140 часов
МДК.02.06. Лечение пациентов при неврологических заболеваниях – 80 часов
МДК.02.07. Лечение пациентов при психических заболеваниях – 30 часов
МДК.02.08. Лечение пациентов при дерматовенерологических заболеваниях – 42 часа

МДК.02.09. Лечение пациентов при офтальмологических заболеваниях – 42 часа
МДК.02.10. Лечение пациентов при оториноларингологических заболеваниях – 30 часов
МДК.02.11. Лечение пациентов при онкологических заболеваниях – 30 часов
МДК.02.12. Оказание реаниматологической помощи – 90 часов
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 40 часов
ПМ.04 Профилактическая деятельность
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (взято 16 часов)
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация (взято 2 часа)
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 4 часа
ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – 54 часа

5.2. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ.01. Диагностическая деятельность

Учебная практика:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин – 72 часа
Раздел 1. Пропедевтика в терапии
Пропедевтика в терапии (18 часов)– 3 семестр
Раздел 2. Пропедевтика в хирургии
Пропедевтика в хирургии (18 часов)– 3 семестр
Раздел 3. Пропедевтика в педиатрии
Пропедевтика в педиатрии (18 часов)– 4 семестр
Раздел 4. Пропедевтика при инфекционных заболеваниях
Пропедевтика при инфекционных заболеваниях (18 часов) – 5 семестр

ПМ.02. Лечебная деятельность

Производственная практика:

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля (3 курс, V семестр)			
1.	Приемное отделение	1	6
2.	Стационар (работа на посту, в	9	54

	палате)		
3.	Процедурный кабинет	2	12
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля (2 курс, IV семестр)			
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Стационар: перевязочная операционный блок	7	42
3.	Травматологический пункт (хирургический кабинет поликлиники)	3	18
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста (3 курс, VI семестр)			
1.	Приемное отделение	1	6
2.	Стационар	3	18
3.	Процедурный кабинет	2	12
4.	Поликлиника	6	36
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи (2 курс, IV семестр)			
Раздел 1. Акушерство			
1.	Женская консультация	2	12
2.	Первое акушерское отделение родильного дома	2	12
3.	Второе акушерское отделение	1	6
4.	Послеродовое физиологическое отделение	2	12
5.	Отделение патологии беременности (дневной стационар)	2	12
6.	Отделение новорожденных	1	6
7.	Палаты совместного пребывания матери и ребенка	2	12
Итого:		**12**	**72**
Раздел 2. Гинекология			
1.	Приемный покой гинекологического стационара	1	6
2.	Гинекологическое отделение консервативных методов лечения:	5	30
	а) работа на посту палатной медицинской сестры;	2	12
	б) работа в процедурном кабинете;	3	18
3.	Оперативная гинекология:	5	30

	а) операционный блок (предоперационная, операционная, стерилизационная, палата интенсивной терапии);	3	18
	б) работа на посту медицинской сестры в малой операционной	2	12
4.	Смотровой кабинет поликлиники	1	6
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях (3 курс, VI семестр)			
1.	Приемное отделение. Смотровые боксы	2	12
2.	Отделение для пациентов с вирусным гепатитом:	4	24
	- взрослое;	2	12
	- детское	2	12
3.	Диагностическое отделение (провизорное)	2	12
4.	Отделение для пациентов с воздушно-капельными инфекциями	2	12
5.	Отделение кишечных инфекций	2	12
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.06. Лечение пациентов при неврологических заболеваниях (3 курс, VI семестр)			
1.	Неврологическое отделение стационара	4	24
2.	Нейрохирургическое отделение	2	12
3.	Поликлинический прием неврологических больных	1	6
4.	Психиатрия:	5	30
	- приемное отделение психиатрической клиники;	1	6
	- психиатрическое отделение стационара;	2	12
	- психодиспансер	2	12
Итого:		**12**	**72**
МДК.02.12. Оказание реаниматологической помощи (4 курс, VII семестр)			
1.	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии	6	36
2.	Работа в операционной	2	12
3.	Работа в кабинете переливания крови	1	6
4.	Работа в процедурной	3	18
Итого:		**12**	**72**
Итого по МДК:		**96**	**576**

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Производственная практика:

МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ (4 курс, VII семестр)

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	6	36
Фельдшерско-акушерский пункт	6	36
Итого:	**12**	**72**

ПМ.04. Профилактическая деятельность

Производственная практика:

МДК.04.01. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (4 курс, VIII семестр)

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Учреждения первичного здравоохранения (поликлиники, отделения, кабинеты профилактики, центр медицинской профилактики, центры планирования семьи, центры здоровья)	12	72
Итого:	**12**	**72**

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Производственная практика:

МДК.05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (4 курс, VII семестр)

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиника	3	18
Кабинеты массажа и ЛФК учреждения здравоохранения	3	18
Итого:	**6**	**36**

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Учебная практика:

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 1 неделя (36 часов)

Производственная практика:

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

(4 курс, VIII семестр)

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Экономический отдел и ОМК учреждения здравоохранения	6	6
Итого:	**6**	**36**

ПМ.07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Учебная практика:

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела – 0,5 недели (18 часов);

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 0,5 недели (18 часов);

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг – 1 неделя (36 часов).

Производственная практика:

ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

(4 курс, VIII семестр)

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Приемное отделение	3	18
2.	Стационар	6	36
3.	Процедурный кабинет	3	18
Итого:		**12**	**72**

5.3. Производственная практика (преддипломная) распределена следующим образом (**3 КУРС, VI СЕМЕСТР**):

№ п/п	Наименование отделений учреждения здравоохранения	Количество	
		Дней	Часов
1.	Родильное отделение (отделение)	4	24
2.	Фельдшерско-акушерский пункт	12	72
3.	Станция скорой и неотложной медицинской помощи	16	96
4.	Здравпункт образовательного учреждения	4	24
Итого:		**24**	**144**

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» разработана и утверждена ППССЗ на основе примерной подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя базисный учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ коллективом ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж» формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании

с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Обучающиеся колледжа имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

6.10. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях;

продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенное чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.11. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программа повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.12. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.13. Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

1. Русского языка и культуры профессиональной речи
2. Иностранного языка
3. Истории, основ философии
4. Основ социологии и политологии
5. Физической культуры

Кабинеты дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

6. Математики
7. Информатики

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины):

8. Здорового человека и его окружения
9. Психологии общения, психологии
10. Основ латинского языка с медицинской терминологией
11. Анатомии и физиологии человека
12. Основ патологии
13. Генетики человека с основами медицинской генетики
14. Гигиены и экологии человека
15. Основ микробиологии и иммунологии
16. Фармакологии
17. Безопасности жизнедеятельности

18.Специализации «Скорая медицинская помощь»

Кабинеты дисциплин профессионального цикла (ПМ):

19.Диагностической деятельности

20.Лечебной деятельности

21.Неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

22.Профилактической деятельности

23.Медико-социальной деятельности

24.Организационно-аналитической деятельности

25.Выполнения работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Компьютерный класс

Спортивный комплекс

Библиотека с читальным залом

Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.14. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

Материально-техническое оснащение реализации ФГОС по специальности «Лечебное дело»

ОП 01. Здоровый человек и его окружение

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

– доска классная,
– столы,
– стулья,
– стол пеленальный.
– шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

– дозатор для жидкого мыла,
– полотенцедержатель,
– полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

– весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
– ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых),
– биксы разных размеров,
– груша резиновая,
– динамометр,
– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
– емкости для дезинфицирующих средств разные,
– ершики,
– кювез,
– лотки разные,
– мензурки,
– мерная посуда,
– ножницы,
– часы песочные,
– пинцеты,
– пипетки глазные,
– ростометр,

– салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
– сантиметровая лента,
– секундомеры,
– глазные палочки стеклянные,
– стерилизатор,
– стетоскоп акушерский,
– тазомер,
– термометры водяные,
– термометры медицинские,
– тонометры (с набором детских манжеток),
– шпатели,
– шприцы одноразовые,
– молокоотсос.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

– бутылочки градуированные,
– ершик для обработки бутылок,
– валик клеенчатый,
– ванна для новорожденного,
– ата,
– гребешок,
– грелки,
– клеенки,
– кувшины,
– лотки разные,
– марля,
– мочеприемники разные,
– набор образцов детского питания,
– скобки Роговина,
– прокладки для молочных желез,
– ножницы,
– пеленки впитывающие,
– пеленки,
– подгузники,
– полотенца,
– салфетки марлевые разные,
– соски,
– средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
– тазы,
– фартук клеенчатый,
– внутриматочные противозачаточные средства,

- презервативы,
- матрасик для пеленального столика.

5. Лекарственные средства:

- крем детский,
- 3% раствор перекиси водорода,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- вазелиновое масло стерильное,
- раствор бриллиантового зеленого,
- раствор 3-5% перманганата калия,
- детская присыпка,
- раствор фурацилина 1: 5000,
- раствор йода 5%-ный.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7.Наглядные средства обучения:

- фантомы-тренажеры:
  - акушерский,
  - кукла-новорожденный,
  - промежности женской,
  - молочной железы,
- бланки медицинской документации.

8.Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 02. Психология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:
- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 03. Анатомия и физиология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:
- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное.

3.Посуда и инструменты:
- спирометры,
- желудочный зонд,
- тонометры,
- фонендоскоп,
- урометр.

4. Наглядные средства обучения:

– скелет туловища с тазом,
– *набор костей черепа:*
✓ лобная,
✓ затылочная,
✓ клиновидная,
✓ теменная,
✓ височная,
✓ решетчатая
✓ скуловая,
✓ верхняя челюсть,
✓ нижняя челюсть,
✓ основание черепа,
✓ череп целый,
✓ череп с разрозненными костями,
– *набор костей туловища:*
✓ ребра,
✓ грудина,
✓ набор позвонков,
✓ крестец,
– *набор костей верхней конечности:*
✓ ключица,
✓ лопатка,
✓ плечевая,
✓ локтевая,
✓ лучевая,
✓ кисть,
✓ кисть комплект из 27 костей,
– *набор костей нижней конечности:*
✓ таз,
✓ бедренная,
✓ большеберцовая,
✓ малоберцовая,
✓ стопа,
– *кости на планшете:*
✓ скелет верхней конечности,
✓ скелет стопы,
✓ стелет кисти,
✓ позвоночный столб,
✓ скелет нижней конечности,
– *планшеты:*
✓ мышцы головы и шеи,

- ✓ мышцы туловища,
- ✓ мышцы стопы,
- ✓ мышцы кисти,
- ✓ мышцы верхней и нижней конечности,
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ нервная система - спинной мозг,
- ✓ кровообращение - фронтальный разрез сердца, схема кровообращения человека,
- ✓ органы пищеварения - пищеварительная система,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ органы пищеварения – кишечник,
- ✓ органы пищеварения - ворсинки тонкой кишки,
- ✓ мочевыделительная система – почки,
- ✓ мочевыделительная система – мочевыделительная система,
- ✓ лимфатическая система, сенсорная система – кожа,
- – *модели:*
- ✓ нервная система - головной мозг,
- ✓ кровообращение – сердце,
- ✓ система дыхания – легкие,
- ✓ система дыхания – гортань,
- ✓ пищеварительная система – пищеварительный тракт,
- ✓ лимфатическая система – лимфоузел,
- ✓ сенсорная система - полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо,
- ✓ сенсорная система – глаз,
- – *муляжи:*
- ✓ нервная система – солнечное сплетение, головной мозг,
- ✓ система дыхания – органы дыхания и средостения,
- ✓ органы пищеварения – печень,
- ✓ система дыхания – бронхиальное дерево.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- – компьютеры, ноутбуки,
- – доска интерактивная.

ОП 04. Фармакология

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2.Предметы и средства гигиенического ухода:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное.

3. Наглядные средства обучения:
-документация медицинская,
-фотоснимки лекарственных растений,
-образцы лекарственных препаратов и форм.

4. Технические средства обучения:
- устройства для визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ОП 05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное.

3.Аппаратура:

- микроскопы.

4.Наглядные средства обучения:

- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями,
- микропрепараты:
- клетки крови человека,
- органоиды и включения,
- митоз в растительной и животной клетке,
- клетки половые,
- хромосомы человека.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ОП 06. Гигиена и экология человека

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное.

3.Аппаратура, инструменты и посуда:

- стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 $см^3$;
- ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая пробка;
- ватный тампон;
- пинцет;
- спички;

- спирт;
- спиртовка;
- 1,5 литровая пластиковая бутыль,
- шкала цветности,
- термометры максимальные,
- термометры минимальные,
- термограф,
- гигрометр психрометрический,
- психрометры Ассмана, Августа,
- гигрограф,
- люксметр,
- анемометры крыльчатый, чашечный,
- барометр -анероид,
- барограф.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ОП 08. Основы патологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное.

3.Аппаратура:
- микроскопы.

4 .*Наглядные средства обучения:*
- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки.

5. Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- кодоскоп.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-макропрепараты и микропрепараты,
-анатомические модели человека (по системам),
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ОП 09. Основы микробиологии и иммунологии

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. ***Мебель:***

- столы специализированные лабораторные,
- стулья и табуреты специализированные лабораторные,
- доска классная,
- шкафы офисные.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для мыла пластиковый, для дезинфицирующего раствора,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- фартук резиновый,
- аптечка для оказания первой помощи, для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с инфицированным материалом.

3. Посуда и инструменты:

- пипетки градуированные с делениями на 0,1-0,2, 1-2, 5-10 мл,
- пипетки Пастеровские,
- цилиндры емкостью 10 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл,
- воронки конусообразные №2, №4, №5,
- колбы конические на 50 мл, 100 мл, 250 мл, 500 мл, 1000 мл,
- капельницы для красок,
- палочки стеклянные,
- пробирки агглютинационные (серологические), бактериологические, преципитационные,
- склянки для иммерсионного масла,
- стаканы химические на 50, 100, 300 мл,
- стекла для микроскопов предметные, покровные, с лунками,
- флаконы емкостью 25, 50, 100 мл, 500 мл,
- флаконы для бактериологического контроля воды,
- чашки Петри (стерильные, одноразовые),
- ножницы тупоконечные малые,
- пинцеты,
- скальпели остроконечные,
- петли микробиологические нихромовые №3,4,
- держатель для петель,
- шпатель металлический,
- петли и шпатели для засевания культур (одноразовые),
- контейнеры для транспортировки биоматериала,
- контейнеры стерильные для взятия бактериологических проб,
- сумки термостаты для транспортировки биоматериала,
- емкости для обработки и дезинфекции перчаток, пипеток, насадок,
- зонды-тампоны для взятия бактериологических проб,
- лупа ручная (4х-7х),
- бак для обезвреживания заразного материала,
- часы процедурные настольные с сигналом.

4. Оборудование и аппаратура:

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 до 100,0,
- дистиллятор (4-5 л/ч) электрический,
- микроскоп,
- осветитель для микроскопа,
- термостат с терморегулятором, воздушный, для культивирования микроорганизмов,
- холодильник бытовой (емкостью 180-240л),
- стерилизатор воздушный (индикаторы стерилизации, журнал контроля работы стерилизатора воздушного),
- шкаф вытяжной.

Прочее оборудование:

- баллоны резиновые на 30 мл,
- воронка для горячего разлива сред,
- пенал металлический для стерилизации,
- крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации,
- биксы с крышкой,
- планшет для хранения микробиологических препаратов,
- пластинки с лунками полистероловые (для серологических реакций),
- спиртовка стеклянная (при отсутствии газа),
- тазики почкообразные эмалированные,
- часы песочные на 1,2, 5,10 минут,
- штатив для скашивания агара в приборах,
- тележка внутрикорпусная с 2-мя решетчатыми металлическими полками,
- бинты широкие,
- бумага оберточная, фильтровальная,
- вата гигроскопическая,
- ерши для мытья пробирок, колб,
- карандаши по стеклу,
- клеенка медицинская,
- лейкопластырь широкий,
- марля,
- ведро оцинкованное,
- кастрюли эмалированные емкостью 1000, 2000, 3000 и 5000 мл,
- кронштейны для таблиц,
- совок для мусора,
- сушилка для лабораторной посуды,
- сушилка для бактериологических препаратов,
- плита электрическая.

5. Химические реактивы, красители, питательные среды, бактериологические препараты:

наборы реактивов для окраски препаратов:

- по Граму.

Химические реактивы, красители:

- бромтимоловый синий,
- вазелин,
- масло вазелиновое,
- глицерин х\ч,
- глюкоза х\ч,
- диски пропитанные антибиотиками (разные),
- йод кристаллическая,
- калия йодид,
- теллурит калия,
- кислота азотная, серная, хлороводородная, карболовая,
- кристаллический фиолетовый,
- масло иммерсионное,
- метиленовый синий,
- натрия хлорид х\ч,
- перекись водорода,
- свинца ацетат (основной),
- спирт этиловый,
- тушь черная,
- фуксин основной.

Питательные среды и полуфабрикаты сред:

- агар питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- бульон питательный для культивирования микроорганизмов сухой,
- среды питательные элективные и дифференциально-диагностические,
- среда питательная Сабуро.

Бактериологические препараты:

- антибиотики разные и разные формы выпуска,
- гемодиагностикумы,
- диагностикумы микробные,
-сыворотка (сухая) гемолитическая
- сыворотки диагностические,
- комплемент (сухой),
- бактериофаг жидкий.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло хозяйственное и туалетное (и/или жидкое),
- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- средства дезинфицирующие с методическими рекомендациями.

7. Наглядные средства обучения:

- плакаты по разделам общей и частной микробиологии,
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.,
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом,
- наглядный материал для проведения санитарно-просветительной работы,
- портреты основоположников и выдающихся деятелей в области микробиологии и иммунологии.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-системы автоматизированные для микробиологических исследований (идентификация видов бактерий и определения чувствительности к антибиотикам) в комплекте с тест-системами.
- машина посудомоечная лабораторная,
- прибор для отбора проб воздуха, для бактериологических исследований,
- микроскоп бинокулярный,
- стерилизатор паровой (журнал контроля работы стерилизаторов парового (автоклава)),
- рециркулятор настенный для помещений "высокого риска".
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших,
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри.
- компьютер, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-противогазы,
-респираторы,
-защитные костюмы.
-аптечка АИ-2,
-прибор дозиметрического контроля,
-прибор химической разведки,
-перевязочный материал,
-шины транспортные,
-шины воротниковые,
-носилки,
-тонометры,
-жгуты,
-термометры,
-шпатели,
-шприцы,
-капельницы,
-перчатки,
-кровоостанавливающие зажимы,
-почкообразные лотки,
-респиратор,
-индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11),
-ватно-марлевая повязка,
-противопыльная тканевая маска,
-медицинская сумка в комплекте,
-бинты (марлевые, эластичные),
-индивидуальные перевязочные пакеты,
-косынки перевязочные,
-ножницы,
-шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
-огнетушители,
-устройство отработки прицеливания,
-винтовки пневматические.

4.Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
    - сердечно-легочной реанимации,
    - проведения инъекций,
    - зондирования и промывания желудка,
- имитаторы ранений и поражений,
- комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы.

5. Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- рентгенметр ДП-5В,
- защитный костюм,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ОП 11. Специализация «Скорая медицинская помощь»

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-шкафы офисные,
-ширмы,
-стол операционный,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик реанимационный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,

-халат хирургический,
-халат медицинский,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-защитные костюмы.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:
-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
-аппарат Боброва,
-аппарат искусственного дыхания портативный,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воротник иммобилизационный,
-глюкометр,
-груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-дозиметры,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-желудочные зонды,
-зажим кровоостанавливающий,
-зонд резиновый,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы разные,
-интубационные трубки,
-карманные ингаляторы,
-кислородный ингалятор,
-кислородная подушка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

-комплект шин,
-конюли носовые,
-корнцанги,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружка Эсмарха,
-ларингоскоп с набором клинков,
-лотки разные,
-мандрены,
-маски кислородные,
-маски наркозные,
-маскодержатель,
-мензурки,
-мерная посуда,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-мочевые катетеры разные,
-набор игл для катетеризации центральных вен,
-наборы для определения группы крови и совместимости,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-ножницы,
-часы песочные,
-пилочки для ампул,
-пинцеты,
-подключичные катетеры,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-проводник для интубационных трубок,
-противогазы,
-пузыри для льда,
-респираторы,
-ростометр,
-роторасширитель,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-стерилизатор,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-сумка медицинская войсковая,
-сумка санитара,
-термометры медицинские,
-тонометры,
-транспортные носилки разные,

-трахеостомический набор,
-трубка интубационная,
-фонендоскопы,
-цапки для белья,
-чашки Петри,
-шпатели,
-шприцы разные,
-шприцы-тюбики,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты,
-вата,
-воздуховоды,
-впитывающие пеленки,
-газоотводные трубки разные,
-грелки,
-дренажи,
-мыло жидкое,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-мочеприемники разные,
-ножницы,
-пакеты перевязочные индивидуальные,
-пеленки,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-плевательница,
-подгузники,
-поильник,
-полотенца,
-противопролежневый матрац,

-пузыри для льда,
-резиновый круг,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка индивидуальная АИ-2,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Дезинфицирующие средства:
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-раствор азопирама,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Наглядные средства обучения:
- фантомы – тренажеры для:
  - сердечно-легочной реанимации,
  - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - отработки приема Хеймлиха,
  - проведения инъекций,
  - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - постановки клизм,
  - зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,

- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
-набор «Имитаторы ранений и поражений»,
-модель для обследования уха,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-имитатор родов,
-чемодан-укладка фельдшера скорой помощи,
-монитор реанимационный,
-дефибриллятор,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кушетки,
-стол пеленальный,
-столики передвижные манипуляционные,
-ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,

-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-перчатки медицинские,
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,
-ростометр,
-стоматологическое оборудование,
-сантиметровая лента,
-биксы разных размеров,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-стерилизатор,
-секундомеры,
-часы песочные,
-электорокардиограф,
-пикфлоуметр,
-глюкометр,
-динамометр,
-спирометр,
-пробирки разные,
-аппарат электроодонтодиагностики,
-наборы стоматологических инструментов,
-чашки Петри,
-штативы для пробирок,
-штативы для капельниц,
-мерная посуда,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-иглосъемники разнообразные,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-ведра,
-мензурки,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-ершики,
-ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-шприцы разные,
-иглы разные,
-корнцанги,
-ножницы,
-пинцеты,
-шпатели,
-лотки разные,
-пипетки глазные,
-стеклянные глазные палочки,
-термометры медицинские,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-бинты,
-вата,
-клеенки,
-впитывающие пеленки,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,
-салфетки марлевые разные,
-марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:
-раствор азопирама,
-мыло жидкое,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-растворы для определения индексов гигиены полости рта,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6.Наглядные средства обучения:
- фантомы – тренажеры:
  - акушерский,
  - головки новорожденных (различные предлежания),
  - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - кукла-плодик,
  - для зондирования и промывания желудка,

- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,

- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

7.Технические средства обучения:
- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:
- фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

ПМ 02. Лечебная деятельность

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1.Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы,
-стол операционный,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:
-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-щетка мягкая для мытья рук.

3.Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:
-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
-стоматологическое оборудование,
-лампа хирургическая,
-абортцанг,
-адоптомометр,
-аппарат Боброва,
-биксы разных размеров,
-бужи пищеводные пластмассовые,
-бужи уретральные,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воздуховод,
-газоотводные трубки разные,
-глюкометр,
-гортанное зеркало,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит"),
-зажимы хирургические бельевые,
-зеркала Куско металлические,
-зеркала одноразовые пластмассовые,
-зеркала Симса,

-зеркало ректальное,
-зонд зобный Кохера,
-зонд хирургический желобоватый,
-зонд хирургический пуговчатый,
-игла атравматическая,
-игла Бира,
-игла Кассирского,
-игла лигатурная Дешана,
-иглодержатели,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища,
-иглы медицинские,
-иглы хирургические разные,
-инстилляторы,
-иммобилизационный воротник,
-карманные ингаляторы,
-катетеры разные,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-конюли носовые,
-корнцанг прямой и изогнутый,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа),
-крючок хирургический острый (разные),
-крючок хирургический тупой (разные),
-кювез,
-кюретка,
-ларингоскоп,
-лобный рефлектор,
-ложечка для взятия мазка Фолькмана,
-лотки разные,
-люминесцентная лампа Вуда,
-мандрены,
-маски кислородные,
-маточный зонд,
-медицинский молоток,
-мензурки,
-мерная посуда,

-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-мешок «АМБУ»,
-микроскоп,
-мочевые катетеры разные,
-набор для лапаротомии,
-набор для лапароцентеза,
-набор для определения группы крови,
-набор для плевральной пункции,
-набор для скелетного вытяжения,
-набор камертонов,
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12,
- набор инструментов для лечения зубов,
- набор щипцов для удаления корней и зубов,
- набор эндодонтических инструментов,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-небулайзер,
-ножницы пуговчатые,
-ножницы хирургические разные,
-ножницы,
-носоглоточное зеркало,
-носорасширитель,
-ольфактометр,
-офтальмоскоп с набором линз,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-периметр,
-часы песочные,
-пикфлоуметр,
-пинцет для наложения и снятия скобок,
-пинцет зубчато-лапчатый,
-пинцет хирургический,
-пинцеты длинный и короткий,
-пипетки глазные,
-пломбировочные и слепочные материалы,
-подушечки клеенчатые,
-полихроматические таблицы Е.Б.Рабкина,
-пробирки разные,
-пулевые щипцы,
-ранорасширитель винтовой,
-ростометр,
-роторасширитель,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы,

-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-скальпель брюшистый,
-скальпель остроконечный,
-скобки Мишеля,
-скобы Роговина,
-спирометр,
-стеклянные глазные палочки,
-стерилизатор,
-стетоскоп акушерский,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-таблица Сивцева,
-тазомер,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-тонометр для определения внутриглазного давления,
-тонометры,
-трахеостомическая трубка,
-трахеостомический набор,
-троакар медицинский,
-трубка интубационная,
-ушные воронки,
-угломер,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шина Дитерихса,
-шина Крамера,
-шины пневматические,
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров),
-шпатели,
-шприц – ручка для введения инсулина,
-шприц Брауна,
-шприц для люмбальной пункции,
-шприц Жанэ,
-шприцы одноразовые,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.),
-бутылочки градуированные,
-валик клеенчатый,
-ванна для новорожденного,
-вата,
-впитывающие пеленки,
-гребешок,
-грелки,
-дренажи,
-иглы разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-круг подкладной,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-молокоотсос,
-мочеприемники разные,
-набор образцов детского питания,
-наконечник для клизм,
-ножницы,
-пакеты перевязочные (разные),
-пеленки,
-перчатки резиновые,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-подгузники,
-полотенца,
-противопролежневый матрац,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые,
-система для переливания крови,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-соски,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-стеклянные глазные палочки,
-судна подкладные,
-суспензорий,

-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-трубка газоотводная,
-трубки резиновые,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:
-3%, 6% раствор перекиси водорода,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-вазелиновое масло,
-глицерин,
-горчичники,
-детская присыпка,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-педикулоциды разные,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-средства обработки стом,
-ссредства профилактики и обработки пролежней.

6.Дезинфицирующие средства:
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-раствор азопирама.

7.Наглядные средства обучения:
- муляжи (акушерские настенные, женского таза),
- фантомы – тренажеры:
  - акушерский,
  - головки новорожденных (различные предлежания),
  - кукла-новорожденный для акушерского фантома,
  - кукла-плодик,
  - для зондирования и промывания желудка,
  - для отработки приема Хеймлиха,

- для постановки клизм,
- для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- для сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- для сердечно-легочной реанимации,
- для проведения инъекций,
- головы,
- стоматологический,
- стоматологический для обучения гигиены полости рта,
- промежности женской,
- молочной железы,

- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

9. Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы:

-фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
-набор «Имитаторы ранений и поражений»,
-тренажер обследования груди (надеваемый),
-тренажер пальпации молочной железы,
-тренажер пальпации опухолей прямой кишки,
-модель для обследования уха,
-манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-модуль для наружного акушерского осмотра (прием Леопольда),
-тренажер ухода за зубами,
-пульсаксиметр,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-шкафы офисные,
-ширмы,
-стол операционный,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-кресло акушерское,
-каталка,
-столик манипуляционный,
-столик реанимационный,
-столик пеленальный,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские,
-фартуки клеенчатые,
-защитные костюмы.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
-аппарат Боброва,

-аппарат искусственного дыхания портативный,
-биксы разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-воротник иммобилизационный,
-глюкометр,
-груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-дозиметры,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты,
-желудочные зонды,
-зажим кровоостанавливающий,
-зонд резиновый,
-иглосъемники разнообразные,
-иглы разные,
-интубационные трубки,
-карманные ингаляторы,
-кислородный ингалятор,
-кислородная подушка,
-клизменные наконечники,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-комплект шин,
-конюли носовые,
-корнцанги,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружка Эсмарха,
-ларингоскоп с набором клинков,
-лотки разные,
-мандрены,
-маски кислородные,
-маски наркозные,
-маскодержатель,
-мензурки,
-мерная посуда,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,

-мешок «АМБУ»,
-мочевые катетеры разные,
-набор игл для катетеризации центральных вен,
-наборы для определения группы крови и совместимости,
-наркозно-дыхательный аппарат,
-ножницы,
-часы песочные,
-пилочки для ампул,
-пинцеты,
-подключичные катетеры,
-подушечки клеенчатые,
-пробирки разные,
-проводник для интубационных трубок,
-противогазы,
-пузыри для льда,
-респираторы,
-ростометр,
-роторасширитель,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-стерилизатор,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-сумка медицинская войсковая,
-сумка санитара,
-термометры медицинские,
-тонометры,
-транспортные носилки разные,
-трахеостомический набор,
-трубка интубационная,
-фонендоскопы,
-цапки для белья,
-чашки Петри,
-шпатели,
-шприцы разные,
-шприцы-тюбики,
-штативы для капельниц,
-штативы для пробирок,
-электорокардиограф,
-электроотсос,
-языкодержатель.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-вата,
-воздуховоды,
-впитывающие пеленки,
-газоотводные трубки разные,
-грелки,
-дренажи,
-мыло жидкое,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-лейкопластыри,
-лотки разные,
-марля,
-мочеприемники разные,
-ножницы,
-пакеты перевязочные индивидуальные,
-пеленки,
-пинцеты,
-пипетки глазные,
-плевательница,
-подгузники,
-поильник,
-полотенца,
-противопролежневый матрац,
-пузыри для льда,
-резиновый круг,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-судна подкладные,
-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские,
-шпатели.

5.Лекарственные средства:

-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
-аптечка индивидуальная АИ-2,
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Дезинфицирующие средства:

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-мыло жидкое,
-раствор азопирама,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
· сердечно-легочной реанимации,
· сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
· отработки приема Хеймлиха,
· проведения инъекций,
· катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
· постановки клизм,
· зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

-кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-фантом взрослого человека в натуральную величину
(с компьютерными программами),
-набор «Имитаторы ранений и поражений»,
-модель для обследования уха,
-тренажер вагинальных исследований,
-медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности,
-имитатор родов,

-чемодан-укладка фельдшера скорой помощи,
-монитор реанимационный,
-дефибриллятор,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ 04. Профилактическая деятельность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1.Мебель:

-столы,
-стулья,
-шкафы офисные,
-кушетки,
-пеленальный стол,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские (чистые и стерильные),
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,
-ростометр,
-сантиметровая лента,
-биксы разных размеров,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-стерилизатор,
-секундомеры,
-холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
-часы песочные,

-электорокардиограф,
-пикфлоуметр,
-глюкометр,
-динамометр,
-спирометр,
-пробирки разные,
-чашки Петри,
-штативы для пробирок,
-мерная посуда,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-иглосъемники разнообразные,
-комбинированные упаковки для стерилизации,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-жгуты,
-подушечки клеенчатые,
-ведра,
-мензурки,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-ершики,
-ветошь.

4. ***Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:***

-шприцы разные,
-иглы разные,
-корнцанги,
-ножницы,
-пинцеты,
-шпатели,
-лотки разные,
-пипетки глазные,
-стеклянные глазные палочки,
-грелки,
-пузыри для льда,
-термометры медицинские,
-термометры водяные,
-шпатель,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-бинты,
-вата,

-клеенки,
-впитывающие пеленки,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,
-салфетки марлевые разные,
-марля.

5. ***Лекарственные средства:***
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
-детская присыпка,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.

6. Дезинфицирующие средства:
-раствор азопирама,
-мыло жидкое,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

7.Наглядные средства обучения:
- бланки медицинской документации.

8.Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:
-модель для обследования уха,
-тренажер вагинальных исследований,
-фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерными программами),
-тренажер обследования груди (надеваемый),
-модуль для наружного акушерского осмотра (прием Леопольда),
-тренажер ухода за зубами,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

***1*. Мебель:**

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-шкафы офисные,
-ширмы,
-кушетка медицинская с подвижным головным концом,
-гимнастическая стенка,
-массажный стол,
-винтовой стул (табурет).

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,
-полотенцедержатель,
-полотенце бумажное,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-перчатки медицинские,
-маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-весы,
-ростометр,
-плантограф,
-угломер
-сантиметровая лента,
-спирометр,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-секундомеры,
-часы песочные,
-гантели разного веса,
-гимнастическая палка,

-набивные мячи (от 1 до 5 кг),
-мяч резиновый,
-эспандеры,
-эластические (резиновые) бинты,
-мешочки песочные для фиксации электродов,
-набор мелких предметов (кубики, мозаика),
-тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
-вибромассажеры,
-валики,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:
-гальванизации и лекарственного электрофореза,
-диадинамической терапии,
-амплипульстерапиии,
-электросонтерапии,
-дарсонвализации,
-ультратонтерапии,
-магнитотерапии,
-УВЧ-терапии,
-микроволновой терапии,
-аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
-фототерапии,
-ультразвуковой терапии,
Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:
-электроды,
- излучатели,
-конденсаторные пластины.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:
-корнцанги,
-ножницы,
-пинцеты,
-шпатели,
-лотки разные,
-бинты,
-вата,
-клеенки,
-простыни,
-пеленки,
-полотенца,

-салфетки марлевые разные,
-марля,
-резиновый круг,
-поролоновые круги и наволочки,
-поролоновые ватно-марлевые кольца,
-противопролежневый матрац.

5.Лекарственные средства:
-для обработки стом,
-для профилактики и обработки пролежней,
-массажные средства (кремы и др.),
-контактные среды для ультразвуковой терапии,
-аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6. Дезинфицирующие средства:
-мыло жидкое,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7.Наглядные средства обучения:
-бланки медицинской документации.

8.Технические средства обучения:
-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:
-велоэргометр,
-виртуальные тренажеры,
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мебель:
-столы,
-стулья,
-доска классная,

-шкафы офисные.

2.Наглядные средства обучения:

-нормативно-правовая документация,
-статистические сборники о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения,
- образцы первичной медицинской документации.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое оснащение реализации программы

-АРМ-автоматизированное рабочее место (прикладные информационные программы используемые в здравоохранении),
-компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

1. Мебель и оборудование:

-столы,
-стулья,
-доска классная,
-шкафы офисные,
-кровать функциональная,
-кресло-каталка,
-каталка,
-раковина,
-кушетки,
-передвижные манипуляционные столики,
-ширмы,
-столик прикроватный.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор с жидким мылом,
-дозатор с кожным антисептиком,
-халат хирургический,
-халат медицинский,
-набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
-фартуки клеенчатые,

-перчатки медицинские (разные),
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
-салфетки одноразовые, пропитанные антисептичеким раствором для инъекций,
-маски медицинские.

3. Посуда и инструменты:

-аппарат Боброва,
-коробки стерилизационные разных размеров,
-бумага компрессная,
-ведра,
-весы,
-ветошь,
-грушевидные баллоны разные,
-динамометр,
-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
-емкости для дезинфицирующих средств разные,
-ершики,
-жгуты для внутривенных вливаний,
-иглы разной длины,
-иглы – бабочки,
-иглы «Vasofix»,
-клизменные наконечники,
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
-канюли носовые,
- кислородные подушки,
- катетеры носовые
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
-кружки Эсмарха,
-маски кислородные,
-мензурки,
-мерная посуда,
-контейнеры для сбора биологического материала (разные),
-контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
-кюветы малые и средние,
-пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
-контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
-контейнеры для таблеток,
-мешки для сбора обходов классов А и Б,
-пакеты бумажные для стерилизации,
-часы песочные,
-подушечки клеенчатые,

-ростомер,
-сантиметровая лента,
-секундомеры,
-система для проведения сифонной клизмы.
-системы для внутривенного капельного вливания,
-системы для промывания желудка,
-воздушный стерилизатор,
-тонометры,
-фонендоскопы,
-чашки Петри,
-шприцы разного объема,
- штативы для внутривенного капельного вливания,
-штативы для пробирок.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,
-банки,
-вата,
-воронки вместимостью 1л,
-гребешок,
-газоотводные трубки разные,
-клеенки,
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
-комплекты нательного белья,
-комплекты постельного белья,
-корнцанги,
-кувшины,
-клеенчатая шапочка или косынка,
-ингалятор карманный,
-лотки разные,
-грелки
-марля,
-мочеприемники разные,
-уретральные катетеры разные,
-ножницы,
-пеленки,
-пипетки глазные,
-полотенца,
-пузыри для льда,
-салфетки марлевые разные,
-стеклянные глазные палочки,
-судна подкладные,

-тазы,
-термометры водяные,
-термометры медицинские (ртутные),
-тонкие желудочные зонды,
-шпатели,
-воздуховоды.

5. ***Лекарственные средства, химические реагенты***
-стерильный глицерин,
-1% спиртовой раствор фенолфталеина,
-азопирам,
-горчичники
-3% раствор перекиси водорода,
-ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
-аптечка для оказании помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью.
-аптечка для оказания первой медицинской помощи,
-вазелин,
-спирт 70%,
-стерильная дистиллированная вода,
-0,025% раствор $KMgO_4$,
-детская присыпка,
-мыло жидкое,
-защитный крем (для профилактики пролежней),
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
-педикулоциды разные,
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
-флаконы с антибиотиком,
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

6. Наглядные средства обучения:
-«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
-«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у,
-«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у,
-«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,
-«Экстренное извещение» форма №058/у,
-квитанция на прием вещей и ценностей,
-«Температурные лист» форма № 004/у,
-порционник,

-тетрадь назначений,
-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
-«Листки врачебных назначений»,
-бланки направлений на анализы,
-«Журнал движения больных»,
-«Журнал передачи дежурств»,
-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
-«Журнал учета проведённых генеральных уборок»
-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»,
-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»,
-«Журнал учета наркотических веществ»,
-«Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у,
-«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
-«Журнал учета температурного режима в холодильники»

Учебно-наглядные пособия:
-тренажер сердечно-легочной реанимации,
-тренажеры для проведения инъекций,
-тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
-тренажер для постановки клизм,
-тренажер для зондирования и промывания желудка.

7. Технические средства обучения:
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы
-деспенсер с бумажным полотенцем,
-глюкометр,
-комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
-система для забора крови «Вакуэт»,
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
-аспирационная система электрическая,
-тонометры электронные,
-перфузатор,
-мочеприемная система для сбора мочи у мужчин,
-облучатель бактерицидный передвижной,
-мешок «АМБУ»,
-впитывающие пеленки,

-катетеры для подключичной вены (разные),
-подгузники,
-противопролежневый матрац,
-асептическая повязка для ухода за центральным и периферическим катетерами,
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
-термометры медицинские электронные,
-подставки для биксов
-инструментальный столик,
-грелка электрическая,
-контейнер для таблеток с таймером
-шприц – ручка для введения инсулина,
-тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
-тренажер для отработки приема Хеймлиха,
-манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический),
-компьютеризированный манекен – имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода,
-фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
-фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
-фантом для инъекций (электронный),
-манекен-тренажер для медицинской сестры,
-контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии,
- компьютеры, ноутбуки,
-доска интерактивная.